

## Лист наблюдений за формированием универсальных учебных действий на уроках

\_\_\_\_\_класс \_\_\_\_\_20\_\_г.

<i><b>Наблюдаемые параметры</b></i>	<i><b>Степень выраженности параметра на уроке</b></i>		
	Оптим альная <b>3</b> балла	Допуст имая <b>1</b> балл	Низкая <b>0</b> баллов
<b>Личностные УУД</b>			
1. Самоопределение внутренней позиции школьника (принятие и освоение новой социальной роли)			
2. Привлекательность возможных результатов урока. Личностная значимость этих результатов			
3. Самоопределение: периодическое сопоставление промежуточных результатов с планируемыми			
4. Учет индивидуальной динамики личностного развития учащихся			
5. Сбалансированность парных, групповых, индивидуальных форм организации учебной деятельности учащихся			
6. Осознание своих возможностей в учении, способность видеть свои достоинства и недостатки			
7. Сформированность мотивации учебной деятельности (любопытность и интерес к новому, к способам решения проблем, к достижению результата)			
8. Сформированность морально-этических суждений (способность оценить свои поступки и действия других людей, сформированность основ гражданской идентичности)			
<b>Итого:</b>			
<b>Познавательные УУД</b>			
1. Работа с информацией			
2. Работа с учебными моделями			
3. Использование знако-символических средств, общих схем решения			
4. Выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий			
5. Подведение под понятие, распознавание объектов			
6. Применение методов информационного поиска, в том числе компьютерных средств			
7. Поиск дополнительной информации			
8. Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера			
9. Рефлексия способов учебной деятельности учащихся			
<b>Итого:</b>			
<b>Коммуникативные УУД</b>			
1. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками			
2. Речевая деятельность: условия проявления инициативы учащимися в словах или действиях			
3. Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации			
4. Управление поведением партнера			
5. Навыки сотрудничества			
6. Удовлетворенность формой организации урока			
<b>Итого:</b>			
<b>Регулятивные УУД</b>			
1. Инициативность и самостоятельность			

2. Формулирование собственных вопросов, предложений по темам обсуждения на уроке			
3. Формулирование предполагаемых результатов собственной деятельности			
4. Готовность учеников к проблемным ситуациям			
5. Включение детей в ситуацию выбора метода решения проблемы			
6. Действия по самооценке и самоконтролю			
7. Оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению			
8. Осознание качества и уровня усвоения			
9. Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока			
<b>Итого:</b>			
<b>Предметные УУД</b>			
1. Установление связей нового знания с имеющимися			
2. Подготовительная работа для усвоения следующего материала			
<b>Итого:</b>			
<b>Всего</b>			