

### Карта диагностики универсальных учебных действий (УУД)

	Учебно-организационные						Учебно-информационные				Учебно-коммуникативные				Учебно-интеллектуальные								
	Уметь работать по алгоритму	Уметь сам-но составлять алгоритм	Использовать приемы самоконтроля	Оценивать деятельность свою и одноклассников	Организовывать учебную работу на уроке	Планировать выполнение дом. задания	Составлять простой и сложный план	Составлять таблицы, схемы, графики	Составлять тезисы, конспекты	Читать карту, таблицу, диаграмму	Работать с учебником и доп. литературой	Монологически высказываться	Вести учебный диалог	Вести полемику, участвовать в дискуссии	умение работать в группе	Излагать логически свои мысли	Анализ и синтез	Сравнение	Обобщение и классификация	Самостоятельно ставить вопросы	Использовать знания в стандартной ситуации	Использовать знания в нестандартной ситуации	Критичность мышления
<b>1 класс</b>																							
<b>2 класс</b>																							
<b>3 класс</b>																							
<b>4 класс</b>																							

**Критерии оценки:**

5 – высокий уровень, 4 – хороший (не всегда), 3 – средний (редко), 2 – низкий (нет умения)