

МКОУ «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 5
от «25 » мая 2020

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 12
от «15» июня 2020

Утверждено
директором
приказ № 200
от «1» сентября 2020

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по ОБЖ «Патриот»
8 классы
на 2020-2021 учебный год
общеинтеллектуальное**

Составитель: (Ф.И.О.)_Тутынин
Александр Сергеевич
учитель первой квалификационной
категории

с. Малый Атлым
2020 год

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности по военно- патриотическому направлению «Патриот» в 8 классах подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего звена (стандарты второго поколения) и концепцией военно-патриотического воспитания.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашего лица одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Как видим, задача подготовки защитников Родины, стоящая перед нами, педагогами, весьма сложная и ответственная. Каждый учитель в школе должен пересмотреть как, с помощью каких средств, методов и приемов привить современному школьнику чувство патриотизма, которое

гарантировало бы укрепление территориальной целостности России; любовь к ней; защиту Родины, как в мирное, так и в военное время (а не предательство и уклонение от службы в армии).

Курс введён в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в рамках военно - патриотического направления.

Новизна данной программы определена Федерального государственного образовательного стандарта среднего звена (стандарты второго поколения).

Рекомендована учителям ОБЖ общеобразовательных учреждений.

Содержание, цели и задачи патриотического образования и воспитания детей и подростков.

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе общества к образовательным учреждениям. Образование ставит и, главное, решает задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблемы воспитания патриотизма, так как патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Поэтому разработка новых концептуальных подходов к организации патриотического воспитания граждан является актуальной задачей.

Патриотическое воспитание сегодня - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель патриотического воспитания - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных

сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания детей и подростков;
- утверждение в сознании и чувствах детей и подростков патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;
- создание эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у детей и подростков верности отечеству, готовности к служению обществу и государству, выполнению долга. Патриотическое воспитание призвано обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях.

Патриотическое воспитание осуществляется по основным направлениям:

- духовно-нравственное - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Оно включает развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству;

- историческое - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе;
- политико-правовое - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, места и роли Вооруженных Сил РФ. Включает ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России;
- воспитание гражданственности - воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;
- профессионально - деятельностное - формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Вышеизложенные позиции вошли в сложившуюся систему патриотического воспитания детей и подростков. Основой этого воспитания является, безусловно, учебно-воспитательный процесс, изучение программного материала в ходе преподавания учебных дисциплин и, в первую очередь, гуманитарного цикла. Но немаловажным звеном в патриотическом воспитании школьников является его непрерывность, целостность, чёткость взаимодействия всех заинтересованных структур. Обеспечить эту целостность может только

военно – патриотическое направление «Патриот», созданное в нашем лице.

Военно–патриотическое направление «Патриот».

Военно-патриотическое воспитание приобретает в последнее время особое значение. Этот вопрос наиболее остро звучит в современных условиях всеобщего социально-экономического кризиса, охватившего все стороны жизни российского общества. Рост преступности и наркомании, индивидуализм, меркантильность, неуважение к обществу, семье, коллективу, забвение традиций российского народа, незнание истории Великой нации - все эти негативные качества современной молодежи, возникли не сами по себе, а в результате бездумного разрушения системы гражданского, правового и профессионального воспитания некогда существовавшей в нашей стране. «Всё начинается с детства...», - это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из основополагающих законов общественной жизни. Детские годы – истоки личности, определение жизненной судьбы человека. Взятое же в применение к обществу, как феномен, детство – фундамент, на котором со временем формируется народ, нация, воздвигается «здание» общества. Одна из основополагающих характеристик личности - чувство патриотизма, любви к Родине закладывается и развивается вместе с развитием, становлением самой личности с раннего возраста. С самого раннего возраста необходимо воспитывать в личности высокие морально-нравственные устои, понимание преобладания ценностей общественных, государственных над личными, прививать уважение к культурному наследию своего народа. Традиционно большая часть воспитательной работы в России отводилась системе кружковой работы. Главные навыки, вырабатываемые в условиях детского кружка – это навыки самостоятельности, командной работы, жизни в коллективе. Основные цели, которые ставит перед собой военно – патриотическое направление «Патриот», отражают два основных направления. Первое направление – формирование социально-

психологических качеств личности, то есть, тех уникальных свойств, которыми обладает лишь человек. Как уже было отмечено, к социально-психологическим качествам относятся жизненные цели и мотивы, определенные потребности, система ценностей, самосознание личности и т.д. Второе направление – овладение конкретными навыками общения и взаимодействия с людьми, построения отношений, участия в общественной жизни. Первому направлению соответствует та часть работы клуба, которая направлена на приобщение ребенка к культурным, общественным, духовным ценностям, на раскрытие его творческого и общественного потенциала.

Задачи, которые ставятся перед кружком «Патриот» решаются в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1. Военно-патриотическое и гражданское воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Социально-развивающая работа.

Дети знакомятся с патриотической традицией России, а также получают уникальную возможность приобщиться к этой традиции, принять в ней непосредственное личное участие, почувствовать себя частью этого великого целого. Значение подобный опыт для становления всесторонне развитой, гармоничной, сознательной личности невозможно переоценить.

Военно-патриотический кружок "Патриот" проводит свои занятия с учащимися 8 – го класса по программе военно-патриотического воспитания.

Направления деятельности

- Спортивная деятельность: общефизическая подготовка.
- Военная: строевая подготовка; специальная медицинская подготовка.
- Патриотическая:
 1. Углубленное изучение истории России, ее духовных, культурных и нравственных ценностей;
 2. Изучение духовных традиций и истории русской армии;
 3. Просмотр видеоматериалов патриотического содержания, беседы, лекции, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни;

4. Встречи с интересными людьми;

Патриотизм - это сочетание эмоциональности, образности и социальности, того особого взгляда на мир, когда мы включены в этот мир и отвечаем за него и переживаем за всё, что происходит в нём. Поэтому главная цель нашей деятельности «Воспитать не только ум, но и душу человека».

Тематическое планирование в 8 классе.

№ п/п	Спортивные игры	Количество часов
		8 класс
1	Беседы с инспектором ГИБДД	4
2	Надевание противогаза	4
3	Сборка – разборка автомата Калашникова	4
4	ПМП	4
5	«Зарница»	4
6	Стрельба из пневматической винтовки	4
7	Снаряжение магазина АК	4
8	ПДД	4
9	Полоса препятствий	2
	ИТОГО	34

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов	Дата по плану
Беседы с инспектором ГИБДД			4	
1	Вводный инструктаж по Т.Б. в кружке «Патриот»	Вводный инструктаж по Т.Б. в кружке «Патриот».	1	04.09
2	БДД	Беседа по БДД. Показ презентации	1	11.09
3	Безопасный маршрут до лица	Безопасный маршрут до лица. Ознакомление со схемами передвижения. Показ видеофильмов ПДД.	1	18.09
4	Беседы с инспектором	Беседы с инспектором ГИБДД по ДТТ	1	25.09

	ГИБДД			
Надевание противогаза			4	
1	Техника безопасности по надеванию противогаза.	Инструктаж по Т.Б. по надеванию противогаза.	1	02.10
2	Виды противогазов	История создания противогаза. Виды противогаза. Показ мультфильма	1	09.10
3	Отработка практических навыков по надеванию противогаза.	Отработка практических навыков по надеванию противогаза на правильность и на скорость.	1	16.10
4	Надевание противогаза	Первенство лица по надеванию противогаза среди 8 – х классов	1	23.10
Сборка – разборка автомата Калашникова			4	
1	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1	06.11
2	Основные части АК	История создания АК. Изучение основных частей и механизмов АК. Показ фильма.	1	13.11
3	Разборка-сборка АК	Последовательность разборки и сборки АК.	1	20.11
4	Разборка-сборка АК	Первенство лица по разборке-сборке АК среди 8 – х классов	1	27.11
ПМП			4	
1	ТБ при оказании ПМП	ТБ при оказании ПМП	1	04.12
2	ПМП при переломах верхних и нижних конечностей	ПМП при переломах верхних и нижних конечностей. Практическая отработка оказания ПМП	1	11.12
3	Переноска раненого	Способы переноски раненого (теория и практика)	1	18.12

4	ПМП	Первенство лица по оказанию ПМП среди 8 – х классов	1	25.12
«Зарница»			4	
1	Строевые приемы	Подход к командиру, отход от него, доклад, приветствие, оценивание строя.	1	15.01
2	Минное дело	Нахождение и обезвреживание мин	1	22.01
3	Историческая викторина по военно-патриотическому направлению	Историческая викторина по военно-патриотическому направлению. Тесты, задания.	1	29.01
4	«Зарница-2020»	Школьный этап ВСИ «Зарница-2020» среди 8-х классов	1	05.02
Стрельба из пневматической винтовки			4	
1	ТБ при стрельбе из ПВ	ТБ при стрельбе из ПВ	1	12.02
2	Виды мишеней и положения для стрельбы	Виды мишеней и положения для стрельбы. Показ фильма.	1	19.02
3	Стрельба из ПВ	Практическое занятие по стрельбе из ПВ.	1	26.02
4	Стрельба из пневматической винтовки	Первенство лица по стрельбе из ПВ среди 8-х классов	1	04.03
Снаряжение магазина АК			4	
1	ТБ при обращении с оружием и боеприпасами	ТБ при обращении с оружием и боеприпасами	1	11.03
2	Устройство магазина АК. Принцип работы.	Устройство магазина АК. Принцип работы. Показ фильма.	1	18.03
3	Снаряжение магазина АК	Практическое занятие по снаряжению магазина АК на правильность и скорость выполнения	1	01.04
4	Снаряжение магазина АК	Первенство лица по снаряжению магазина АК среди 8-х классов	1	08.04
ПДД			4	

1	Обязанности пешеходов	Изучение обязанностей пешеходов. Показ фильмов	1	15.04
2	Обязанности велосипедистов	Изучение обязанностей велосипедистов. Показ фильмов	1	22.04
3	Обязанности пассажиров	Изучение обязанностей пассажиров. Показ фильмов	1	29.04
4	ПДД	Первенство лица по ПДД среди 8-х классов	1	06.05
Полоса препятствий			2	
1	ТБ при прохождении полосы препятствий	ТБ при прохождении полосы препятствий (теория и практика)	1	13.05
2	Полоса препятствий	Первенство лица по прохождению полосы препятствий среди 8-х классов	1	20.05
	Итого		34	

Список литературы:

1. Быков А.К. Проблемы патриотического воспитания //Педагогика, 2006. – № 2, –с.3742.
2. Солдатенков А.Д. Опыт изучения результативности патриотического воспитания школьников// Советская педагогика. – 1974. - № 10. – С. 46-52/50.
3. Дробницкий О.Г. Проблемы нравственности / О.Г. Дробницкий; АН СССР, Ин-т философии. – М.: Наука, 1977. – 333 с.
4. Терентий М.А. Теория и практика патриотического и интернационального воспитания подрастающего поколения. – Кишинев: Штиница, 1978. – 275 с.
5. Суходолова Т.М. Организационно-педагогические основы взаимодействия школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании старшеклассников: Автореф. дис. канд. пед. наук. – Челябинск, 1975. – 27 с.

6. Максимов В.Г. Педагогическая диагностика в школе: Учеб. Пособие для студ. Высш. учеб. Заведений. —М.:Издательский центр «Академия», 2002.—272 с.
7. В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Макров, В.Н. Латчук. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс. — 11-е изд., стереотип.-М. : Дрофа 2009. -143с.
8. А.Г. Маслов, М.И. Кузнецов, В.В. Макров, В.Н. Латчук. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс. — 11-е изд., стереотип.-М. : Дрофа 2009. -220с.
9. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.В. Макров, В.Н. Латчук. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс. — 12-е изд., стереотип.-М. : Дрофа 2009. -206с.
10. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.В. Макров, В.Н. Латчук. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. — 9-е изд., стереотип.-М. : Дрофа 2009. -252с