

МКОУ «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 5
от «29» мая 2020

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 12
от «15» июня 2020

Утверждено
директором
приказ № 200-од
от «01» сентября 2020

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Социокультурные истоки»
1-4 класс
на 2018-2022 учебный год
базовый уровень**

Программу составила
Синцова Анастасия Михайловна
учитель первой
квалификационной категории

с. Малый Атлым
2020 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Социальные истоки» составлена для занятий с учащимися 1-4 классов на основе авторской программы И.А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, профессора Вологодского государственного педагогического Университета А. В. Камкина, доктора исторических наук и Е.В. Волковой, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и Концепцией духовно – нравственного развития.

Воспитание с социокультурных позиций раскрывается как восхождение ребенка к культуре современного ему общества, имеющей глубинные духовно-нравственные традиции, вхождение с помощью педагога в контекст культуры и развитие способности строить свою жизнь на основаниях, достойных Человека.

Место курса в учебном плане.

Занятия проходят 1 раз в неделю (1класс -33 ч. в год, 2-4 классы – 34 ч. в год).

Данная программа позволяет создать условия для:

- развития социокультурной основы личности с первого года обучения начальной школы;
- осознания себя гражданином своей страны, сопричастным к её истории;
- осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе;
- создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи.

Главными целями этого курса являются:

- раннее и относительно системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, приобщать ребёнка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки;
- развивая восприятие, мышление, чувствование и духовный опыт ребёнка, формировать ощущение своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведёт к отчужденности от своих истоков, непонимания.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать своё предположение (версию).

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Материально – техническое обеспечение

- Классная магнитная доска
- Компьютер учителя
- Ноутбуки учащихся
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Простейшие школьные инструменты: ручки цветные и простые, карандаши цветные и простой, гуашь, акварель, клей, линейка, ластик
- Материалы: ватманы, альбомы, бумага писчая
- Энциклопедия «История России», художественные произведения, иллюстрации.

Курс «Социальные истоки»

1-й класс

Учебный курс «Социальные истоки» для 1-го класса позволяет младшему школьнику освоить понятие Истоки.

Базовое содержание курса «Социальные истоки – 1» объединено в четыре тематических блока – **Мир. Слово. Образ. Книга.**

В теме «**Мир**» приближение к **Образу** начинается с внешнего восприятия семьи, школы круга друзей, родного края, поля, леса, радуги к внутреннему восприятию святынь России (Щит и герб, Защитник, Святой Георгий Победоносец, Илья Муромец) и добродетелей человека (добро, честь, любовь, милосердие, благодарность).

Тема «**Мир**» помогает преподавателю осуществить социокультурное присоединение от дошкольного образования к начальной школе.

Развитие ценностного смысла **Слова** раскрывает пять талантов *Золотого сердечка: Доброе слово, Честное слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое слово.*

Каждый человек должен ценить сказанное Слова, или оно станет «*медью звонящей*».

С первого класса «Социальные истоки» развивают способность ребенка различать **Образ** и безобразное. В программе представлены образы защитников Отечества (святого Георгия Победоносца, Русских богатырей, святого князя Владимира, святого Александра Невского, Александра Васильевича Суворова, Михаила Илларионовича Кутузова), великих русских поэтов (Александровича Сергеевича Пушкина, Михаила Юрьевича Лермонтова, Федора Ивановича Тютчева, Сергея Александровича Есенина) и образ праздника Великой Победы.

Завершающая часть учебного курса позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре **Книги** – живое существо.

Главными целями курса «Социальные истоки» в 1-ом классе являются:

- освоение социокультурных категорий **Мир, Слово, Образ, Книга;**
- развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни;

- развитие целостного восприятия мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать **Слово**, видеть **Образ** и создавать **Книгу**.

Содержание программы

(33 часа)

МИР (10 ч.)

1. Солнышко, мама и папа (А М)

Знакомство с «Азбукой истоков». Алфавит – семья букв. Все буквы разные, у каждой свое название и все они одинаково важны и нужны. Различные начертания букв, различие строчных и прописных букв. Рукописные и декоративные шрифты, буквицы.

2. Мир и лад (Поле, школа и семья) (П Л)

Самое главное в слове – смысл, значение (сравнить значения слов поле, лес, поляна, опушка, дол). Чтобы доброе слово принесло пользу душе, надо его прочесть и понять. Кто поможет правильно понять? Конечно, мама и семья, учитель и школа. Из чего состоит слово? Чем слово отличается от набора букв (читаем ла-ла и ла-па)? (Сравнение букв с семенами часто встречается в пословицах и загадках.)

3. Истоки и школа (К О)

Что обозначает слово? Предмет, понятие (имена существительные – без терминологии). Общее и конкретное значение слов. Слово-образ, слово-символ. Колокол, язык, книга, школа. Слово – Имя, имена родителей и друзей. (Заглавная буква.)

4. Дар (Рождество) (Е Ё)

Праздничное слово. Слово-поздравление. Слово-приветствие. Слово-прославление. Какие слова мы часто используем, поздравляя друг друга, почему? Придумываем поздравления и пожелания близким, знакомым и незнакомым людям.

5. Истоки и радуга (И Р)

Откуда берутся слова? Слова тоже имеют свои истоки. У одних общее происхождение, например: род, родина, родник. Другие, хотя и похожи по звучанию, между собой по смыслу не связаны: рука, река. А бывает, что слова кажутся мало похожими, но глубоко связаны и имеют общие древние корни: Радость, радуга. (В упражнениях найти слова «из одной семьи».)

6. Сказки А.С. Пушкина (Ш С)

Сказочные слова и присказки. Услышав эти слова, мы сразу понимаем, что это сказка. Почему? (Продолжить предложение так, чтобы получилась сказка. Найти в отрывке о Черноморе слова, которые мы не употребляем в обычной речи, что они означают?)

7. Родной край (Й)

У каждого края свое имя. В какой стране мы живем? Названия городов, сел, рек, гор родного края. Рассказать о происхождении некоторых названий.

8. Святыни России. Щит и герб (святой Георгий Победоносец) (Щ Г)

Героические слова, слова верности. Вспомни такие слова с предыдущих уроков. (Крепость, сила, копье, смелость, совесть, родина, родной край).

Слово-действие (глаголы – защищать, обороняться, наступать, побеждать и др.). Что значит «Ищи мира»? Как это делать?

9. Святыни России. Илья Муромец (У Ф)

Продолжение темы. Славные имена. Связь имени с родным краем. Почему богатыря Илью назвали Муромцем? Имена каких героев тоже связаны с географическими названиями? (Дмитрий Донской, Александр Невский и др.).

СЛОВО (10 ч.)

1. Слово (Х В)

Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову. Интонация. Чтение с различной интонацией.

2. Весна и слово (Н Я)

Слово – сравнение, описание (прилагательные – без терминологии). Обратит внимание на метафоры в четверостишиях. С чем еще можно сравнить весну? Вспоминаем стихи, выученные раньше, ищем сравнения.

3. Золотое сердечко (З Т)

Пять талантов Золотого сердечка: Доброе Слово, Честное Слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое слово. Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд души. Трудные упражнения.

4. Серебряное копытце (Д Б)

Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли мы их говорим? Учимся говорить добрые слова родителям, учителям, друзьям.

5. Честное слово. «Добрыня Никитич» (Ч Ы)

Слово – наука. Чему мы научились? Слушать и слышать.

6. Слово о родителях (Э Ю)

Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений.

7. Святое слово. Былина «Алеша Попович» (Ь Ъ)

У каждого человека есть свое дело в жизни, своя профессия. У каждого слова тоже есть своя «работа»: одни, как мы уже знаем, обозначают предметы, другие – действия, третьи – свойства. А еще есть слова-помощники, они обычно очень короткие, но без них не обойтись (предлоги, союзы, междометия – без терминологии). Ищем слова-помощники в тексте (зрительно и на слух).

8. Чаша жизни (Ж Ц)

Правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как себя вести, как правильно говорить и писать? Для этого в русском языке существуют правила. Некоторые мы уже знаем (например, правописание слов с большой буквы), с другими еще познакомимся.

ОБРАЗ (6 ч.)

1. Родник

Как и наша Родина, наш язык очень богат. Одно и то же можно сказать по-разному. В русском языке много слов близких по смыслу (например, родник, источник, ключ), поэтому наша речь имеет множество оттенков (синонимы, антонимы – без терминологии). Важно научиться подбирать точные слова, чтобы выразить свою мысль.

2. Образ Родины

Слова очень разные, но «устроены» они похоже. Самая главная часть каждого слова называется корень, как вы думаете, почему? Другие части слова тоже важны, они могут стоять впереди или позади корня и менять смысл всего слова. Примеры из предыдущих текстов.

3. Образ защитника Отечества

Слова в языке живут дружно, когда одно изменяется, то и другие, если нужно, изменяют свою форму, например: Смелый защитник – смелые защитники. (Изменение по числам, родам, лицам и падежам на примерах – без терминологии). Упражнения: подбор слова в правильной форме, например, «воины покинули свой дом ... с победой возвратился воин домой... трудна была его дорога к дому...».

4. Образ праздника (День Победы)

Мудрое и доброе слово передавалось из поколения в поколение не только с помощью книг, но и устно – в преданиях, сказках и, конечно, песнях. Недаром говорят, что «слово из песни не выкинешь». Чем песня отличается от рассказа или стихотворения? (Ритм, мелодия, рифма, повтор припева). Какие песни мы знаем?

Георгиевская скала. Можем ли мы «услышать» письменную речь? Что помогает нам понять интонацию автора? Знаки препинания, почему они так называются? Примеры.

КНИГА (7 ч.)

1 . Книга

Книги бывают самые разные, одни описывают исторические события, другие рассказывают сказки, истории, стихи, третьи учат строить или шить. И у каждой из них своя задача и свои особенности языка.

Упражнение: догадайтесь, из какой книги отрывок. (Из сказки, былины, рассказа, учебника, инструкции и т.п.).

2. Книга книг

Жизнь книги. Вечные книги человечества. Исторические пути книги (возникновение письменности в древнем мире, братья

Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки и письменности, первые книги на Руси и т.д.). Библиотека. Традиции собирания библиотеки в семье, школе, обществе.

3. Живое слово книги

Книга – культурное наследие народа. Уважение и сохранение чистоты и уникальности родного языка. Книги, пришедшие из других стран.

4. Первая книга. Мир книги

Первая книга: увиденное, услышанное, прочувствованное ребенком. Создание Первой книги.

5. Речь.

Открытие мира книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год. Слова благодарности книге.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

2-й класс

«РОДНОЙ ОЧАГ. РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ. ИСТОРИЯ СТРАНЫ. ТРУД ЗЕМНОЙ. ТРУД ДУШИ»

Курс «Социальные истоки» для 2 класса начинает вводить младшего школьника в круг основных *социокультурных ценностей*, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывающиеся на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного

переживания, в наибольшей степени соответствует особенностям младшего возраста, опирается на него.

Базовое содержание курса «Социальные истоки-2» объединено в четыре тематических блока – «**РОДНОЙ ОЧАГ, РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ, ТРУД ЗЕМНОЙ и ТРУД ДУШИ**». Несмотря на то, что текст включает в себя ведущие понятия и направления мысли, он все же является лишь основой для размышлений ученика и его близких. Усвоение и осознание базового содержания должно происходить путем его существенного расширения в ходе рассуждения, выполнения разнообразных заданий (как самостоятельно, так и с участием взрослых), а также дополнительных наблюдений ребенка за окружающим миром.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

34 часа

Родной очаг (9 часов)

ИМЯ. Как выбирается *имя* и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ – *мир самых близких людей*. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД – *люди, происходящие от одного предка*. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о *роде*. Родовые занятия. Честь *рода*.

ДОМ – *территория семьи, мир вещей*. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия *деревень*. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в *деревне*?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как *город* рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы. (9 часов)

РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ

НИВА. ПОЛЕ. ЛЕС. Труд земледельца. Золотая нива. *Нива* – творение рук человека. *Нива* священна. *Нива* дает жизнь человеку. *Поле* битвы. Почему в *поле* проверяется сила и дух человека? *Поле и воля*. Как *лес* служит человеку? Дары природы. В чем красота *леса*? Тайны *леса*. Сказочные герои *леса*. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. МОРЕ-ОКЕАН. ПУТЬ-ДОРОГА. О чем говорят названия *рек*? Как *река* служит человеку? В чем красота *реки* и ее берегов? Течение *реки* и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

. Как *море* служит человеку? В чем красота *моря*? *Море* – конец света? Тайны *моря*. *Море* учит мужеству. Поморы. Мореходы.

Путь к счастью, *путь* к спасению, *путь* к правде. *Дорога жизни*. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (9 часов)

СЕВ и ЖАТВА. БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное *возрождение жизни*. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как *ткачихи* терпение воспитывают? Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить *мир в душе*. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как *кузнец* вещи преображает?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души (7 часов)

СЛОВО. СКАЗКА. ПЕСНЯ. ПРАЗДНИК. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная. Смысл праздника. Почему праздник называют – труд души? Главные праздники года.

КНИГА. ИКОНА. ХРАМ. Библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги? Образ иконо, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека? Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

3-й класс

«ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ»

Курс «Социальные истоки» в 3 классе является продолжением начатого в 1-ом и 2-ом классах. В центре внимания оказываются ценности внутреннего мира человека. «Социальные истоки-3» призваны подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.

Главными целями этого курса в 3 классе являются:

- дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке;
- продолжать формирование в ребенке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом; уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации.

Базовое содержание курса «Социальные истоки-3» объединено в четыре тематических блока: «Вера», «Надежда», «Любовь», «София», (размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

34 часа

Вера (9 часов)

ВЕРА. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

ВЕРНОСТЬ – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

Надежда (8 часов)

НАДЕЖДА – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

СОГЛАСИЕ – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.

ПОСЛУШАНИЕ – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Любовь (8 часов)

ЛЮБОВЬ – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

София (9 часов)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума.

ИСТИНА – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная

привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

4-й класс

«ТРАДИЦИИ ОБРАЗА, СЛОВА, ДЕЛА И ПРАЗДНИКА»

Курс «Социальные истоки» в 4 классе призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса «Социальные истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ

34 часа

Введение (1 час)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

Традиции образа (8 часов)

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи, хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная, крестная, названная.

Род, родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество (община, артель, слобода). Правила мирского самоуправления.

СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ. Образы Спасителя: «Спас Нерукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы: «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ праведного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы).

Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа.

СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ. Образ света как истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло – черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце – образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые бессребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-знаки: крест, купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Традиции Слова (8 часов)

СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им по жизни – важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты – традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь; не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга – слово долга. Обет – добровольное обязательство.

Традиции дела (9 часов)

ТРУД. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу – своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам. Мастер – золотые руки.

Купцы и предприниматели – деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность. Знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Военское служение – защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства – научение вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на духовные нужды.

Суд и управление – сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант – особый дар человека. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь?

Творчество иконописца – передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание – раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Народное творчество и его проявления.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Смысл праведного дела – жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

Традиции праздника (8 часов)

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники: братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселье.

Престольный праздник: литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины – наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники – общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники – важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос воскрес!», кулич и пасха, крашеные яйца, славение Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ. Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

План	Название темы/урока	Количество часов
МИР (10ч.)		
06.09	Введение в предмет. Солнышко, мама и папа	1
13.09	Мир и лад (поле, школа и семья)	1
20.09	Истоки и школа	1
27.09	Дар (Рождество)	1
04.10	Истоки и радуга	1
11.10	Сказки А.С. Пушкина	1
18.10	Родной край	1
25.10	Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец)	1
08.11	Святыни России. Илья Муромец	1
15.11	Обобщающий урок (Память)	1
Слово (10 ч.)		
22.11	Слово	1
29.11	Весна и слово	1
06.12	Золотое сердечко	1
13.12	Серебряное копытце	1
20.12	Честное слово. Добрыня Никитич	1
10.01	Слово о родителях	1
17.01	Святое слово. Алеша Попович	1
24.01	Чаша жизни	1
31.01	Обобщающий урок (Внимание)	1
07.02	Экскурсионно-тематический урок.	1
Образ (6 ч.)		
21.02	Родник	1
28.02	Образ Родины	1
07.03	Образ защитника Отечества	1
14.03	Образ праздника (День Победы)	1
21.03	Обобщающий урок (Мышление)	1
04.04	Экскурсионно-тематический урок.	1
Книга (7 ч.)		
11.04	Книга	1
18.04	Книга книг	1
25.04	Живое слово книги	1
02.05	Первая книга. Мир книги	1
16.05	Речь	1
23.05	Обобщающий урок	1
30.05	Обобщающий урок	1

Календарно-тематическое планирование 2 класс

План	Название темы/урока	Количество часов
Родной очаг (9 ч.)		
05.09	Введение в предмет. Имя	1
12.09	Семья	1
19.09	Семья	1
26.09	Род	1
03.10	Дом	1
10.10	Дом	1
17.10	Деревня	1
24.10	Город	1
07.11	Обобщающий урок «Родной очаг»	1
Родные просторы (9 ч.)		
14.11	Нива и поле	1
21.11	Нива и поле	1
28.11	Лес	1
05.12	Река	1
12.12	Река	1
19.12	Море-океан	1
26.12	Путь-дорога	1
16.01	Дорога жизни	1
23.01	Обобщающий урок «Родные просторы»	1
Труд земной (9 ч.)		
30.01	Сев и жатва	1
06.02	Братья меньшие	1
13.02	Ткачихи-рукодельницы	1
20.02	Ткачихи-рукодельницы	1
27.02	Мастера-плотники	1
05.03	Кузнецы-умельцы	1
12.03	Ярмарка	1
19.03	Обобщающий урок «Труд земной»	1
Труд души (7 ч.)		
02.04	Слово	1
09.04	Сказка	1
16.04	Песня	1
23.04	Праздник	1
30.04	Книга	1
07.05	Икона	1
14.05	Храм	1
21.05	Обобщающий урок «Труд души»	1

Календарно-тематическое планирование 3 класс

План	Название темы/урока	Количество часов
Вера (9 ч.)		
03.09	Введение.	1
10.09 17.09	Вера	2
24.09 01.10	Верность	2
08.10 15.10	Правда	2
22.10 05.11	Честь	2
Надежда (8 ч.)		
12.11 19.11	Надежда	2
26.11 03.12	Согласие	2
10.12 17.12	Терпение	2
14.01 21.01	Послушание	2
Любовь (8 ч.)		
28.01 04.02	Любовь	2
11.02 18.02	Милосердие	2
25.02 04.03	Доброта	2
11.03 18.03	Покаяние	2
София (9 ч.)		
01.04 08.04	София	2
15.04 22.04	Истина	2
29.04 06.05	Знания и мудрость	2
13.05 20.05	Почему ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ родные сёстры?	2
27.05	Обобщающий урок. Итоговое тестирование.	1

Календарно-тематическое планирование 4 класс

План	Название темы/урока	Количество часов
Традиции Образа (9 ч.)		
	Вводный урок.	1
	Первые образы. Отец. Мать.	1
	Родители.	1
	Отечество.	1
	Мир.	1
	Священные образы. Спаситель.	1
	Богородица. Ангел-хранитель.	1
	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы.	1
	Образы-знаки.	1
Традиции слова (8ч.)		
	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва.	1
	Сердечные слова. Родительское благословение.	1
	Родительское благословение.	1
	Сердце сердцу весть подает.	1
	Сердечные слова.	1
	Честные слова.	1
	Правила честного слова.	1
	Обобщающий урок. «Традиции слова».	1
Традиции дела (9 ч.)		
	Труд. Земледельцы.	1
	Ремесленники.	1
	Купцы и предприниматели.	1
	Служение. Воинство.	1
	Священство.	1
	Суд и управление.	1

	Творчество. Искусники.	1
	Книжники.	1
	Обобщающий урок. «Традиции праведного дела»	1
Традиции праздника (8 ч.)		
	Гулять всем миром.	1
	Гулять всем миром.	1
	Радоваться всей семьей.	1
	Радоваться всей семьей.	1
	Помнить всем Отечеством.	1
	Молиться всей церковью.	1
	Потрудиться душой.	1
	Традиции Отечества. Проверочная работа.	1

Итоговой работой во 2 классе будет являться обобщающий урок, по теме «Труд души».

Итоговое тестирование 3 класс

Выбери один или несколько правильных ответов.

- 1. 30 сентября православными христианами почитается память трех сестёр Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Они удостоились такой чести за то, что:**
 - а) их заставляли поклоняться ложным языческим богам;
 - б) им приказывали отказаться от православной веры;
 - в) они отказывались молиться Иисусу Христу.
- 2. «Иметь веру» значит:**
 - а) доверять;
 - б) вполне верить;
 - в) твердо веровать;
 - г) все варианты правильны.
- 3. Главнейшим законом (заповедью) нравственности, указанной в Библии, не является:**
 - а) «Почитай отца твоего и мать»;
 - б) «Один за всех и все за одного»;
 - в) «Не укради»;
 - г) «Не произноси ложного свидетельства»;
 - д) «Будьте милосердны»;
 - е) «Мир имейте между собою»;
 - ж) «Один в поле не воин».
- 4. Душа православного человека верует в единого и всемогущего Бога. Он един, но открывается ей в лицах Живоначальной Троицы. В Троицу не входит:**
 - а) Бог-Отец;
 - б) Бог-Сын;
 - в) Бог-Зевс;
 - г) Бог-Святой Дух.
- 5. Воин, впервые принимая боевое оружие, приносит:**
 - а) клятву;
 - б) обет;
 - в) присягу;
 - г) обещание.
- 6. Человек, дающий заведомо ложную клятву, совершает:**
 - а) вероломство;
 - б) доброе дело;
 - в) обман.
- 7. Праведный труд построен:**
 - а) на правде;
 - б) без совести;
 - в) без согласия;
 - г) с жадностью.

8. Знаменитый русский баснописец Иван Андреевич Крылов сочинил басню «Листы и корни». Главным героем басни был:
- а) листья;
 - б) ветки;
 - в) ствол;
 - г) корни.
9. Первый университет в России открыл великий русский ученый, первый русский академик:
- а) Д.И.Менделеев;
 - б) М.В.Ломоносов;
 - в) И.Павлов.
10. Великий старец преподобный Сергей Радонежский прославился тем, что:
- а) жил один, как отшельник;
 - б) настраивал людей друг против друга;
 - в) основал монастырь.
11. «Тщетная надежда» означает:
- а) пустая;
 - б) бесполезная;
 - в) суетная;
 - г) все варианты верны;
12. В старину люди много делали сообща. Такие объединения назывались:
- а) артель;
 - б) община;
 - в) товарищество;
 - г) братство;
 - д) сотня;
 - е) все варианты верны.
13. В стихах А.С.Хомякова к «высшему подвигу» приравнено:
- а) мужество;
 - б) сила;
 - в) терпение;
 - г) надежда.
14. В дни поста православному человеку разрешается есть:
- а) овощи;
 - б) мясо;
 - в) молоко;
 - г) яйца;
 - д) фрукты;
 - е) йогурт.
15. Смысл поста заключается в:
- а) это диета;
 - б) это очищение организма;
 - в) не гневаться, не злословить, не лгать, не хвалиться, не льстить;
 - г) очищение души от греха.
16. День в русском календаре, когда все должны помириться друг с другом и просить прощения за обиды называется:
- а) Масленица;
 - б) Рождество;
 - в) Прощеное воскресенье;
 - г) Крещение.
17. Таинство исповеди не возможно без:

- а) раскаяния;
- б) любви;
- в) печали;
- г) радости.

18. Автор славянской азбуки:

- а) Сергей Радонежский;
- б) Михаил Ломоносов;
- в) Кирилл и Мефодий.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
а, б	г	б, ж	в	в	а	а	г	б	в	г	е	в	а, д	в, г	в	а	в

Проверочная работа по истокам, 4 класс

1. Как можно назвать одним словом оружейников, кузнецов, замочников, каменщиков?

А) мастера б) ремесленники в) работники

2. Установи соответствия:

Вид деятельности	Какую работу выполняет?
кузнец	вытачивает детали из металла
ювелир	ковка изделий из железа
портной	создает изделия из глины
гончар	создает украшения из драгоценных камней
токари	шьет одежду

3. Укажи рядом с фотографией **букву** соответствующего ремесла

а) сапожник, б) гончар, в) кружевница, г) вышивальщица

			

4. Расположи в нужном порядке процесс учебы ремеслу, поставив цифры 1,2,3

мастер

ученик

подмастерье

5. Укажи вид работы, которую выполняет земледелец:



6. Продолжи пословицы: «Кто не работает, _____».

Глаза страшатся, а _____

Кончил дело- _____

7. Кто торжественно принимает присягу, которой остаются верны всю жизнь?

А) врачи Б) военные В) священники

8. Кто дает обет – добровольное обязательство перед Богом?

А) священники б) верующие люди в) милосердные люди

9. Установи соответствия стрелками:

Правило	Мудрость
Взвесь в уме то слово, которое находится на кончике твоего языка	Не говори того, чего не думаешь.
Лучше помолчать, чем сказать неправду	Не все что думаешь, говори
Твоя речь может быть неприятной собеседнику.	Думай, что говоришь

10. Запиши три сердечных слова, адресованные маме или бабушке.
