

**Индивидуальный план профессионального развития
воспитателя Беззубовой М.А.
на 2022-2027 гг.**

Самообразование является первой ступенью совершенствования мастерства педагога, включающее в себя:

- общеобразовательное самообразование;
- предметное самообразование;
- психолого-педагогическое самообразование;
- методическое самообразование.

Цель самообразования:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью обогащения и совершенствования методов обучения и воспитания;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;
- повышение общекультурного уровня педагога.

Темы самообразования: *«Проектно-исследовательская деятельность в дошкольных образовательных организациях».* Согласно теме определена основная **цель** - достижение более высокого уровня моей профессиональной компетентности

Технологии самообразования:

1. Общение с квалифицированными педагогами.
2. Решение задачи, имеющей определенный практический характер.
3. Обзор периодической печати.
4. Индивидуальный план самообразования.

Задачи:

- 1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства;
- 2) овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания детей;
- 3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.

Задачи	Содержание	Форма представления результатов работы
Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства.	Изучение специальной литературы. Разработка программно-методического обеспечения. Обобщение собственного опыта деятельности: систематизация, доработка, анализ и подготовка обобщённых материалов. Курсы повышения квалификации.	Программы, планы, конспекты, сценарии, соответствующие ФГОС. Посещение занятий и внеурочных мероприятий у коллег. Выступления с докладами, рефератами на заседаниях.
Овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания детей.	Анализ собственной деятельности. Создание собственной базы лучших конспектов занятий, сценариев, интересных приёмов и находок. Самостоятельное проведение исследований. Разработка заданий, тестов для проведения	Мастер — классы, открытые занятия, статьи в журнале, программы, дидактические материалы, методические пособия.

	<p>самоконтроля с целью изучения результатов обучения и воспитания обучающихся. Курсы повышения квалификации. Подготовка планов работы на год и отчётов о достигнутом - в конце года.</p>	
<p>Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий</p>	<p>Участие в системе методической работы ОУ, района, округа. Посещение занятий и внеклассных мероприятий у коллег. Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию. Обучение на курсах повышения квалификации. Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.</p>	<p>Выступления (отчет) на заседании МО, педсовета. Теоретический, методический и практический семинар. Практикум, тренинг, мастер — класс, открытое занятие.</p>