

Учёт достижений учащегося.

Класс: первый.

Предмет: математика.

Ф.И.О. педагога:

Фамилия, имя учащегося:

| | ПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ | 1 чет. | 2 чет. | 3 чет. | 4 чет. | Самооценка |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | Названия и последовательность чисел от 0 до 20 | | | | | |
| 2 | Названия и обозначение действий сложения и вычитания | | | | | |
| 3 | Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 10 | | | | | |
| 4 | Счёт предметов в пределах 20 | | | | | |
| 5 | Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 20 | | | | | |
| 6 | Нахождение значения числового выражения в 1-2 действия в пределах 10 (без скобок) | | | | | |
| 7 | Решение задач в 1 действие, раскрывающих конкретный смысл действий сложения и вычитания | | | | | |
| 8 | Решение задач на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (или меньше) данного | | | | | |
| | «Оценка» | | | | | |

Условные обозначения:

«О» - отлично; «Х» - хорошо; «П» - посредственно;

«Н» - неудовлетворительно; «:» - знаю, но иногда ошибаюсь;

«~» - пока самостоятельно не выполняю.

Учёт достижений учащегося.

Класс: первый.

Предмет: русский язык.

Ф.И.О. педагога:

Фамилия, имя учащегося:

| | ПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ | 1 чет. | 2 чет. | 3 чет. | 4 чет. | Самооценка |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | Алфавит | | | | | |
| 2 | Отличие звука от буквы | | | | | |
| 3 | Вычленение звука из слова | | | | | |
| 4 | Различие гласных и согласных звуков и букв | | | | | |
| 5 | Обозначение на письме мягкости согласных звуков гласными буквами е, ё, и, ю, я и мягким знаком | | | | | |
| 6 | Деление слов на слоги | | | | | |
| 7 | Определение места ударения в слове | | | | | |
| 8 | Перенос слов | | | | | |
| 9 | Вычленение слова из предложений | | | | | |
| 10 | Каллиграфический навык | | | | | |
| 11 | Списывание | | | | | |
| 12 | Письмо под диктовку | | | | | |
| 13 | Написание большой буквы в начале слова, точки в конце предложения | | | | | |
| 14 | Написание с заглавной буквы имен и фамилий людей, кличек животных | | | | | |
| 15 | Устное составление текста из 3-5 предложений на определённую тему. | | | | | |
| | «Оценка» | | | | | |

Условные обозначения:

«О» - отлично; «Х» - хорошо; «П» - посредственно;

«Н» - неудовлетворительно; «:» - знаю, но иногда ошибаюсь;

«~» - пока самостоятельно не выполняю.

Учёт достижений учащегося.

Класс: первый.

Предмет: обучение грамоте.

Ф.И.О. педагога:

Фамилия, имя учащегося:

| | | 1 четверть | Самооценка | 2 четверть | Самооценка | 3 четверть | Самооценка | 4 четверть | Самооценка |
|-----------|---|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| 1. | Навык чтения | | | | | | | | |
| | способ чтения | | | | | | | | |
| | правильность | | | | | | | | |
| | беглость | | | | | | | | |
| | сознательность | | | | | | | | |
| | выразительность | | | | | | | | |
| | темп чтения (норма 25-30 слов в минуту) | | | | | | | | |
| 2. | Работа с текстом | | | | | | | | |
| | ответы на вопросы | | | | | | | | |
| | определение темы | | | | | | | | |
| | определение идеи | | | | | | | | |
| | составление плана | | | | | | | | |
| | подробный пересказ | | | | | | | | |
| | краткий пересказ | | | | | | | | |
| | стихи наизусть | | | | | | | | |
| | «Оценка» | | | | | | | | |

Условные обозначения:

«О» - отлично; «Х» - хорошо; «П» - посредственно; «Н» - неудовлетворительно; «:» - знаю, но иногда ошибаюсь;

«~» - пока самостоятельно не выполняю.