

**Аналитическая справка о результатах мониторинга
освоения детьми образовательной программы
в дошкольных группах МБОУ «Малоатлымская СОШ»**

Воспитательно-образовательный процесс в МБОУ «Малоатлымская СОШ» выстроен на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в учебном году проводится дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения:

- начало года - конец года

Осуществляется мониторинг в одном направлении: мониторинг образовательного процесса.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, - анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг освоения образовательной программы по 5 областям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие

**Анализ результативности образовательного процесса в старшей возрастной
подгруппе дошкольной группы с. Малый Атлым
за 2020-21 уч.г.**

Воспитатель: Беззубова М.А.

Образовательная область	Уровень освоения программ образования				Динамика
	Начало года		Конец года		
	Баллы	%	Баллы	%	
Познавательное развитие	46	56%	54	65,8%	+9,8%
Социально-коммуникативное развитие	25	89%	27	96%	+7%
Речевое развитие	19	79%	22	91,6%	+1,15%
Художественно-эстетическое развитие	42	75%	48,5	86,6%	+11,6
Физическое развитие	54	75%	67	87%	+12%

Вывод:

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей подгруппы образовательной программы по всем областям по сравнению с началом учебного года.

**Анализ результативности образовательного процесса в старшей возрастной
подгруппе дошкольной группы с. Малый Атлым**

за 2021-22 уч.г.

Беззубова М.А.

Образовательная область	Уровень освоения программ образования				Динамика
	Начало года		Конец года		
	Баллы	%	Баллы	%	
Познавательное развитие	46,5	75%	56,5	91,1%	+16,1%
Социально-коммуникативное развитие	27	96,4%	28	100%	+3,6%
Речевое развитие	15,5	64,5%	22	92,6%	+31,7%
Художественно-эстетическое развитие	32,7	52,7%	42	67,7%	+15%
Физическое развитие	56	77%	69	90%	+13%

Вывод:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021-2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в младшей группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники старшей подгруппы способны применять их в повседневной деятельности.

Анализ результативности образовательного процесса в старшей возрастной подгруппе дошкольной группы с. Малый Атлым за 2022-23 уч.г.

Беззубова М.А.

Образовательная область	Уровень освоения программ образования				Динамика
	Начало года		Конец года		
	Баллы	%	Баллы	%	
Познавательное развитие	8,7	36,2%	13,7	57,0%	+20,8%
Социально-коммуникативное развитие	13,9	66,1%	18,1	86,1%	+20,0%
Речевое развитие	6,0	35,2%	9,2	54,1%	+18,9%
Художественно-эстетическое развитие	9,2	24,2%	15,0	39,4%	+15,2%

Вывод:

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что по всем областям программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов

деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса.

Но, несмотря на это, анализ результатов мониторинга помог определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Директор школы: О.В.Афанасьева /О.В.Афанасьева/

Заместитель директора по ДО: Л.Н.Киш /Л.Н.Киш/

