

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛОАТЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

628112, Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ,
Октябрьский район, п. Комсомольский,
ул. Партсъезда, дом 16

Телефоны: 22-5-57, 23-5-02, тел./факс: (34678) 22-5-57
ИНН 8614004080, КПП 861404001
Электронная почта: matlamscool@oktregion.ru

**Информация об учёте индивидуальных особенностей обучающихся
в МБОУ «Малоатлымская СОШ».**

Учёт индивидуальных особенностей обучающихся проводится в рамках районной программы «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО на территории Октябрьского района»

Основой разработки критериев и методов оценки психологических показателей сформированности универсальных учебных действий и социальной адаптации младшего школьника является мониторинговый блок психолого-педагогического сопровождения. Планируемые результаты, этапность формирования УУД определяют показатели, по которым предполагается оценка качества формирования у обучающихся УУД с первого по четвёртый класс с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. Мониторинг УУД проводится два раза в год.

Диагностика учащихся первых классов:

- методика экспресс диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС) – первая неделя сентября, апрель;
- адаптация к новой социальной среде, мотивация к обучению в школе – октябрь;
- диагностика универсальных учебных действий – октябрь, апрель.

**График проведения диагностических методик по формированию УУД
1 класс**

	Методика	Цель	Возраст	Форма	Время проведения
<i>1. Личностные универсальные учебные действия</i>					
1	<i>Действия самоопределения и смыслообразования. Беседа о школе (модифицированная методика Т.А.Нежной, А.Л.Венгера, Д.Б.Элькониной).</i>	Выявление сформированности внутренней позиции школьника; -выявление мотивации учения.	6,5 – 7 лет	Индивидуальная беседа с ребенком	Октябрь Апрель
2	<i>Анкета «Хорошо ли ребёнку в школе»</i>	Выявление сформированности познавательных интересов и инициативы.		Работа учащихся в классе	Октябрь Апрель
3	<i>Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха.</i>	Выявление адекватности понимания учащимся причин успеха/неуспеха в деятельности.		Индивидуальная беседа	Октябрь Апрель
4	<i>Анкета для родителей первоклассников</i>			родители	Октябрь Апрель
<i>Универсальные учебные действия нравственно-этического оценивания</i>					

5	<i>Задание на учет мотивов героев в решении моральной дилеммы (модифицированная задача Ж.Пиаже, 2006)</i>	Выявление ориентации на мотивы героев решения моральной дилеммы (уровня моральной децентрации).	6,5 – 7 лет	Индивидуальное обследование ребенка	Октябрь Апрель
6	<i>Схема экспертной оценки адаптированности ребенка к школе</i>	Выявление сформированности внутренней позиции школьника; -выявление мотивации учения.		Кл.руководитель, родитель	Октябрь Апрель
II. Регулятивные действия					
7	<i>Выкладывание узора из кубиков</i>	Выявление развития регулятивных действий при выполнении задания выкладывания узора по образцу.	6,5 – 7 лет	Индивидуальное обследование ребенка	Октябрь Апрель
8	<i>Методика «Кодирование» (11 субтест теста Векслера в версии А.Ю.Панасюка, 1976)</i>	Выявление умения ребенка осуществлять кодирование с помощью символов.		Групповая или индивидуальная работа	Октябрь - Апрель
III. Познавательные действия					
9	<i>Построение числового эквивалента или взаимно-однозначного соответствия. (Ж.Пиаже, А.Шеминьска, 1952)</i>	Выявление сформированности логических действий установления взаимно-однозначного соответствия и сохранения дискретного множества.	6,5 – 7 лет	Индивидуальное обследование ребенка	Октябрь Апрель
10	<i>Проба на определение количества слов в предложении (С.Н.Карпова)</i>	Выявление умения ребенка различать предметную и речевую действительность.		Индивидуальное обследование ребенка	Октябрь Апрель
11	<i>Методика экспресс диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС)</i>	Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе		Индивидуальное обследование ребенка	Сентябрь
IV. Коммуникативные действия					
1	<i>«Рукавички» (Г.А. Цукерман)</i>	Выявление уровня коммуникативных действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперации)	6,5 – 8 лет	Индивидуальная работа	Октябрь Апрель
2	<i>«Левая и правая стороны» (Пиаже, 1997)</i>	Выявление уровня коммуникативных действий.	7-8 лет	Работа учащихся в классе парами	Апрель



Директор школы:

О.В.Афанасьева

О.В. Афанасьева