**Тема «Семья глазами филолога»**

Семье посвящено много различных литературных произведений. Предлагаем вспомнить некоторые из них.

**Вопрос 1. Пословицы о семье *(1 балла).***

Соотнесите пословицу о семье с её значением.

***8-9 классы***

|  |  |
| --- | --- |
| Бабушка надвое сказала | Об очень дальней степени родства с каким-либо человеком  |
| Материнское молоко на губах не обсохло | О чужом человеке, с которым нет родственных связей |
| Ни сват, ни брат | Выражение сомнения в наступлении какого-либо события |
|  | Пренебрежительное высказывание о молодом и неопытном человеке |

**Определите автора и название произведения о семье по представленным строкам. (2 б.: 1 б. – за название произведения, 1 б. – за полные фамилию, имя и отчество автора)**

***7-9 классы***

В тот день было сделано открытие: лучше всего Антошка успокаивается под песни старшего брата. Мамины песни – тоже ничего, но действуют они когда как. А стоит запеть Кириллу – и горластый братец притихает. Ведь, казалось бы, совсем несмышленыш, а что-то чувствует, знает голос Кирилла. Он и песни стал различать, когда сделался постарше: одни просто слушал, под другие начинал дремать. А после большого рева успокоить

и заставить уснуть его можно только одной песней. Совсем непохожей на колыбельную...

– Ну, чего трубишь? – сказал Кирилл. – Давай иди сюда. У, рева... Кто обидел Антошку? Что-нибудь страшное приснилось? Что в школу повели? Не бойся, еще не скоро... Мама, помоги его взять...

Антошка выдал новый вопль. Кирилл прижал его к груди, покачал, шагая из угла в

угол, и запел про опаленные солнцем спящие курганы и про туманы, которые ходят чередой.

**Творческие задания.**

**Задание 1. (3 б.)**

Составить небольшой юмористический рассказ нравоучительного характера, состоящий из обязательной композиции (вступление, развитие действия, заключение), повествующей о школьной жизни вашей классной семьи.

*Критерии оценивания:*

Рассказ состоит из обязательной композиции (вступление, развитие действия, заключение) – 1 б.

Имеет нравоучительный характер – 1 б.

Рассказ носит юмористический характер – 1 б.

Жюри вправе присудить дополнительный балл за творческий подход (интересный сюжет) к выполнению задания.

***Задание 2* (4 б.)**

**Выберите пословицу о семье, зашифруйте её в виде ребуса.** Ребус должен быть эстетически оформлен, состоять из изображения, цифр и букв (обязательное использование всех элементов).

***Критерии оценивания:***

1. Ребус составлен на пословицу о семье – 1 б.

2. Ребус составлен самостоятельно - 1 балл.

3. Каждый ребус содержит и изображение(я), и цифру(ы), и букву(ы) (1 балла).

4. Работа оформлена эстетически (1 балла).

Жюри вправе отнять балл за плагиат.

Жюри вправе присудить дополнительный балл за творческий подход к выполнению задания.

Лучшие ребусы и рассказы будут использованы на последнем этапе.