

МКОУ «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 5
от «14» мая 2020

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 12
от «15» июня 2020

Утверждено
директором
приказ № 200-од
от «01» сентября 2020

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
Кружок «Веселый английский»
2 класс
на 2020-2021 учебный год
общеинтеллектуальное направление**

Составитель: Сапунова Ирина Ивановна

с. Малый Атлым
2020 год

Пояснительная записка

Место курса в учебном плане

Программа «Веселый английский» создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Направление курса «общеинтеллектуальное». Раздел учебного плана- внеурочная деятельность.

В условиях современной школы каждый учитель ставит перед собой определенную педагогическую задачу, соответствующую осознанной педагогом цели обучения исходя из конкретной педагогической ситуации, в которую необходимо внести изменения, вывести ее на новый уровень.

Современная педагогическая ситуация ставит в центр внимания обучающегося, который становится живым и активным участником (субъектом) образовательного процесса. Именно собственное действие может стать основой формирования в будущем самостоятельности обучающегося. Таким образом, педагогическая задача строится на принципе активного и продуктивного действия обучающегося и состоит в организации условий, провоцирующих детское действие.

В рамках предмета «Английский язык» вербальная и невербальная коммуникация рассматривается как активное действие.

Актуальность пристального внимания к коммуникации и развитие коммуникативной компетенции обучающегося как одного из основных требований стандарта нового поколения ФГОС по иностранному языку, обусловлена и задачами развития образования в ХМАО.

Успешное овладение знаниями в области английского языка в начальных классах невозможно без интереса обучающихся к учебе. Вопрос мотивации обучающихся к отдельным предметам является актуальным в условиях современной школы. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют довести владение грамматическими навыками до автоматизма для формирования коммуникативных навыков, особенно говорения, в корректной форме.

В этом случае на помощь приходит программа внеурочной деятельности «Веселый английский», являющаяся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по программе «Веселый английский».

В отбор материала к занятиям лежит принцип связи с программным материалом по английскому языку в начальной школе, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Учебно-методическое обеспечение

1. Грамматика английского языка., NEW ROUND UP :Virginia Evans, Jenny Dooley, Marina Osipova, Pearson Education Limited., England,2010
2. Грамматика английского языка., PresentContinues ., Барашкова Е.А., Москва ,2012
3. Грамматика английского языка., Сборник упражнений., Барашкова Е.А., Москва ,2013
4. English World: Mary Bowen, Liz Hocking, MACMILLAN., Oxford.,2009

Ресурсы:

5. Multi-ROM: English World: Mary Bowen, Liz Hocking, MACMILLAN., Oxford.,2009
6. CD-ROM: NEW ROUND UP :Virginia Evans, Jenny Dooley, Marina Osipova, Pearson Education Limited., England,2010

Программа данного курса позволяет показать обучающимся, как необходимо изучение и правильное применение на практике буквенно-звуковых символов ,элементарных грамматических форм, конструкций и оборотов для осуществления коммуникации без затруднений. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Содержание и методы обучения “Веселый английский” содействуют приобретению и закреплению обучающимися прочных знаний и навыков, полученных на уроках английского языка во всех видах речевой деятельности :чтения, говорения, аудирования, письма, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Цель курса: Формирование познавательно развивающего пространства, способствующего развитию интереса к английскому языку как систему, включающую в себя грамматический строй как необходимое условие для осуществления иноязычной коммуникации без затруднений.

Задачи курса:

Обучающие:

- расширить, углубить и закрепить у обучающихся знания лексики и элементарной грамматики английского языка;
- учить работать по предложенному плану, развивать мотивацию к изучению английского языка;
- развивать коммуникативные функции речи, обогащать словарный запас;
- учить работать в парах, группе, самостоятельно;
- прививать правильное звукопроизношение, интонацию;
- углубление и расширение знаний и представлений об английском языке.

Воспитывающие:

- воспитывать навыки культурного поведения в обращении с книгой;
- воспитывать культуру речи в общении со сверстниками и взрослыми;
- Воспитывать толерантное отношение к культурным реалиям и обычаям других стран.

Развивающие:

- приобщение обучающихся к самостоятельной деятельности;
- развивать умение пользоваться словарем;
- развивать умение самостоятельно совершенствовать грамматические, фонетические и лексические навыки, используя интерактивные тренажеры;

Особенностью программы “Веселый английский” является организация деятельности обучающихся на занятиях следуя следующим принципам:

- занимательность;
- научность и доступность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к обучающимся;
 - включение современных учебных пособий.

Программа внеурочной деятельности позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его психофизических возможностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- осознавать роль английского языка и речи в жизни людей;
- высказывать свое отношение к предлагаемой информации

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя, учителя).

Формы проведения занятий

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
-

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, изготовление поделок для тренировки употребления грамматических форм в речи.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- ИКТ
- Игровая технология
- Технология проекта

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/ п	Дата	Тема учебного занятия	В се го ча со в	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Тематическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности	

1		Вводное занятие. Давайте знакомиться с английским!	1	Этикетные фразы приветствия, прощания, благодарности	Глаголы- связки настоящего времени Работа в парах. Диалогическая речь	Создание атмосферы творчества, пополнение культурологически х знаний
2		Планета букв и звуков	1	Гласные и согласные звуки	Практика чтения звуков и букв. Групповая работа Игровая форма работы	Воспитывать трудолюбие, желание добиваться поставленной цели.
3		Мои любимые звуки и буквы	1	Гласные и согласные звуки	Практика чтения звуков и букв. Групповая работа Игровая форма работы	Воспитывать у учащихся атмосферу творчества
4		А ты умеешь читать английские звуки?	1	Гласные и согласные звуки	Практика чтения звуков и букв. Групповая работа Игровая форма работы	Воспитывать у учащихся положительное отношение к успехам и неудачам сверстников
5		Мое хобби	1	Лексика : Хобби, любимое занятие в свободное время	Тренировка употребления в диалоге общего типа вопроса (Do...?Does.... ?)	Воспитывать у учащихся положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни , атмосферу творчества

6		Города и страны	1	Лексика «географическ ие названия»	конструкции Гmfrom Вопросительн ые конструкции	Воспитание культурного человека, толерантного к особенностям разных культур
7		Сказочные персонажи	1	Лексика «Этикетные фразы представления »	How are you&	Воспитание эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры
8		Моя семья	1	Лексика Моя семья	Конструкции have got	Воспитывать у учащихся положительное отношение к семейным устоям и институту семьи в целом
9		Практическое занятие №1 «Выскажите, допишите, задайте...»	1	Повторение изученной лексики	Повторение изученной грамматики	Воспитывать упорство и трудолюбие.
10		Софии сегодня 8	1	Лексика «День рождения» Количественн ые числительные	Проект «Открытка поздравления»	Воспитывать трудолюбие, желание добиваться поставленной цели.
11		Нарисуем радугу	1	Лексика «Цвета»	Игровая форма « Угадай цвет»	Воспитание эстетического вкуса
12		У меня в ванной паук!	1	Лексика «Комнаты в доме, Насекомые»	Работа с карточками в парах. Конструкция	Воспитывать у учащихся положительное отношение к природе

					there is	
13		Практическое занятие №2 «Выскажите, допишите, задайте...»	1	Повторение изученной лексики	Повторение изученной грамматики	Воспитание эстетического вкуса, исполнительской культуры.
14		Я люблю клубничное мороженое	1	Лексика «Еда»	Игровая форма: В кафе	Воспитывать у учащихся положительное отношение к здоровому образу жизни
15		Это робот!	1	Лексика «Части тела»	Указательные местоимения Проект «Мой робот!	Воспитание эстетического вкуса
16		Летим в космос!	1	Лексика» Космос»	Игра-путешествие	Воспитание эстетического вкуса, положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни , атмосферу творчества
17		Практическое занятие № 3 «Выскажите, допишите, задайте...»	1	Повторение изученной лексики	Повторение изученной грамматики	Воспитывать упорство и трудолюбие.

18		Сделаем зарядку!	1	Лексика «Физическая зарядка»	АМО	Воспитывать у учащихся положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни
19		Я умею мастерить	1	Лексика «Ежедневные вещи»	АМО Проект	Создание атмосферы творчества, пополнение культурологических знаний
20		Я пишу письмо другу	1	Лексика «мой день»	Проект «Письмо другу»	Создание атмосферы творчества, пополнение культурологических знаний
21		Практическое занятие №4 «Выскажите, допишите, задайте...»	1	Повторение изученной лексики	Повторение изученной грамматики	Воспитывать упорство и трудолюбие.
22		Меню на неделю	1	Лексика «Дни недели»	Групповой проект	Воспитывать у учащихся положительное отношение к здоровому образу жизни
23		Я иногда пью чай с молоком, и никогда с лимоном.	1	Наречия частотности	Порядок построения предложений с наречиями частотности	Воспитывать у учащихся положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни

24		Где, куда, откуда- слова для любопытных.	1	Наречия времени и места.	Порядок построения предложений с наречиями места и времени	Воспитание эстетического вкуса, бесконфликтной коммуникации
25		Задаем вопросы.	1	Вопросительные слова	Вопросительные конструкции (Специальные вопросы)	Воспитание эстетического вкуса, бесконфликтной коммуникации
26		На улице сегодня холодно, не так ли?	1	Лексика «Погода»	Разделительные вопросы	Воспитывать у учащихся положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни
27		Вам следует одеться потеплее!	1	Лексика «Everyday activities»	Конструкции с модальным глаголом (Should)	Воспитывать у учащихся положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни
28		Мойте руки перед едой!	1	Лексика «Everyday activities»	Конструкции с модальным глаголом (must)	Воспитывать у учащихся положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни
29		Нельзя опаздывать в школу	1	Лексика «School»	Конструкции с модальным глаголом (haveto)	Воспитание эстетического вкуса, бесконфликтной коммуникации

30		Практическое занятие №5 «Выскажите, допишите, задайте...»	1	Повторение изученной лексики	Повторение изученной грамматики	Воспитывать упорство и трудолюбие.
31		Прекратите разговаривать!	1	Лексика «Everyday activities»	Конструкции с инфинитивом	Воспитание эстетического вкуса, бесконфликтной коммуникации
32		Я люблю рисовать в свободное время	1	Лексика «Everyday activities»	Конструкции с инфинитивом	Воспитание эстетического вкуса
33		Практика перевода	1	Лексика «Everyday activities»	Конструкции с инфинитивом	Воспитание эстетического вкуса, бесконфликтной коммуникации
34		Итоговое занятие. «Покажите и объясните»	1	Повторение изученной лексики	Повторение изученной грамматики	Воспитывать трудолюбие, желание добиваться поставленной цели.

Календарно- Тематическое планирование

№ урока	Дата проведения урока		Название темы/ урока, курса	Количество часов
1	02.09		Вводное занятие. Давайте знакомиться с английским!	

2	09.09		Планета букв и звуков	1
3	16.09		Мои любимые звуки и буквы	1
4	23.09		А ты умеешь читать английские звуки?	1
5	30.09		Мое хобби	1
6	07.10		Города и страны	1
7	14.10		Сказочные персонажи	1
8	21.10		Моя семья	1
9	11.11		Практическое занятие №1 «Выскажите, допишите, задайте...»	1
10	18.11		Софии сегодня 8	1
11	25.11		Нарисуем радугу	1
12	02.12		У меня в ванной паук!	1
13	09.12		Практическое занятие №2 «Выскажите, допишите, задайте...»	1
14	16.12		Я люблю ванильное мороженое	1
15	23.12		Это умный робот!	1
16	13.01		Летим в космос!	1
17	20.01		Практическое занятие № 3 «Выскажите, допишите, задайте...»	1
18	27.01		Сделаем зарядку!	1
19	03.02		Я умею мастерить	1
20	10.02		Я пишу письмо другу	1
21	17.02		Практическое занятие №4 «Выскажите, допишите, задайте...»	1
22	24.02		Меню на неделю	1
23	02.03		Я иногда пью чай с молоком, и никогда с лимоном.	1
24	09.03		Где, куда, откуда- слова для любопытных.	1
25	16.03		Задаем вопросы.	1

26	30.03		На улице сегодня холодно, не так ли?	1
27	06.04		Вам следует одеться потеплее!	1
28	13.04		Мойте руки перед едой!	1
29	20.04		Нельзя опаздывать в школу	1
30	27.04		Практическое занятие №5 «Выскажите, допишите, задайте...»	1
31	04.05		Прекратите разговаривать!	1
32	11.05		Я люблю рисовать в свободное время	1
33	18.05		Практика перевода	1
34	25.05		Итоговое занятие. «Покажите и объясните»	1

