

**МКОУ «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 5  
от «14» мая 2020

Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 15  
от «15» июня 2020

Утверждено  
директором  
приказ № 200-од  
от «1» сентября 2020

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
Кружок «Занимательный английский»  
«Изучаем и поём»  
8 класс  
на 2020-2021 учебный год  
общеинтеллектуальное направление**

Составитель: Сапунова Ирина Ивановна

с. Малый Атлым  
2020 год

## Пояснительная записка

### Место курса в учебном плане

Программа «Занимательный английский. Изучаем и поём» создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Направление курса «общеинтеллектуальное». Раздел учебного плана- внеурочная деятельность.

В условиях современной школы каждый учитель ставит перед собой определенную педагогическую задачу, соответствующую осознанной педагогом цели обучения исходя из конкретной педагогической ситуации, в которую необходимо внести изменения, вывести ее на новый уровень.

Современная педагогическая ситуация ставит в центр внимания обучающегося, который становится живым и активным участником (субъектом) образовательного процесса. Именно собственное действие может стать основой формирования в будущем самостоятельности обучаемого. Таким образом, педагогическая задача строится на принципе активного и продуктивного действия обучаемого и состоит в организации условий, провоцирующих детское действие.

В рамках предмета «Английский язык» вербальная и невербальная коммуникация рассматривается как активное действие.

Актуальность пристального внимания к коммуникации и развитие коммуникативной компетенции обучаемого как одного из основных требований стандарта нового поколения ФГОС по иностранному языку, обусловлена и задачами развития образования в ХМАО.

Успешное овладение знаниями в области английского языка в начальных классах невозможно без интереса обучающихся к учебе. Вопрос мотивации обучающихся к отдельным предметам является актуальным в условиях современной школы. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют довести владение иноязычной коммуникацией на более углублённом уровне.

В этом случае на помощь приходит программа внеурочной деятельности “Занимательный английский. Изучаем и поём”, являющаяся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Включение элементов занимательности, погружение в реальность является обязательным для занятий со школьниками среднего звена. Вместе с тем широкое привлечение современных текстов, обращение к интернет ресурсам, качество исполнения музыкальных фрагментов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по программе “Веселый английский. Изучаем и поём”.

В отбор материала к занятиям лежит принцип связи с программным материалом по английскому языку в начальной школе, учитывая необходимость осуществления преемственности урочной и внеурочной деятельности. Этот принцип обуславливает содержательную сторону отбора материала для исполнения и анализа: «Leisuretime/Relations. Ecology/Wildlife.Celebrations/Special occasions».

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. “Access” by Virginia Evans and Jenny Dooly, Express Publishing, EU, 2008
2. “Forward. Английский язык”. Под ред. М.В. Вербицкой., Вентана-Граф., Pearson Education Limited, 2012
3. “New English File” by Clive Oxenden and Christina Latham-Koenig, Oxford university Press, 2005
4. World Wonders. National Geographic by Michele Crawford, Heinle Cengage Learning, 2010

Ресурсы:

5. [www.cengage.com](http://www.cengage.com)
6. <http://www.kidshealth.org>

Программа данного курса позволяет показать обучающимся, как необходимо изучение и правильное применение на практике буквенно-звуковых символов, элементарных грамматических форм, конструкций и оборотов для осуществления коммуникации без затруднений. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Содержание и методы обучения “Веселый английский” содействуют приобретению и закреплению обучающимися прочных знаний и навыков, полученных на уроках английского языка во всех видах речевой деятельности :чтения, говорения, аудирования, письма, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

**Цель курса:** Формирование познавательно развивающего пространства, способствующего развитию интереса к английскому языку как систему, включающую в себя грамматический строй, современный сленг как необходимое условие для осуществления иноязычной коммуникации без затруднений.

#### **Задачи курса:**

*Обучающие:*

- расширить, углубить и закрепить у обучающихся знания лексики и элементарной грамматики английского языка;
- учить работать по предложенному плану, развивать мотивацию к изучению английского языка;
- развивать коммуникативные функции речи, обогащать словарный запас;
- учить работать в парах, группе, самостоятельно;
- прививать правильное звукопроизношение, интонацию;
- углубление и расширение знаний и представлений об английском языке.

### *Воспитывающие:*

- воспитывать навыки культурного поведения в обращении с интернет ресурсами;
- воспитывать культуру речи в общении со сверстниками и взрослыми;
- Воспитывать толерантное отношение к культурным реалиям и обычаям других стран.
- Воспитывать правильное отношение к миру музыки в современной действительности.
- Воспитывать собственное отношение к понятию «Безвкусица»

### *Развивающие:*

- приобщение обучающихся к самостоятельной деятельности;
- развивать умение пользоваться словарем;
- развивать умение самостоятельно совершенствовать грамматические, фонетические и лексические навыки , используя тексты реальных поп, рок исполнителей;

Особенностью программы “Веселый английский. Изучаем и поём»” является организация деятельности обучающихся на занятиях следуя следующим принципам:

- занимательность;
- реальность и доступность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- погружение в реальность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к обучающимся;
- включение современных учебных пособий

Программа внеурочной деятельности позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его психофизических возможностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

#### **Личностные результаты:**

- осознавать роль английского языка и речи в жизни людей;
- высказывать свое отношение к предлагаемой информации

#### *Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;*

- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану

#### *Познавательные УУД:*

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

#### *Коммуникативные УУД:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя, учителя).

### **Формы проведения занятий**

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, изготовление поделок для тренировки употребления грамматических форм в речи.

### **Основные методы и технологии**

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- ИКТ
- Игровая технология
- Технология проекта

### Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/ п	Дат а	Тема учебного занятия	В с е г о  ч а с о в	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Тематическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности	
<b>1</b>		Вводное занятие. Музыка в жизни подростка.	<b>1</b>	Активная лексика: жанры музыки	Практика произношения активной лексики. Групповая работа	Создание атмосферы творчества, пополнение культурологически х знаний
Leisure time activities. Relations.						
<b>2</b>		What do you do on Saturday?	<b>1</b>	Активная лексика: свободное время. Выходной день.	Практика произношения активной лексики. Парная работа.	Воспитывать трудолюбие, желание добиваться поставленной цели.
<b>3</b> <b>4</b>		I'm alive. Celine Dion	<b>2</b>	Активная лексика: биография канадской певицы Селин Дион. Анализ текста.	Практика произношения лексических единиц и грамматически х явлений, содержащихся в тексте	Воспитывать у учащихся атмосферу творчества
<b>5</b>		Whenever you go on a journey	<b>1</b>	Активная лексика: свободное время. Выходной день.	Практика произношения активной лексики. Парная работа.	Воспитывать у учащихся положительное отношение к успехам и неудачам сверстников

6		Children of the sun	1	Активная лексика: свободное время. Каникулы	Практика произношения активной лексики. Групповая работа.	Воспитывать у учащихся положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни, атмосферу творчества
7		Island with the blue lagoon	1	Активная лексика: свободное время. Каникулы на море	Практика произношения активной лексики. Групповая работа.	Воспитание культурного человека, толерантного к особенностям разных культур
8		Every day is a holiday	1	Активная лексика: свободное время, взаимоотношения людей. Каникулы	Практика произношения активной лексики. Групповая работа.	Воспитание эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры
9 10		White flag	2	Активная лексика: биография певицы Dido. Анализ текста.	Практика произношения лексических единиц и грамматических явлений, содержащихся в тексте	Воспитывать у учащихся положительное отношение к семейным устоям и институту семьи в целом
11 12		Imagine John Lennon	2	Активная лексика: биография Джона Ленона. Анализ текста.	Практика произношения лексических единиц и грамматических явлений, содержащихся	Воспитывать упорство и трудолюбие.

					в тексте	
13		Inside you	1	Активная лексика: отношения людей. Анализ текста.	Практика произношения лексических единиц и грамматических явлений, содержащихся в тексте	Воспитывать трудолюбие, желание добиваться поставленной цели.
14		Обобщающее занятие по теме «Свободное время. Взаимоотношения людей»	1	Повторение изученной лексики	Повторение изученной грамматики	Воспитывать упорство и трудолюбие.
Celebrations and special occasions						
15		Jingle Bells	1	Активная лексика: Christmas  Практика произношения активной лексики. Групповая работа.	Воспитание эстетического вкуса	
16		Rudolf	1		Воспитывать у учащихся положительное отношение к традициям и обычаям других стран	
17		Evergreen tree	1		Воспитание эстетического вкуса, исполнительской культуры.	



18 19		We are the champions	2	Активная лексика:успех человека. Знакомство с биографией группы Queen. Анализ текста.	Практика произношения лексических единиц и грамматических явлений, содержащихся в тексте	Воспитывать у учащихся положительное отношение к здоровому образу жизни
			1			Воспитание эстетического вкуса
20 21		New York, New York. Frank Sinatra	2	Активная лексика:успех человека. Знакомство с биографией Френка синатры. Анализ текста.	Практика произношения лексических единиц и грамматических явлений, содержащихся в тексте	Воспитание эстетического вкуса, положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни , атмосферу творчества
22 23		I'm alien. Sting	2	Активная лексика:успех человека. Знакомство с биографией Стинга . Анализ текста.	Практика произношения лексических единиц и грамматических явлений, содержащихся в тексте	
24 25		Final countdown. Europe	2	Активная лексика:успех человека. Знакомство с биографией Europe. Анализ текста.	Практика произношения лексических единиц и грамматических явлений, содержащихся в тексте	

26		Обобщающее занятие по теме «Праздники и особые события»	1	Повторение изученной лексики	Повторение изученной грамматики	Воспитывать упорство и трудолюбие.
Ecology and wildlife						
27		Why can`t a porcupine smile?	1	Активная лексика: animals, endangered animals.  Практика произношения активной лексики. Групповая работа.		Воспитывать у учащихся уважительной и бережное отношение к природе Создание атмосферы творчества, пополнение культурологических знаний
28		The dolphin song	1			
29		What I`ve done. Linkin park	1	Активная лексика: биография группы Linkin Park. Анализ текста.	Практика произношения лексических единиц и грамматических явлений, содержащихся в тексте	Создание атмосферы творчества, пополнение культурологических знаний
30 31		Earth song. Michal Jackson	2	Активная лексика: биография Майкла Джексона. Анализ текста.	Практика произношения лексических единиц и грамматических явлений, содержащихся в тексте	Воспитывать упорство и трудолюбие.

32		Living close to nature	1	Активная лексика: ecology and environment.	Практика произношения активной лексики. Групповая работа.	Воспитывать у учащихся положительное отношение к здоровому образу жизни
33		What does the fox say?	1	Активная лексика: биография Ylvis. Анализ текста.	Практика произношения лексических единиц и грамматических явлений, содержащихся в тексте	Воспитывать у учащихся положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни
34		Обобщающее занятие по теме «Экология»	1	Повторение изученной лексики	Повторение изученной грамматики	Воспитывать упорство и трудолюбие.

### Календарно-Тематическое планирование

№ урока	Дата проведения урока		Название темы/ урока, курса	Количество часов
1	03.09		Вводное занятие. Музыка в жизни подростка	1
2	10.09		What do you do on Saturday?	1
3	17.09		I'm alive. Celine Dion	2
4	24.09		I'm alive. Celine Dion	
5	01.10		Whenever you go on a journey	1
6	08.10		Children of the sun	1
7	15.10		Island with the blue lagoon	1
8	22.10		Every day is a holiday	1
9	05.11		White flag	2
10	12.11		White flag	

11	19.11		Imagine . John Lennon	2
12	26.11		Imagine . John Lennon	
13	03.12		Insideyou	1
14	10.12		Обобщающее занятие по теме «Свободное время. Взаимоотношения людей»	1
15	17.12		JingleBells	1
16	24.12		Rudolf	1
17	14.01		Evergreentree	1
18	21.01		We are the champions	1
19	28.01		We are the champions	2
20	04.02		New York, New York. Frank Sinatra	
21	11.02		New York, New York. Frank Sinatra	2
22	18.02		I'm alien. Sting	
23	25.02		I'm alien. Sting	2
24	03.03		Final countdown. Europe	
25	10.03		Final countdown. Europe	2
26	17.03		Обобщающее занятие по теме «Праздники и особые события»	1
27	31.03		Why can't a porcupine smile?	1
28	07.04		The dolphinsong	1
29	14.04		What I've done. Linkin park	1
30	21.04		Earth song. Michael Jackson	1
31	28.04		Earth song. Michael Jackson	2
32	05.05		Living closeto nature	1
33	12.05		What does the fox say?	1
34	19.05		Обобщающее занятие по теме «Экология»	1

