

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РАБОТЕ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МАЛОАТЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
2018-2019 уч.г.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

Режим работы:

- Пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня:
- в с. Малый Атлым - 10,5 часов с 7.30 до 18.00;
 - в п. Заречный – 8 ч. с 8.00 до 16.00.

Выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Структура и количество групп:

- В МКОУ "Малоатлымская СОШ" функционирует две группы:
- в с. Малый Атлым – разновозрастная группа;
 - в п. Заречный – разновозрастная группа.

В дошкольных группах выделяется 3 подгруппы:

Возрастная категория	Дошкольная группа с. Малый Атлым	Дошкольная группа п. Заречный	Итого
Ранний возраст (2-3 г.)	6	0	6
Младший возраст (3-5 л.)	8	3	11
Старший возраст (5-7 л.)	8	3	11

Дошкольные группы посещает один ребенок-инвалид (IV группа здоровья).

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Специфика основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основой образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные правовые акты РФ в области образования.

Приоритетное направление деятельности дошкольной группы по реализации программы определено для групп общеразвивающей направленности в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:

- повышение качества образования дошкольников и совершенствование системы взаимодействия детей и взрослых в воспитательно-образовательном процессе;

- обогащение среды развития ребенка по приоритетным направлениям воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками дошкольной группы;
- развитие системы взаимодействия с начальным образованием;
- создание условий для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование мотивационного обеспечения инновационной деятельности дошкольной группы;
- повышение эффективности использования ресурсов МКОУ "Малоатлымская СОШ".

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

Основными целями образовательного процесса по реализации ООП являются:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (п. 2.4 ФГОС ДО);
- воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его "От рождения до школы".

Основными задачами деятельности учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Особенности осуществления образовательного процесса.

Организация санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении включает: описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривающая лично ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности; проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, а основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первой и во второй половине дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки проводятся игры и физические упражнения. 2-2,5 часа отводится дневному сну. При осуществлении основных моментов режима важен индивидуальный подход к ребёнку: сон может быть у детей разным по длительности (например, детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними). Прогулка является надёжным средством укрепления здоровья и профилактики утомления. Длительность пребывания на свежем воздухе в разные сезоны года существенно варьируется, но даже в холодное время и в ненастную погоду прогулка должна быть не менее 4-4,5 часов в день. В летнее время дети проводят на воздухе практически все время с момента прихода в детский сад, в помещение заходят лишь для приема пищи и сна. В зимнее время ежедневная продолжительность прогулки составляет менее 4 часов. При температуре воздуха не ниже -15°C и скорости ветра не более 7 м/с длительность прогулки сокращают. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра не более

15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха не ниже -20⁰С и скорости ветра не более 15 м/с.

С учетом климатических особенностей нашего региона, в связи с низкой температурой воздуха в зимний период времени прогулки с детьми дошкольного возраста часто не проводятся и компенсируются другими видами образовательной деятельности:

- труд в уголке природы;
- поисково-исследовательская деятельность;
- наблюдения через окно;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- решение проблемных задач;
- самостоятельная творческая деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- познавательно-речевая деятельность с использованием мультимедийной аппаратуры;
- экскурсии по детскому саду.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня 3-4 часа (игры, подготовка к занятиям, гигиенические процедуры).

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника;
- учет теплого и холодного периода года.

Для сокращения сроков адаптации минимизируются отрицательные реакции у детей при поступлении их в дошкольное учреждение, четко организуется их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольной группой воспитателями проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установить динамику психологических, деятельностных и эмоциональных качеств. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания, согласованный с родителями. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются и принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от образовательного учреждения.

В дошкольной группе осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- ходьба по ортопедическому коврику;
- витаминизированное питье;

- ходьба по "сырым" дорожкам;
- контрастные пробежки (летом);
- хождение босиком;
- релаксационные упражнения под музыку.

В обеих дошкольных группах МКОУ "Малоатлымская СОШ" есть дети с ОВЗ.

Педагогами разработаны адаптированные программы для этих воспитанников, которые позволяют создать специальные условия для их адаптации.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Под преемственностью между дошкольным и школьным образованием подразумевается система связей, обеспечивающих решение основных задач по успешной адаптации выпускников дошкольной группы.

Цель преемственности - реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, на основе целостного, последовательного, перспективного педагогического процесса.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществлялась по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Методическая работа с педагогами.

1. Проведение заседаний МО учителей начальных классов и воспитателей. В текущем учебном году было проведено 2 заседания.

На первом заседании учителем 1 класса были представлены результаты входной диагностики первоклассников. Сравнив результаты за последние годы, выяснилось, что у дошкольников из года в год наблюдаются одни и те же проблемы и трудности. В ходе заседаний учителя школы и воспитатели разработали план действий по решению данных проблем.

На втором заседании воспитателем были представлены результаты диагностики ребят подготовительной группы, учитель первого класса заочно познакомился с будущими первоклассниками. В ходе заседания проанализирована динамика обучения детей.

2. Взаимопосещение уроков и занятий. В течение года воспитателями дошкольной группы было посещено 10 уроков в 1 классе с целью наблюдения за особенностями прохождения адаптационного периода первоклассников, ознакомление с особенностями организации работы учителя 1 класса. Педагогами школы также были посещены занятия в

дошкольной группе с целью осуществления методической помощи воспитателям (Синцова А.М. – 3 занятия, Киш Л.Н. – 4 занятия).

В результате взаимопосещений занятий и уроков педагогами были даны рекомендации по организации работы с дошкольниками и первоклассниками.

Работа с детьми.

В текущем учебном году была очень насыщенная и разнообразная работа с воспитанниками.

1. С начала учебного года с воспитанниками подготовительной группы неоднократно были проведены экскурсии по ознакомлению со школой, учебным процессом, учителями:

- экскурсия "Школа";
- "Веселые старты" (отв. Беззубова М.А.);
- "Лыжные соревнования";
- участие в смотре строя и песни (отв. Мухетдинова Г.В.).

2. Школьники также посещали детский сад, делаясь с детьми своими впечатлениями об обучении в школе: были организованы выступления детей в детском саду, проведение совместных мероприятий:

- совместная прогулка учеников 1 класса и ребят дошкольной группы (отв. Синцова А.М.);
- спортивные соревнования между дошкольниками и учениками начальных классов (отв. Киш Л.Н.);
- занятие внеурочной деятельности "Занимательная геометрия", которое провели ученики 3 класса для ребят дошкольной группы (отв. Киш Л.Н.);
- игровая занимательная программа "По дорогам сказок", которую провели ученики 8 класса (отв. Груненкова Н.В.);
- занятие кружка внеурочной деятельности "Юный исследователь" с учениками 5 класса.

3. С воспитанниками детской группы был организован кружок, проводимый педагогом школы "Шахматы" (рук-ль Беззубова И.Р.).

4. Участие в праздниках, проводимых в школе. Воспитанники дошкольной группы участвовали в следующих мероприятиях:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- концерт ко Дню матери;
- новогодний утренник;
- спортивные соревнования "Весёлые старты".

Работа с родителями.

Работа с родителями воспитанников дошкольной группы в текущем учебном году также была насыщенной и разнообразной.

1. Проведение родительских собраний и консультаций. Одно собрание стало уже традиционным: "Вопросы адаптации первоклассников", которое было проведено совместно с педагогами школы и родителями первоклассников. В ходе собрания родители узнали, какие трудности могут ожидать будущих первоклассников в первый месяц обучения в школе, получили рекомендации "Как сделать адаптационный период первоклассника коротким и успешным"

2. Привлечение родителей к подготовке проектов, творческих работ совместно с детьми. Именно совместная творческая деятельность детей и родителей объединяет оба поколения, помогает лучше понять друг друга. Одним из ярких проектов стало оформление помещений детского сада к Новому году.

3. Проведение мероприятий, в которых участвуют и дети, и родители. Наиболее запомнившееся, по мнению родителей, это: семейный праздник "Супергерои против простуды и гриппа" (отв. Мухетдинова Г.В., **Беззубова М.А.**), в котором приняли участие семьи учеников 1,3 класса и воспитанников дошкольной группы.

В целом работу по преемственности между дошкольным и начальным образованием можно считать удовлетворительной. Наблюдения показали, что воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе, не показывают страха перед сменой детсадовской жизни на школьную.

На следующий учебный год необходимо обратить большее внимание на методическую работу с педагогами.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта и т.д.

Главным условием эффективного процесса социализации ребёнка-дошкольника, ребёнка с ограниченными возможностями развития – "социальное партнёрство". Разностороннее, конструктивное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социумом является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы.

Задачи работы по организации социального партнёрства:

- развивать у воспитанников коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- обеспечить психоэмоциональное благополучие и здоровье воспитанников с ограниченными возможностями здоровья детей, использовать навыки социального партнёрства для личностно-гармоничного развития;
- формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.

Дошкольная группа в течение года осуществляла активное сотрудничество с различными учреждениями села для осуществления дополнительного образования детей.

В течение прошедшего учебного года было проведено 11 экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста:

- с целью ознакомления с миром профессий воспитанники посетили магазин "Березка" (отв. Беззубова М.А.), Сбербанк России (отв. Мухетдинова Г.В.), Центр культуры и библиотечного обслуживания (отв. Мухетдинова Г.В., **Беззубова М.А.**), Шевченко А.А.);
- с целью формирования ЗОЖ работники филиала в с. Малом Атлыме Октябрьской районной больницы провели беседы с детьми;
- с целью изучения правил безопасного поведения дети посетили "Центроспас-Югория" (**отв. Беззубова М.А.**). Совместно с работниками филиал КУ ХМАО-Югры "Центроспас-Югория" по Октябрьскому району проводились также и учебные тренировки по эвакуации.

Воспитанники группы неоднократно участвовали в концертах, проводимых СДК с. Малый Атлым (руководители: Беззубова М.А., Мухетдинова Г.В., Шевченко А.А.).

Сельская библиотека организует регулярные встречи с маленькими читателями, проводя сказочные викторины, минуты чтения.

Взаимодействие с семьями воспитанников, основные формы работы с родителями (законными представителями)

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

Дошкольная группа МКОУ "Малоатлымская СОШ" поставила следующие задачи работы с родителями:

- установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами; эмоциональное сближение участников педагогического процесса;
- обеспечение поддержки родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, родителей и детей;
- развитие познавательных способностей детей;
- совершенствование понимания родителями особенностей своего ребёнка, коммуникативных навыков родителей и детей, развитие навыков совместной игровой и продуктивной деятельности через вовлечение законных представителей в учебно-воспитательный процесс.

В 2018-19 учебном году с целью вовлечения родителей в различные события были использованы различные формы взаимодействия (таблица 1).

Таблица 1.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
1.	Родительские собрания	Зам. дир. по ДО
2.	Лектории	Воспитатели
3.	Творческая мастерская "В преддверии Пасхи"	Беззубова М.А.
4.	Семейный праздник "Супергерои против простуды и гриппа"	Киш Л.Н., Мухетдинова Г.В., Шевченко А.А.
5.	Участие в выставках, конкурсах, фестивалях.	
6.	Распространение памяток, брошюр.	Воспитатели, мед. сестра
7.	Родительские консультации.	
8.	Привлечение родителей к проведению праздников для детей.	

Среди форм взаимодействия с семьёй особое место занимает такая групповая форма работы, как квест, который представляет возможность разнообразить воспитательно-образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, весёлым и игровым.

В течение прошедшего учебного года было проведено 2 квеста с родителями:

- "Осенние тайны", в котором 9 родителей приняли участие в качестве организаторов игры (отв. Беззубова М.А.);

- "Мы - команда", посвященный празднованию Дня Защитника Отечества, в котором приняли участие 13 пап воспитанников (отв. Мухетдинова Г.В.).

Проводя работу с родителями в нетрадиционной форме квест-игры, заметили, что интерес родителей к образовательному процессу в дошкольной группе вырос.

На базе дошкольной группы МКОУ "Малоатлымская СОШ" в течение четырех лет работает **консультативный пункт**.

Основные цели создания консультативного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольную группу, при поступлении в школу;

- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультативного пункта на 2018-2019 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультативного пункта путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ОУ.

В работе консультативного пункта в 2018-19 учебном году были задействованы педагоги и медицинская сестра (Таблица 2).

Таблица 2.

Состав группы по организации работы консультативного пункта

ФИО	Должность
Киш Л.Н.	заместитель директора по ДО
Мухетдинова Г.В.	воспитатель
Беззубова М.А.	воспитатель
Шевченко А.А.	воспитатель
Черных А.Г.	медсестра

Работой консультативного пункта было охвачено 9 семей, 9 детей.

Родителям была оказана консультация по следующим вопросам (таблица 3):

Таблица 3.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях консультативного пункта

Наименование беседы	Форма проведения	Ответственный	Кол-во семей
Дети и телевизор	Консультация	Беззубова М.А.	9
Профилактика гриппа и простуды	Семейный праздник	Мухетдинова Г.В.	3
Родителям о правилах детского сада (вопросы безболезненной адаптации)	Распространение брошюр	Беззубова М.А.	9

Домашняя игротека для детей и родителей	Круглый стол	Киш Л.Н.	5
Влияние семейного воспитания на развитие ребенка	Распространение памяток	Мухетдинова Г.В.	9

Помимо заседаний родительского клуба проводилась индивидуальная работа с родителями и детьми. За год было 4 обращения от родителей (таблица 4), на которые были даны соответствующие рекомендации.

Таблица 4.

Обращения родителей консультационного пункта.

Наименование консультации	Дата обращения
Мой ребёнок не хочет ходить в детский сад	сентябрь 2018
Режим дня дошкольника	декабрь 2018
Кризис трёх лет	февраль 2019
Вопросы адаптации в детском саду	май 2019

Дети, не посещающие детский сад, были также охвачены вниманием: привлекались к участию в конкурсах, и мероприятиях, проводимых МКОУ "Малоатлымская СОШ" (таблица 5).

Таблица 5.

Мероприятия, проводимые на базе дошкольной группы для детей, включенных в список консультативного пункта

Наименование мероприятия	Ответственный	Кол-во детей
Супергерои против простуды и гриппа	Мухетдинова Г.В. Шевченко А.А.	2
Новогодний утренник	Мухетдинова Г.В. Шевченко А.А.	5
Конкурс поделок из овощей и фруктов	Беззубова М.А. Шевченко А.А.	2
Творческая мастерская	Беззубова М.А.	1

Проанализировав проведённую работу, можно сделать вывод, что родители интересуются вопросами воспитания и развития детей.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

К сожалению, в образовательной организации отсутствуют специалисты, которые могут оказать детям и родителям психологическую, логопедическую помощь, поэтому некоторые вопросы остаются без должного внимания.

Работу консультативного пункта в дошкольной группе МКОУ "Малоатлымская СОШ" по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям

детей, не посещающих детский сад, в 2018-2019 учебном году можно признать удовлетворительной.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Организация предметной образовательной среды в дошкольной группе и материальное оснащение.

В дошкольной группе созданы благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Для осуществления музыкального воспитания, развития музыкально-эстетических способностей детей имеются музыкально-дидактические пособия, игрушки, музыкальный центр, компьютер, микрофоны, ширма для кукольного театра, театрализованные атрибуты.

Для проведения мероприятий по физическому воспитанию, развитию двигательной активности имеется физкультурно-спортивный инвентарь, помогающий в развитии физических качеств, правильному формированию опорно-двигательного аппарата дошкольников.

Предметно-развивающая среда группового помещения обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных различий детей. Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно насыщена, полифункциональна, доступна и безопасна. Образовательная среда оснащена средствами обучения (мультимедийным оборудованием, телевизором), соответствующими материалами (расходным, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием), обеспечивающими игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников).

Сохранность материальных ценностей приведена в таблице 6

Таблица 6.

Сохранность материальных ценностей и прилегающей территории

№	Наименование	Кол – во		Примечание
		По документам	Факт	
Групповая				
1	Стол детский	5	5	
2	Диван мягкий детский		1	
3	Кресло детское		2	
4	Стенка детская «Домик»	1	1	
5	Стеллаж «Каскад»	1	1	
6	Стеллаж «Ралли»	1	1	
7	Стеллаж «Ступеньки»	1	1	
8	Стулья детские	21	21	
9	Палас детский	3	3	Требуют замены
10	Уголок для «больнички»	1		

11	Кухонный гарнитур кукольный	1	1	
12	Ноутбук	1	1	
13	Стойка под теле-видео-аппаратуру	1	1	
14	Звуковая панель	1	1	Неисправна
15	Сухой бассейн	1	1	Требуется покупка дополнительных шаров, ремонт основы
16	Сухой дождь	1	1	-
17	Телевизор	1	1	
18	Трансформер «Колобок»	1	1	
19	Трансформер «Паровоз»	1	1	
20	Трансформер «Пожарная машина»	1	1	
21	Гумба для аппаратуры	1	1	
22	Ширма игровая	1	1	
23	Башня для лазания	1	1	
24	Вестибулярный тренажер «Труба»	1	1	
25	Дидактический столик «Шашки»	1	1	
26	Игрушка «Дидактический будильник»	1	1	
27	Игрушка дидактическая	1	1	
28	«Гусеница большая»			
29	Модули детские	1	В наличии	
30	Набор «Весёлые кубики»	1	1	
31	Набор «Пожарная безопасность»	1	1	Требуется замена колесиков у машин, ремонт обшивки
32	Набор «Перекресток»	1	1	Требуется замена колесиков у машин, ремонт обшивки
33	Облучатель	1	1	
34	Игрушка дидактическая «Бабочка»	1	1	
35	Кроватка для кукол	2	2	
36	Мат дидакт. «Цветочек»	1	1	
37	Мат-трансформер с молниями	1	1	
38	Пуфик круглый	3	3	
Классная комната				
1	Интерактивная доска	1	1	
2	Проектор	1	1	
3	Доска магнитная	1		
4	Детские стулья	6	6	
5	Столы	3	3	

6	Книжный шкаф	1		
7	Ноутбук	1	1	
8	Принтер ч/б	1	1	
Спальная комната				
1	Кровать детская с матрасом	3	21	
2	Стол письменный	-		
3	Стул для взрослых	-		
4	Шкаф для документов	-		
5	Облучатель	1	1	
6	Матрасы		21	Требуется замена
7	Подушки		21	Требуется замена
8	Одеяла		21	Требуется замена
9	Покрывала		20	Требуется замена
Приемная				
1	Шкаф пятисекционный для одежды	5	5	
2	Мебель «Мечта»	1	1	
3	Стенд «Информация для родителей»	1		
4	Ковер	1		
5	Теплосчетчик Эльф 01	1	1	
6	Плакат «ПДД»	2	2	
7	Ковер	1	1	Требуется замена
Буфетная				
1	Кухонный гарнитур	1	1	Требуется замены
2	Тарелка для первого блюда		27	
3	Тарелка для второго блюда		29	
4	Ложки чайные		4	
5	Чашки		25	
5	Ванна моечная 2-секционная	1	1	
Горшочная				
1	Шкаф для горшков на 25 мест	1	1	
	Полотеничница напольная			
	6-ячеек	1	1	
2	7 ячеек	1	1	
3	Пылесос	1	1	Требуется замены
Кабинет администратора				
1	Компьютерный стол	1	1	
2	Ноутбук	1	1	
3	Копировальный аппарат	1	1	
4	Принтер лазерный ч/б	1	1	
5	Ламинатор	1	1	
6	Стенка «Горка»	1	1	
7	Мини-система караоке	1	1	

8	Монитор	2	1	1 неисправен
9	Системный блок	1	1	
Кабинет заместителя				
1	Компьютерный стол	1	1	
2	Стул компьютерный	1	1	
3	Шкаф книжный		2	
Пищеблок				
1	Стол производственный	7		
2	Стол разделочный	1		
3	Холодильник	2	2	
4	Электроводонагреватель	1	1	
5	Ванна моечная 2-секционная	1	1	
7	Вытяжка	1	1	
8	Моноблок	1	1	
9	Облучатель	1	1	
10	Плита электрическая «Лысьва»	1	2	Требуется замена конфорок
11	Печь микроволновая	1	1	
12	Плита ЭП-4 Ш	1	1	Замена противня
Склад продуктовый				
1	Холодильник	3	3	2 холодильника требуется заменить (вышел срок эксплуатации)
2	Ларь морозильный	1	1	
3	Морозильная камера	1	1	
Прачечная				
1	Комод	2	2	Требуется замена
2	Машинка стиральная	1	1	
3	Насос	1	1	
4	Насос вакуумный	1	1	
Прогулочная площадка				
1	ИК «Маленькая сказка»	1	1	В удовл. состоянии
2	ИК «Атлетик»	1	1	В удовл. состоянии
3	Карусель «Солнышко»	1	1	
4	Качели «Диван»	1	-	демонтирована
5	Качели-качалка «Полет»	1	1	
6	Песочница	1	1	Требует замены
Разное				
1	Светильники	10	10	Требуется замена ламп
2	Огнетушители	4	4	Требуется замена (заправка)
3	Ковер в коридоре	1	1	Требуется замена

**Обеспечение безопасности жизни
и деятельности в здании и на прилегающей территории.**

Одной из задач деятельности учреждения является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья ребенка, поэтому все помещения дошкольной группы полифункциональны, что позволяет создать безопасные условия для различных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

На сегодняшний день состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности организуются такие мероприятия как:

- ежегодный медицинский осмотр персонала;
- проведение испытаний игрового и спортивного оборудования;
- консультации с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ОБЖ;
- тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасного поведения;
- оформление уголков безопасности;
- проведение теоретических и практических занятий с персоналом;
- проведение практических занятий с воспитанниками;
- оформление папки-передвижки для родителей (законных представителей) по обеспечению безопасной жизнедеятельности;
- распространение памяток, брошюр;
- субботники по благоустройству;
- организация и проведение выставок рисунков;
- проверка работы пищеблока (соблюдение техники безопасности при работе на технологическом оборудовании);
- контроль за соблюдением безопасных условий труда на рабочих местах);
- проверка работоспособности системы оповещения и пожарной сигнализации;
- общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования;
- проверка технического состояния групп;
- проведение испытаний спортивного инвентаря и малых форм на прогулочных участках.

Медицинское обслуживание

В дошкольной группе организуется обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинская сестра дает рекомендации воспитателям и родителям.

По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в группе, согласованный с родителями. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Качество и организация питания детей.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников и сотрудников организовано в соответствии с требованиями СанПин. Организован питьевой режим (бутилированная вода), обеспечивающая безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Пищеблок укомплектован современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Воспитатели и специалисты дошкольной группы уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

В дошкольной группе организован родительский контроль из числа членов родительского комитета, которые имеют возможность продегустировать блюда, оценить организацию питания, оставить свои отзывы и пожелания.

Характеристика территории дошкольной группы.

Территория дошкольной группы ограждена и озеленена, благоустроена. На территории имеется: веранда, игровое и спортивное оборудование, соответствующее возрасту, росту детей и СанПину.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с прошлым годом.

Анализ показателей здоровья детей за 2018-19 уч. год представлен в таблицах и имеет стабильную динамику сохранения здоровья дошкольников.

Таблица 8.

Движение детей по группам здоровья.

Группы здоровья	2016-17 г.	2017-18 г.	2018-19 г.
1 группа	15	15	18
2 группа	9	6	3
3 группа	5	3	1
4 группа	-	1	1

Результаты обучения воспитанников.

В дошкольной группе проводится мониторинг развития детей согласно "Положению о системе оценки индивидуального развития детей разновозрастной дошкольной группы МКОУ "Малоатлымская СОШ"

Результаты обучения детей представлены в таблицах 9,10.

Таблица 9.

**Результаты качества обученности
воспитанников дошкольной группы МКОУ «Малоатлымкая СОШ»
2018-19 уч. г.**

Название группы	Возраст	К-во тестируемых	Уровень физической подготовленности							
			ВЫСОКИЙ		СРЕДНИЙ		НИЗКИЙ		Итого:	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1 младшая	2-3	2	0	0	0	0	1	1	Низ	Низ
2 младшая	3-4	7	4	5	2	1	1	1	Ср	Выс
Средняя	4-5	4	3	4	1	0	0	0	Выс	Выс
Старшая	5-6	5	1	0	2	2	2	3	Ср.	Выс.
Подготовительная	6-7	3	0	0	3	3	0	0	Ср.	Ср.
Итого по ДОУ		21	8	9	8	6	4	5	Ср.	Ср.

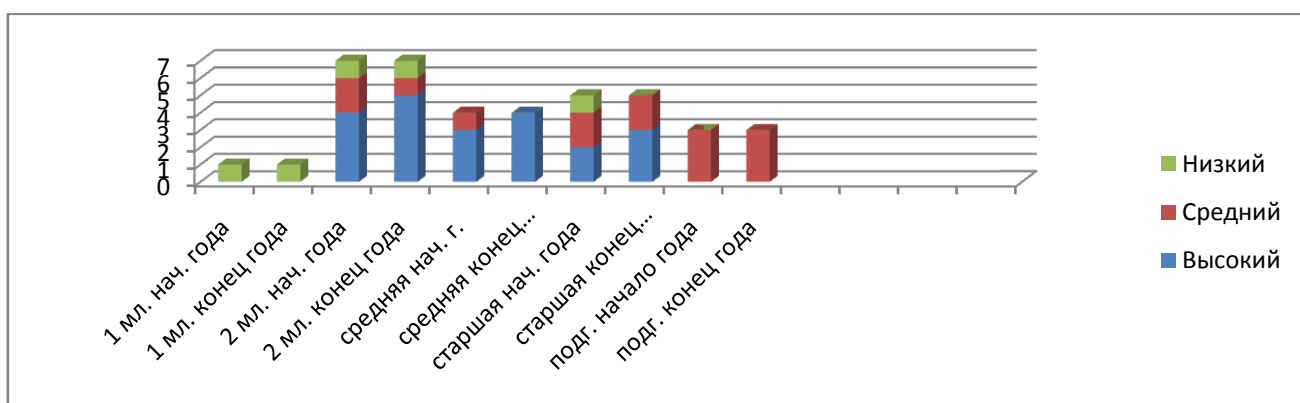
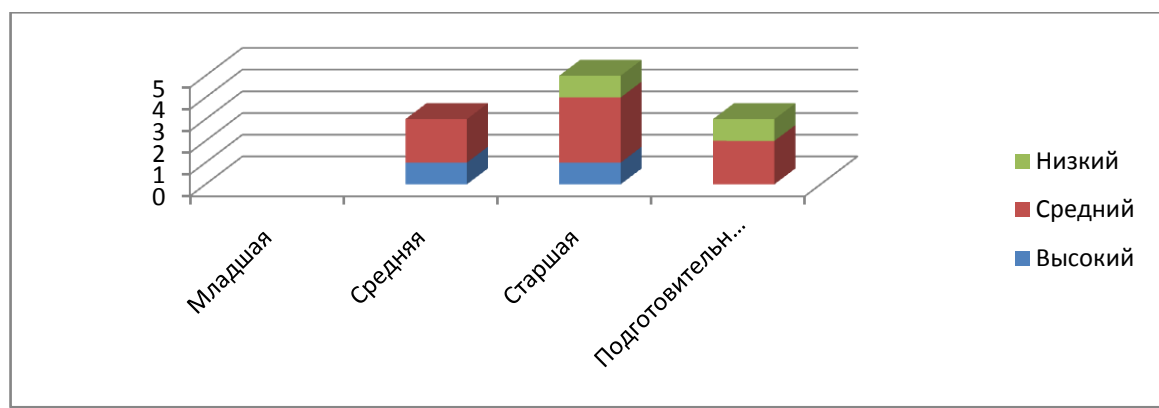


Таблица 10.

**Показатели уровня физической подготовленности детей 3-7 лет
МКОУ "Малоатлымская СОШ" за 2018-2019 учебный год**

Название группы	Возраст	К-во тестируемых	Уровень физической подготовленности	
			Начало года	Конец года
1 младшая	2-3	2	0	0
2 младшая	3-4	7	4	5
Средняя	4-5	4	3	4
Старшая	5-6	5	1	0
Подготовительная	6-7	3	0	0
Итого по ДОУ		21	8	9

			ВЫСОКИЙ		СРЕДНИЙ		НИЗКИЙ		Итого:	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Средняя	4-5	3	1	1	2	3	-	-	Ср.	Ср.
Старшая	5-6	5	1	0	3	4	1	-	Ср.	Ср.
Подготовительная	6-7	3	-	1	2	1	1	1	Ср.	Ср.
Итого по ДОУ		18	2	2	7	8	2	1	Ср.	Ср.



В среднем воспитанники показывают средний уровень обученности. В следующем учебном году необходимо организовать работу по повышению качества образования воспитанников.

Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в муниципальных и окружных мероприятиях.

Таблица 11.

Достижения воспитанников в 2018-19 учебном году.

№ п/п	Название конкурса	ФИО воспитанников	Название работы	Рук-ль	Результат
Сельское поселение.					
1.	Конкурс рисунков «ЭнергоСбереги»			Шевченко А.А.	участник
2.	Конкурс творческих работ «Рисунок (подарок) для мамы	Коркина М.	«Нежный цветок»	Мухетдинова Г.В.	2 место
		Барсукова В.	«Букет для милой мамочки»	Мухетдинова Г.В.	3 место
		Колташков Р Захезина Д Бакшеева Д Капелюх К	"Цветы для мамы" "Любимой маме" "Подарок маме"	Шевченко А.А.	3 место 1 место 2 место 2 место

			"Мамочке"		
3.	Кросс, посвященный Дню Победы	Черных Е.	«Сердце для мамы»	Мухетдинова Г.В.	участник
		Понкратова А.		Беззубова М.А.	участник
		Дейнеко П.			участник
		Волынкин С.			участник
		Черных Е.			участник
		Рослик Л.			участник
		Шибakov А.			3 место
		Барсукова В.			1 место
4	Конкурс снежных и ледовых фигур "Снежная фантазия"	Колташков Роман Капелюх Константин Бакшеева Дарья Бакшеев Дима Шевченко Олег Захезина Дарья	"Трио пяточков"	Шевченко А.А.	1 место
5	"Мой край родной" (конкурс фото в с.п.М-А)	Бакшеева Дарья Колташков Роман Капелюх Костя Захезина Дарья	«Тишина» «Далеко и близко» «Природа края» «Берег левый, берег правый»	Шевченко А.А.	2 место Сертифика т Сертифика т 1 место
6	"Как я вижу свой поселок"	Бакшеева Дарья Колташков Роман Капелюх Костя Бакшеев Дима	«Мечта» «Детский сад» «Игровая площадка» «Многоэта жные дома»	Шевченко А.А.	3 место 2 место 3 место 1 место
Муниципальный уровень					
1.	Конференция «Юный изыскатель»	Шибakov А. Черных Е.	Удивительн ый песок	Мухетдинова Г.В.	участник
2.	Конкурс творческих работ «Пасхальная весна»	Валайтис А.	Аппликаци я «Семья цыплят»	Мухетдинова Г.В. Беззубова М.А.	участник
		Захаров Т.	Аппликаци я «Пасхальн ый зайчик»	Мухетдинова Г.В. Беззубова М.А.	участник
		Киселева Л.	Аппликаци я «Празднич ное утро»	Мухетдинова Г.В.	3 место
		Коркина М.	Аппликаци я	Беззубова М.А.	2 место

			«Празднич ный цыпленок»		
		Рослик Л.	Пасхальный подарок	Мухетдинова Г.В.	участник
		Савинов В.	Аппликаци я «Солнечны й цыпленок»	Беззубова М.А.	участник
		Черных Е.	Открытка «Пасхальна я корзинка»	Мухетдинова Г.В.	участник
		Шибиков А.	Открытка «Яйцо к празднику»	Беззубова М.А.	участник
		Валайтис А.	Аппликаци я «Семья цыплят»	Мухетдинова Г.В. Беззубова М.А.	участник
		Захаров Т.	Аппликаци я «Пасхальн ый зайчик»	Мухетдинова Г.В. Беззубова М.А.	участник
3.	Смотр строя и песни «Мы – юные защитники»	Шибиков А. Черных Е. Рослик М. Коркина М. Барсукова В. Коскелайнен А. Захаров Т.		Мухетдинова Г.В.	
4.	Акция «Прославлю Родину мою»	Шибиков А.	Стихотворе ние	Мухетдинова Г.В.	Участник
		Барсукова В.	Стихотворе ние	Мухетдинова Г.В.	Участник
		Валайтис А.	Стихотворе ние	Беззубова М.А.	Участник
		Понкратова А.	Стихотворе ние «Необъятна я страна»	Беззубова М.А.	Участник
		Рослик Л.	Стихотворе ние	Беззубова М.А.	Участник
5.	Фестиваль «Салют Победы»	Шибиков А. Черных Е. Рослик М. Коркина М. Барсукова В. Коскелайнен А. Захаров Т.	Театрализо ванное представле ние «Будущие защитники»	Мухетдинова Г.В.	Участники
6.	Конкурс по ББД	Шибиков А. Черных Е.	Поделка «Безопасны й путь в	Мухетдинова Г.В.	1 место

			детский сад»		
		Рослик М.	Аппликация	Киш Л.Н.	1 место
		Капелюх К.	кроссворд	Шевченко А.А.	1 место
		Колташков Р.	Рисунок	Шевченко А.А.	1 место
		Бакшеева Д.	Рисунок	Шевченко А.А.	2 место
		Колташков Р.	Сказка	Шевченко А.А.	1 место
7.	Творческий конкурс «Пасхальная весна»	Валайтис А.	Аппликация «Семья цыплят»	Мухетдинова Г.В. Беззубова М.А.	участник
		Захаров Т.	Аппликация «Пасхальный зайчик»	Мухетдинова Г.В. Беззубова М.А.	участник
		Киселева Л.	Аппликация «Праздничное утро»	Мухетдинова Г.В.	3 место
		Коркина М.	Аппликация «Праздничный цыпленок»	Беззубова М.А.	2 место
		Рослик Л.	Пасхальный подарок	Мухетдинова Г.В.	участник
		Савинов В.	Аппликация «Солнечный цыпленок»	Беззубова М.А.	участник
		Черных Е.	Открытка «Пасхальная корзинка»	Мухетдинова Г.В.	участник
		Шобаков А.	Открытка «Яйцо к празднику»	Беззубова М.А.	участник
		Заhezина Дарья Бакшеева Дарья Капелюх Костя	Коллективная работа сценка «Золотое яичко»	Шевченко А.А.	Сертификаты
Региональный уровень					
1	Конкурс «Математический знайка»	Валайтис А.		Мухетдинова Г.В.	Участник
		Гринюк А		Мухетдинова Г.В.	Участник
		Понкратова А.		Мухетдинова Г.В.	Участник
		Барсуковой В.		Мухетдинова Г.В.	Участник
		Рослик М.		Мухетдинова Г.В.	Участник
		Шобаков А.		Мухетдинова Г.В.	Участник
		Рослик Л.		Мухетдинова Г.В.	Участник
		Черных Е.		Мухетдинова Г.В.	Участник

		Гринюк А.		Мухетдинова Г.В.	Участник
		Захаров Т.		Мухетдинова Г.В.	Участник
		Коркина М.		Мухетдинова Г.В.	Участник
		Кугаевская Э.		Беззубова М.А.	Участник
		Бакшеева Д., Колташков Р., Захезина Д., Капелюх К., Бакшеев Д.		Шевченко А.А.	участники
2.	«Пасхальное яйцо»	Тутынин М.		Беззубова М.А.	Участник
3.	"Мы в ответе за тех, кого мы приручили"	Капелюх К., Бакшеева Д., Колташков Р.	"Берегите!" "Их жизнь в наших руках!" "Я хочу жить!"	Шевченко А.А.	
4.	"Красная книга"	Бакшеева Дарья Колташков Рома Капелюх Костя	«Красная книга» «Животные нашего края» «Красная книжка-малышка»	Шевченко А.А.	
5	«Моя Югра – моя Россия»	Шибиков А. Рослик М. Коркина М. Черных Е.	Природа Югры	Мухетдинова Г.В.	Участники
		Захезина Дарья Бакшеева Дарья Колташков Роман Капелюх Костя Бакшеев Дима	Коллективная работа «Богатство нашего края»	Шевченко А.А.	Участники
6	«Про усы и хвосты»	Шибиков А.	Рисунок	Мухетдинова Г.В.	участник
		Черных Е.	Рисунок	Мухетдинова Г.В.	участник
		Бакшеева Д.	"Мой любимый кот"	Шевченко А.А.	участник
		Колташков Р.	"Мои друзья"	Шевченко А.А.	участник
		Понкратова А.	Стихотворение	Киш Л.Н.	участник
		Капелюх Костя	"Лучшая кошка"	Шевченко А.А.	участник
		Захезина Дарья	"Мой Бобик"	Шевченко А.А.	участник
7	«Здоровым быть здорово»	Бакшеева Дарья	«На приеме у врача»	Шевченко А.А.	участник
		Колташков Рома	«Ветеринар»	Шевченко А.А.	участник

		Захезина Дарья	«Айболит»	Шевченко А.А.	участник
		Черных Е.		Мухетдинова Г.В.	участник
Всероссийский уровень					
1.	Викторина «Безопасное лето»	Коркина М.		Беззубова М.А.	Дипломы призеров
2.	Супергерои против простуды и гриппа	Понкротова А.	Поделка «В борьбе с вирусами»	Беззубова М.А. Мухетдинова Г.В.	
		Шобакова А.	Костюм		
		Рослик Л.	Рисунок		
		Коркина М.	Рисунок		
		Савинов В.	Рисунок		
		Годорозя Е.	Рисунок		
		Валайтис А.	Рисунок		
3.	Дистанционная викторина «Лесные звери»	Валайтис А.		Беззубова М.А.	1 место
		Рослик Л.		Беззубова М.А.	1 место
		Савинов В.		Беззубова М.А.	2 место
		Коркина М.		Мухетдинова Г.В.	1 место
		Шобаков А.		Мухетдинова Г.В.	1 место
4.	«Знакомство с математикой»	Коркина М.		Мухетдинова Г.В.	1 место
		Валайтис А.		Беззубова М.А.	1 место
		Барсукова В.		Мухетдинова Г.В.	1 место
		Понкротова А.		Беззубова М.А.	1 место
4.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Захаров Т.		Мухетдинова Г.В.	1 место
		Коркина М.		Мухетдинова Г.В.	1 место
		Черных Е.		Мухетдинова Г.В.	1 место
5.	Занимательная геометрия»	Барсукова В.		Мухетдинова Г.В.	1 место
6.	«По сказочным дорожкам»	Понкротова А.		Беззубова М.А.	1 место
		Рослик Л.		Беззубова М.А.	1 место
7.	Дистанционная викторина «Умный пешеход»	Валайтис А.		Беззубова М.А.	1 место
8.	Дистанционная викторина «В мире звуков и букв»	Валайтис А.		Беззубова М.А.	1 место
9.	Всероссийская викторина для дошкольников по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Валайтис А.		Мухетдинова Г.В.	диплом 2 степени
		Гринюк А		Мухетдинова Г.В.	Диплом 3 степени
		Понкротова А.		Мухетдинова Г.В.	Диплом 2 степени
		Барсуковой В.		Мухетдинова Г.В.	диплом 3 степени
		Рослик М.		Мухетдинова Г.В.	диплом 3 степени
		Шобаков А.		Мухетдинова Г.В.	диплом 3 степени

		Рослик Л.		Мухетдинова Г.В.	диплом 3 степени
		Черных Е.		Мухетдинова Г.В.	участник
		Гринюк А.		Мухетдинова Г.В.	участник
		Захаров Т.		Мухетдинова Г.В.	участник
		Коркина М.		Мухетдинова Г.В.	участник
10.	Всероссийская олимпиада на образовательном портале maam.ru «Математика и логика» пожарной безопасности	Валайтис А.		Мухетдинова Г.В.	участник
		Гринюк А.		Мухетдинова Г.В.	3 место
		Понкротова А.		Мухетдинова Г.В.	участник
		Барсуковой В.		Мухетдинова Г.В.	2 место
		Рослик М.		Мухетдинова Г.В.	1 место
		Шibaков А.		Мухетдинова Г.В.	1 место
		Рослик Л.		Мухетдинова Г.В.	участник
		Черных Е.		Мухетдинова Г.В.	участник
		Захаров Т.		Мухетдинова Г.В.	участник
		Коркина М.		Мухетдинова Г.В.	1 место
11	Блицтурнир «В стране знаний»	Черных Е.		Мухетдинова Г.В.	Участник
		Шibaков А.			Участник
12	В гостях у Деда Мороза	Понкротова А. Савинов В.		Беззубова М.А.	Диплом 2 степени
13	Викторина «Я знаю космос»	Понкротова А.		Мухетдинова Г.В.	1 место
		Барсукова В.			1 место
		Черных Е.			1 место
		Шibaков А.			1 место
		Рослик М.			1 место
		Коркина М.			1 место
		Коскелайнен А.			Участник
Захаров Т.		3 место			
14	Чемпионат «Буковкины загадки»	Понкротова А.		Мухетдинова Г.В.	1 место
		Барсукова В.			2 место
15	«Педагогика XXI век» (номинация «Победный май»)	Шibaков А. Черных Е. Рослик М. Коркина М. Барсукова В. Коскелайнен А. Захаров Т.		Мухетдинова Г.В.	1 место
16	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (номинация «Смотр строевой песни»)	Шibaков А. Черных Е. Рослик М. Коркина М. Барсукова В. Коскелайнен А. Захаров Т.		Мухетдинова Г.В.	2 место
17	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Шibaков А. Черных Е. Рослик М. Коркина М. Барсукова В. Коскелайнен А.		Мухетдинова Г.В. Шевченко А.А.	участники

		Захаров Т. Капелюх Бакшеева Д.			
18	Интеллектуальная викторина «Весна идет!»	Барсукова В.		Мухетдинова Г.В.	Диплом 1 степени
19	Познавательная викторина «Весна торопится, спешит...»	Черных Е. Шобаков А.		Мухетдинова Г.В.	Дипломы лауреатов
20	Дистанционный интеллектуальный конкурс «Лисенок»	Капелюх К. Колташков Р.		Шевченко А.А.	1 место
		Бакшеева Д.		Шевченко А.А.	2 место
Международный уровень					
1	Олимпиада «Царство знаний»	Понкратова А.		Мухетдинова Г.В.	Диплом 1 степени
		Савинов В.		Мухетдинова Г.В.	Диплом 1 степени
2.	Дистанционная олимпиада «Весна-лето – 2019»	Барсукова В.		Мухетдинова Г.В.	Диплом 1 степени
		Коркина М. Шобаков А. Черных Е.		Мухетдинова Г.В.	Диплом 2 степени
3	"Воспоминания о лете-2018"	Капелюх К., Захезина Д., Бакшеева Д., Колташков Р., Бакшеев Д.	"Как мы купались" "Жаркий день" "После дождя" "Лето в городе"	Шевченко А.А.	Сертификаты
4	"Осень золотая"	Капелюх К., Захезина Д., Бакшеева Д., Колташков Р.	"Осень в лесу" "Листопад" "Осенний пейзаж" "Осень"	Шевченко А.А.	Сертификаты
5	"Любознайка"	Захезина Д., Бакшеева Д., Колташков Р.	"Снеговик" "Иней на деревьях" "Зимние узоры на окне"	Шевченко А.А.	Сертификаты
6	"Львенок Джуниор" Стартовый тур	Колташков Р. Капелюх К.. Бакшеева Д	Интеллектуальная викторина	Шевченко А.А.	2 место 2 место 3 место
7	"Львенок Джуниор" Интеллектуальный тур	Колташков Р. Капелюх К.. Бакшеева Д	Интеллектуальная викторина	Шевченко А.А.	2 место 2 место 1 место

8	"Простые правила ОБЖ"	Бакшеева Д. Захезина Д. Капелюх К. Колташков Р. Бакшеев Д.	Интеллектуальная викторина	Шевченко А.А.	1 место 2 место 1 место 1 место 3 место
9	Литер-но-познав-я викторина "Цифры, живущие в сказках"	Бакшеева Д. Колташков Р.	Интеллектуальная викторина	Шевченко А.А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
10	"Декабрь - и пришла зима"	Колташков Роман	"На краю деревни"	Шевченко А.А.	Сертификат
11	"Свинка - символ Нового 2019 года"	Бакшеева Дарья	"Свинка 2019"	Шевченко А.А.	Сертификат
12	"Новогодняя мастерская"	Капелюх Константин	"Подарок для друга"	Шевченко А.А.	Сертификат
13	"Волшебный сундучок весны"	Бакшеева Дарья	«На краю деревни»	Шевченко А.А.	Сертификат
14	"Ребус"	Бакшеева Д., Капелюх К., Колташков Р.	Интеллектуальная викторина	Шевченко А.А.	3 место 1 место 1 место
15	"Умный мамонтенок"	Захезина Даша	Интеллектуальная викторина	Шевченко А.А.	3 место
16	Всероссийская интеллектуальная викторина"	Бакшеева Д., Капелюх К., Колташков Р.	Интеллектуальная викторина	Шевченко А.А.	

Динамика участия воспитанников в конкурсной деятельности представлена в таблице 12.

Таблица 12

Динамика участия воспитанников в конкурсах

Уровень	Кол-во конкурсов		Кол-во воспитанников, принявших участие в конкурсах		Кол-во призовых мест	
	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.
Сельское поселение	4	6	22	31	2	15
Муниципальный	6	7	29	45	4	10
Региональный	4	7	34	30	1	1
Федеральный	6	21	16	89	14	46
Международный	2	19	4	43	1	21

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество конкурсов, в которых приняли участие воспитанники дошкольной группы, причем наблюдается значительное увеличение результативности конкурсной деятельности. На следующий год необходимо сохранить положительную динамику.

Мониторинг методической деятельности педагогов дошкольной группы

Педагоги дошкольной группы принимают участие в конкурсной деятельности, семинарах, конференциях, повышая свое профессиональное мастерство. Также публикуют свои методические разработки в журналах.

Таблица 13

Конкурсы профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога	Название работы	Результат
1.	Фестиваль "Кирилло-Мефодиевские чтения"	Муниципальный	Мухетдинова Г.В. Беззубова М.А. Киш Л.Н.	Квест как одна из эффективных форм взаимодействия дошкольной группы с родителями	1 место,
2	Конкурс "Портфолио молодого педагога"	Региональный	Мухетдинова Г.В.		Участник

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие педагоги дошкольной группы.

Таблица 14.

Публикации педагогов.

№ п/п	Название материала	ФИО педагога	Где опубликован материал	Уровень	Выходные данные (для печатных изданий)
1	Статья "Квест как одна из наиболее эффективных форм взаимодействия с родителями"	Мухетдинова Г.В. Киш Л.Н. Беззубова М.А.	Сетевой журнал «Образование Югории»	Окружной	
2	Программа дополнительного образования детей по формированию исследовательских навыков "Кружок "Юный изыскатель""	Мухетдинова Г.В. Беззубова М.А.	Журнал «Педагогический калейдоскоп»	Окружной	

Таблица 15.

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов	Сроки	№ свидетельства (диплома и т.д.)
1	Мухетдинова Г.В.	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	2019 г.	№ ED-A-343573/404-758-399
2.	Беззубова М.А.	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	2019 г.	
3.	Киш Л.Н.	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	2018 г.	
4.	Мухетдинова Г.В.	"Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения"	Апрель 2019 г.	
5.	Шевченко А.А.	«Развитие игровой деятельности дошкольников в свете требований ФГОС ДО»	Май 2019 г.	Удостоверение 362409309282 Per№ 11577 от 24.05.2019

Педагогами дошкольной группы разработаны программы дополнительного образования детей:

- "Кружок "Волшебная бумага"" для воспитанников 5-7 лет (автор-составитель Мухетдинова Г.В.);
- "Кружок "Юный изыскатель"" для воспитанников 4-7 лет (авторы-составители Мухетдинова Г.В., Беззубова М.А).

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании дошкольной группы и качества предоставляемых услуг.

Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций качеством оказания муниципальной услуги **"Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях"** проводилась в марте месяце текущего года. В мониторинге приняли участие 26 человек.

Таблица 16.

Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МКОУ "Малоатлымская СОШ"

Вопросы	Согласен	Трудно ответить	Не согласен
1. Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом			
Образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребенка	100%		
В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка	75%		25%
2. Удовлетворенность оснащённостью дошкольной образовательной организации			
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	75%	12,5%	12,5%
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	88%	12%	
В детском саду хорошо организовано питание	75%	12,5%	12,5%
3. Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования			
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	100%		
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	88%	12,5%	
4. Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования			
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	100%		
В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	75%	12,5%	12,5%
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	75%	25%	
5. Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)			
Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в детском саду	100%		
Родителям предоставляются возможности	75%	25%	

участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Выводы:

1. Все родители удовлетворены организацией образовательно-воспитательного процесса, режимом работы дошкольной группы, специалистами, работающими с детьми.
2. По мнению родителей, в дошкольной группе созданы недостаточные условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепление здоровья, организации питания, кружковой деятельности; недостаточное оснащение техническим оборудованием.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на:

- предоставление возможности родителям вносить предложения, направленные на улучшение работы дошкольной группы;
- оснащение развивающими игрушками, оборудованием;
- освещение среди родителей вопросов по организации питания.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

Дошкольная группа МКОУ "Малоатлымская СОШ" укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием. Общая численность работников составляет 15 человек.

В дошкольных группах педагогическую деятельность осуществляют 3 педагога.

Таблица 17.

Пед. стаж			Образование				Квалификация		
От 0 до 5 л.	От 5-10 л.	От 11-20 л.	Высшее	Из них педагогическое	Среднее	Из них педагогическое	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2	1	-	2	2	1	1	1	1	-

Все педагоги имеют педагогическое образование. Два воспитателя прошли аттестацию: один на соответствие занимаемой должности, один получил первую категорию.

На следующий учебный год необходимо спланировать работу по повышению квалификации остальных работников.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Подводя итоги работы за 2017-18 уч.г., можно отметить следующие результаты:

- деятельность дошкольной группы имеет положительную динамику (результаты участия в конкурсах воспитанниками, педагогами);
- родители удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе;
- отсутствие квалификации у педагогических работников дошкольной группы;
- отсутствие опыта работы у части педагогических работников группы.

Задачи на следующий учебный год:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогами группы;
- увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;