

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольная группа)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
дошкольной группы
МБОУ «Малоатлымская СОШ»
(протокол от 20 мая 2022 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Малоатлымская СОШ»
О.В.Афанасьева
Приказ №229-од от 07 июня 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа» за 2021/2022
учебный год

Малый Атлым, 2022

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад *дошкольной группы МБОУ «Малоатлымская СОШ»*, в котором представлены результаты деятельности дошкольной группы за 2021/2022 учебный год.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересная и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования дошкольной группы, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Общие сведения

1.1. Тип, вид, статус: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 14 марта 2017 г., серия 86Л01 № 92872, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на уровне образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок дошкольных групп расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от улиц и инженерных сооружений по адресу:

с. Малый Атлым;
п. Заречный.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп:

- в с. Малый Атлым - 10,5 часов с 7.30 до 18.00;
- в п. Заречный – 8 ч. с 8.00 до 16.00.

Выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в МБОУ «Малоатлымская СОШ» функционирует две группы:

- в с. Малый Атлым – разновозрастная группа;
- в п. Заречный – разновозрастная группа.

В дошкольных группах выделяется 3 подгруппы:

Возрастная категория	Дошкольная группа с. Малый Атлым	Дошкольная группа п. Заречный	Итого
Ранний возраст (2-3 г.)	2	1	3
Средний возраст (3-5 л.)	7	3	10
Старший возраст (5-7 л.)	9	1	10

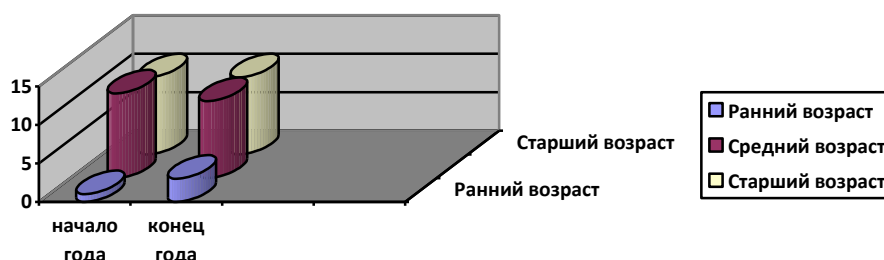
Количество мест и воспитанников: здание дошкольных групп рассчитано на:
30 мест в с. Малый Атлым;
12 мест в п. Заречный.

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 23 человека (2 группы).

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



Сохранность контингента

воспитанников на:	2019-20	2020-21	2021-22
1. Начало учебного года	25	23	22
2. Конец учебного года	25	19	16
3. Зачислено в течение года	4	3	2
4. Отчислено в течение года	6	5	9

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:
консультационный пункт.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор МБОУ «Малоатлымская СОШ – Ольга Вячеславовна Афанасьева, телефон: 7 (34678) 22-4-63

Коллегиальные органы управления:

- педагогический совет: председатель – Киш Лариса Николаевна, телефон: 7 (34678) 22-4-74.

Органы государственно-общественного управления: совет Школы, председатель – Сергеева Наталья Александровна.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня;
- обеспечить речевое развитие дошкольников через современные методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность;
- оптимизировать развивающее пространство, обеспечивающее логико-математическое развитие детей дошкольного возраста;
- повысить профессиональную компетентность педагогов по вовлечению родителей воспитанников в образовательную работу группы, основанную на активности самих родителей и обеспечение их информацией.

1.10. Сайт учреждения: <http://matlamschool.86.i-schools.ru/?module=news>

1.11. Контактная информация: директор школы Афанасьева Ольга Вячеславовна – телефон: 7 (34678) 22-6-43, заместитель директора по дошкольному образованию Киш Лариса Николаевна – телефон: 7 (900) 39-24-763.

2. Особенности образовательного процесса

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом директора школы от 18.05.2021 № 193-од. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и ряда парциальных программ, предназначенных для того, чтобы дополнить ООП ДО дошкольного образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В дошкольной группе МБОУ «Малоатлымская СОШ» обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. Используются информационные

технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Для повышения качества образования педагогами МБОУ «Малоатлымская СОШ» проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; апрель).

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

По результатам проведенного мониторинга выявлено следующее:

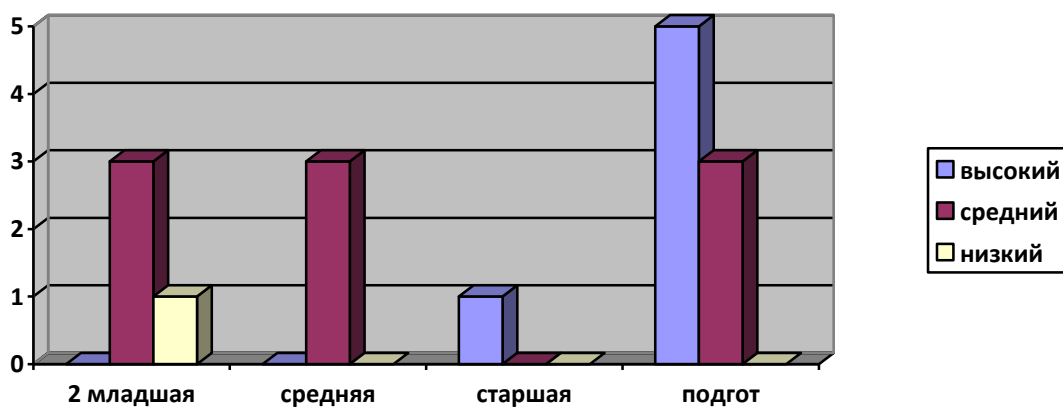
- количество детей, принимавших участие в мониторинге – в начале учебного года: 20 воспитанников и 20 воспитанников в конце учебного года. По состоянию на 01.05.2022 дошкольное учреждение посещали 23 воспитанника.

Результаты мониторинга показали, что Программа усвоена детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям в основном на уровне выше среднего и среднем. По итогам мониторинга 96% детей показали положительный результат освоения программного материала, из них: 30 % детей показали высокий уровень освоения программного материала, 65% - средний уровень освоения программного материала. Однако, 5% детей, показали низкий уровень освоения программного материала.

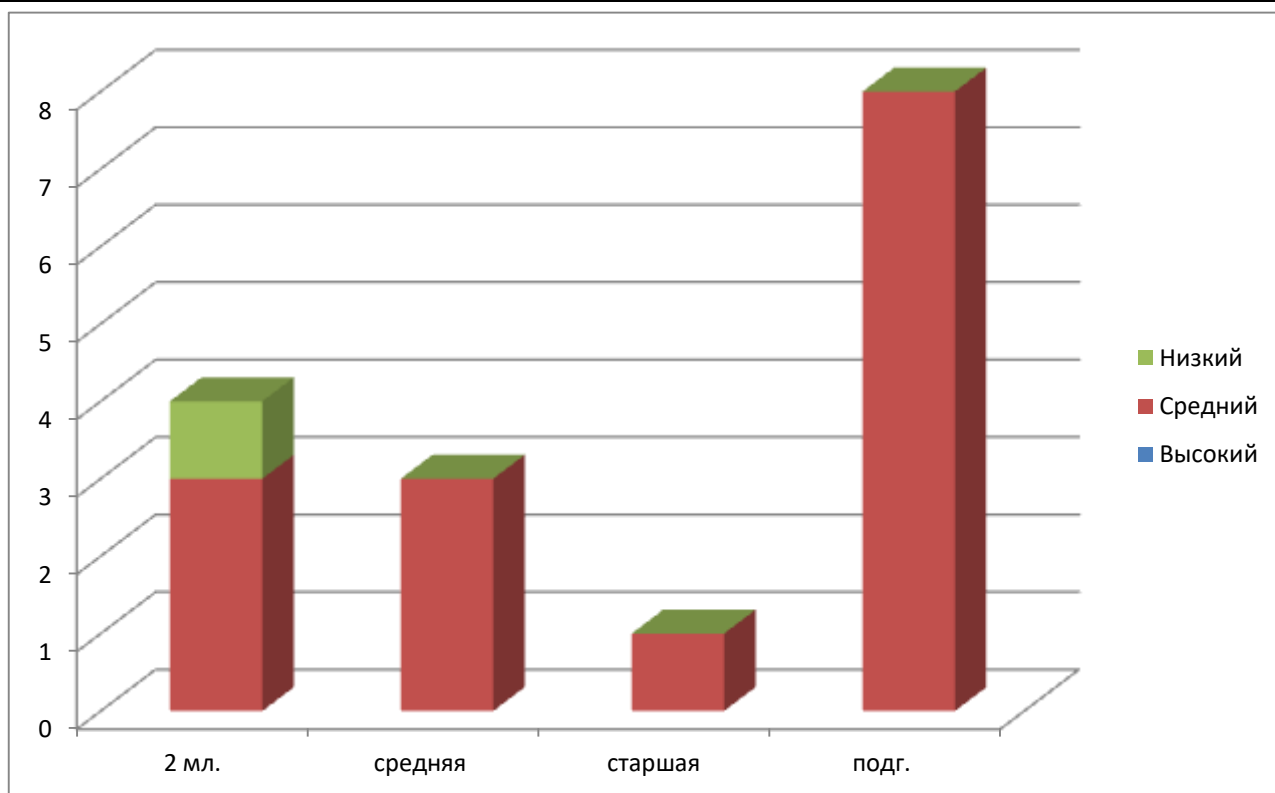
Уровень освоения программы составил: 100% (20 детей): на высоком (30%) и среднем (65 %) уровне, 5 % на низком.

Мониторинг освоения образовательной программы

Название группы	Возраст	К-во тестируем	Уровень освоения ОПДО							
			ВЫСОКИЙ		СРЕДНИЙ		НИЗКИЙ		Итого:	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 младшая	3-4	4	0	0	2	3	2	1	ср.	ср.
Средняя	4-5	3	0	0	3	3	0	0	ср.	ср.
Старшая	5-6	1	0	1	1	0	0	0	низ.	ср.
Подготовительная	6-7	8	2	5	6	3	0	0	ср.	ср.
В среднем по ДОУ		16	2	6	12	9	2	1	ср.	ср.



Название группы	Возраст	К-во тестируемых	Уровень физической подготовленности							
			ВЫСОКИЙ		СРЕДНИЙ		НИЗКИЙ		Итого:	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 младшая	3-4	4	0	0	2	3	2	1	ср.	ср.
Средняя	4-5	3	0	0	3	3	0	0	ср.	ср.
Старшая	5-6	1	0	0	0	1	1	0	низ.	ср.
Подготовительная	6-7	8	0	0	7	8	1	0	ср.	ср.
В среднем по ДОУ		17	0	0	12	15	4	1	ср.	ср.



Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации дополнительного образования детей в отчетном году реализована авторская программа дополнительного образования детей кружок «Юный изыскатель».

Вывод. В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции по комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Это даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями, как того требует ФГОС ДО.

Анализ причин низкого уровня показал следующее: в текущем учебном году были зачислены дети раннего возраста, дети часто болели или отсутствовали по семейным обстоятельствами, дошкольное учреждение посещали крайне редко, из-за чего были плохо адаптированы к ДОУ, не проявляли интереса к занятиям и играм, были малообщительны. Один ребенок с низким уровнем развития – инвалид. Коррекционная работа с данным ребенком велась воспитателем дошкольной группы п. Заречный.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных подгрупп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Содержание оздоровительной работы реализовывалась в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, двигательной, по трем направлениям: работа с детьми, родителями и педагогами.

Работа с детьми - проводилась по трем направлениям:

- I. Оздоровительно-профилактическое.
- II. Физкультурно-оздоровительное.
- III. Организационно-диагностическое.

Оздоровительно-профилактическое направление – в отчетном 2020 – 2021 учебном году продолжилось на основании анализа заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне – зимний – весенний период.

В соответствии с остающейся актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в дошкольной группе проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий:

- реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе по следующим направлениям: технология сохранения и стимулирования здоровья, технология обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии;
- фитонцидотерапия, витаминизация 3 блюда, фитотерапия;
- организация адаптации вновь поступивших детей с целью профилактики дезадаптации детей к ДОУ;
- осуществлялся постоянный контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах.

Физкультурно-оздоровительное направление играет одну из главенствующих ролей, строится на основе мониторинга, который проводится медицинским работником и направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В ее организации выделены четыре блока. Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Организационно-диагностическое направление - проводится 2 раза в год совместно с медицинской сестрой, по полученным результатам планируется оздоровительная работа на следующий учебный год.

Работа с родителями в этом учебном году велась в форме информационно-просветительской. Основные направления работы: консультативная, организационная, диагностическая.

Информационно-просветительская работа включала:

- распространение брошюр, памяток: «Физические упражнения дома», «Как готовиться к ГТО», «Утренняя зарядка дома»;
- вовлечение родителей в спортивные соревнования: «Кросс, посвященный празднованию Дня Победы», «Малыши против простуды и гриппа».

Работа с педагогами велась с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в дошкольной группе МБОУ «Малоатлымская СОШ» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Инклюзивных программ в дошкольных группах нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: дошкольную группу села Малый Атлым в отчетный период дети с ОВЗ не посещали. В дошкольной группе п. Заречный был один ребенок-инвалид. Для преодоления проблем в развитии ребенка воспитателями организуется коррекционная работа в режимных моментах, а также индивидуальная работа.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в дошкольных группах нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности между дошкольным и начальным образованием, который утверждается директором школы.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 90 процентов в связи с ограничительными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: дошкольная группа работает в тесном контакте с педагогическим

коллективом начальных классов школы. Ежегодно между учреждениями составляется план образовательных и воспитательных мероприятий. Педагоги дошкольной группы помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали совместные мероприятия с первоклассниками, учителями школы.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Целью «социального партнёрства» является создание системы взаимосотрудничества дошкольной группы с микросоциумом для формирования единой воспитательной системы: интеграция культурных, образовательных, здоровьесберегающих ресурсов, как благоприятная среда для развития детей в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- развивать у воспитанников коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- обеспечить психоэмоциональное благополучие и здоровье воспитанников с ограниченными возможностями здоровья детей, использовать навыки социального партнёрства для личностно-гармоничного развития;
- формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.

Проведённая работа в текущем учебном году была плодотворной, несмотря на ограничения, связанные с распространением COVID-19.

Название организации	Проведенные мероприятия
АУ ДО ХМАО-ЮГРЫ «Институт развития образования»	- участие в семинарах, вебинарах.
МБОУ «Малоатлымская СОШ»	- экскурсия в школу для будущих первоклассников; - совместные педагогические советы; - посещение занятий педагогами; - организация работы кружка «ОФП» на базе школы; - анализ успеваемости первоклассников; - анализ адаптации к школе.
БУ «Октябрьская районная больница» филиал в селе Малом Атлыме	- проведение бесед с детьми по вопросам ЗОЖ; - предварительное ознакомление с состоянием здоровья будущих воспитанников через информацию участкового врача; - диспансерный осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастных групп; - совместная подготовка к конкурсу- чемпионату «ПрофиДети»
БУ ХМАО-Югры Октябрьского РКЦСОН	- родительские консультации; - взаимодействие со специалистами;
МКУ «Центр культуры и библиотечного обслуживания»	- проведение совместных мероприятий; - организация работы «Читательского клуба»; - участие в конкурсе детских талантов «Минута славы»; - экскурсия в библиотеку; - виртуальная примерочная профессии библиотекаря.
КУ «Центроспас – Югория» по Октябрьскому району	- экскурсия; - проведение совместных тренировок
ФГУП «Почта России»	- экскурсии; - акция «Соберём первоклассника в школу»

Проведённые мероприятия способствовали развитию познавательного интереса и любознательности дошкольников, повышению их интеллектуального потенциала;

развитию самостоятельности; созданию атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки детей и взрослых. При этом наблюдаются отчетливые позитивные изменения в познавательном, речевом развитии детей. Существенно изменились межличностные отношения дошкольников, дети приобрели опыт продуктивного взаимодействия.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- организация онлайн-выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- размещение информации на официальном сайте школы;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, сайт учреждения, официальной страницы в соцсети ВКонтакте.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение дошкольных групп

Для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста в дошкольной группе МБОУ «Малоатлымская СОШ» создана благоприятная предметно-пространственная развивающая среда. Предметная образовательная среда, соответствует не только основным принципам построения развивающей среды в ДОУ, но и реализуемой в основной образовательной программе дошкольного образования. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно - пространственной среды.

Дошкольные группы имеют базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Групповая комната укомплектована шкафом для хранения документации, компьютером, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами. В группе имеются: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), гимнастические палки
	Физкультурный зал в группе с. Малый Атлым отсутствует
	Музыкальный зал отсутствует. В группе имеются аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.
Учебные материалы	Дидактические материалы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды

Игрушки и игровые предметы	Куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, развивающие настольные игры, модели и макеты, для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется. Также ведется обмен детской литературой с сельской библиотекой.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в дошкольной группе строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В зданиях расположено по одной групповой ячейке, которые состоят из раздевальной, игровой и спальни. Так же в групповой ячейке имеются: буфетная для хранения и мытья посуды и санитарный узел для обеспечения санитарных мероприятий. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. В здании для реализации:

- физического и эстетического развития воспитанников имеется соответствующий инвентарь, используется актовый и спортивный залы МБОУ «Малоатлымская СОШ»
- дополнительных образовательных программ используются учебный кабинет.

Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной группе являются:

- информативность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- педагогическая целесообразность;
- трансформируемость;
- доступность.

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для комфортного пребывания детей имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	0,7
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	2,0
Спальня	1,6
Туалетная	0,45

Вывод: в дошкольной группе МБОУ «Малоатлымская СОШ» развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако, необходимо

продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Учебно-методическая оснащённость дошкольной группы позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. В дошкольной группе МБОУ «Малоатлымская СОШ» созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 2 мультимедийные доски; 2 проектора; 1 телевизор, 2 музыкальных центра, 6 комплектов ПК, 4 принтера. В учебном кабинете оборудовано рабочее место с ПК с постоянным доступ к сети Интернет. Все кабинеты оборудованы в соответствии с образовательной программой и оснащены средствами ТСО. Программно-методический и информационный материал находится в методическом кабинете и в групповых помещениях. Информационная база оснащена:

- электронной почтой,
- выходом в Интернет.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории: безопасность дошкольных групп обеспечена работниками ОО: в дневное время – вахтёр, в ночное время – сторож.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории дошкольной группы имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.

В группе действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В текущем 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заместителе директора;
- проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ГИБДД.

Противопожарная безопасность

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в дошкольной группе проводится согласно нормативно-правовой базе.

Имеются:

- инструкции по пожарной безопасности,
- памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС.

Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников.

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольной группе проведены следующие мероприятия:

- медицинские осмотры, вакцинация;
- тренировочные занятия;
- обучение по разным направлениям обеспечения безопасности.

Проведены инструктажи по охране, гражданской обороне и антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, правилам противоэпидемического режима, санитарно-гигиеническим правилам.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с филиалом в с. Малый Атлым Октябрьской районной больницы. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

В дошкольной группе ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников; организована развивающая предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование основ здорового образа жизни.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);
- сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93);

Работники МБОУ «Малоатлымская СОШ» в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет бюджетных средств.

3.5. Материально-техническая база: здание дошкольной группы в п. Малый Атлым построено и введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением. В июле 2021 года в здании проведен косметический ремонт.

В учреждении имеется материально – техническая база для обеспечения культурно-массовой работы. Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с требованиями к предметно-развивающей среде образовательных учреждений. На территории дошкольной группы находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями для обеспечения двигательной активности детей, теньевыми навесами. Для обеспечения основной деятельности учреждения в здании расположены пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Данные помещения оборудованы и оснащены в соответствии санитарными нормами.

Наличие видов благоустройства: территория дошкольной группы благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Характеристика территории дошкольной группы: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет: песочницу, теневой навес, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей.

3.6. Качество и организация питания: питание организовано силами работников школы. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заместителем директора по дошкольному образованию. Для проверки качества питания создана и функционирует бракеражная комиссия.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием, на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Условия хранения продуктов строго соблюдаются, имеются складские помещения для хранения продуктов питания, ежемесячно проводятся дератизационные и дезинсекционные обработки. Производственный контроль за доброкачеством и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией образовательной организации, медицинским работником. В 2021-2022 учебном году по вопросам питания, в образовательной организации была проведена следующая работа:

- 1) Перед воспитателями были поставлены задачи о привитии культуры детей к еде.
 - 2) Поваром проведён мониторинг блюд, которые дети плохо едят. Продуманы другие варианты приготовления, разработаны технологические карты с замененных блюд.
- Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

4. Результаты деятельности дошкольной группы

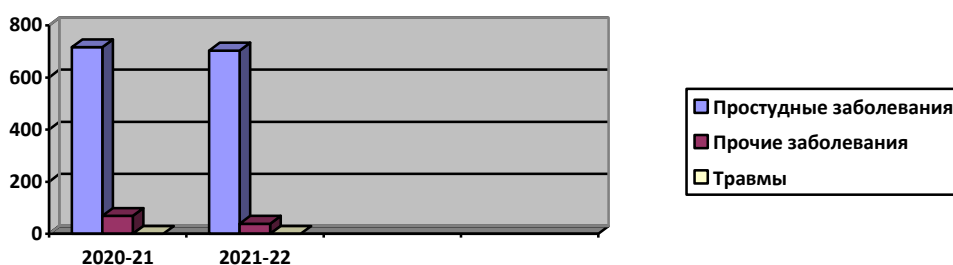
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020-21	20	803	7,1
2021-22	23	742	5,2

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев		
		Простудные заболевания	Прочие заболевания	Травмы
2020/2021	20	716	69	0
2021/2022	23	703	39	0

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



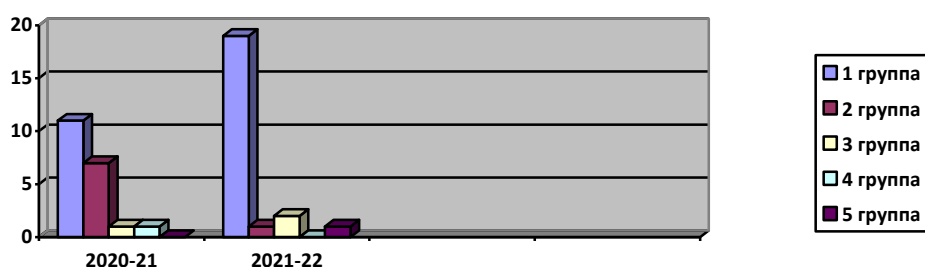
1. В сравнении с прошлым годом наблюдается незначительное уменьшение процента простудных заболеваний воспитанников.

2. В структуре заболеваемости воспитанников продолжают доминировать заболевания органов дыхания в связи с сезонной вспышкой острых респираторных и инфекционных заболеваний, что является трудно решаемой проблемой. Связано это, прежде всего с сотнями вирусов, непродолжительностью иммунитета, отсутствием специфических средств защиты.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2020/2021	20	11	7	1	1	0
2021/2022	23	19	1	2	0	1

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



Анализ групп здоровья показал, что в основном дошкольную группу посещают здоровые дети. Положительная динамика показателей здоровья детей коррелирует с показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности воспитанников дошкольной группы МБОУ «Малоатлымская СОШ».

4.2. Результаты работы коррекционной работы в дошкольной группе МБОУ «Малоатлымская СОШ»

Профессиональная коррекция нарушений – это планируемый и особым образом организуемый процесс, основу которого составляют принципиальные положения:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности ДОУ;
- содержание коррекционной работы – это система оптимальной комплексной (педагогической, психологической, медицинской) поддержки, направленной на преодоление и ослабление недостатков психического и физического развития дошкольников с ОВЗ.

Коррекционная работа обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с различными нарушениями, обусловленных недостатками в их физическом, психическом и речевом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с различными нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого - медико - педагогической комиссии).

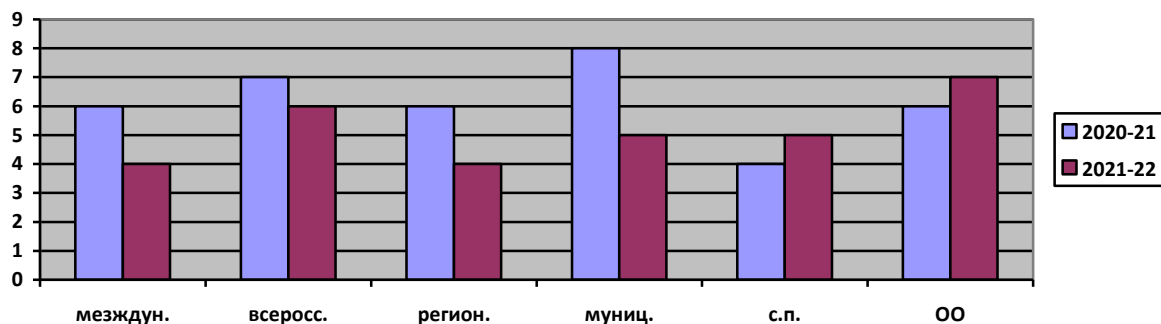
В текущем учебном году один ребенок был признан ребенком-инвалидом, с ним ведется соответствующая коррекционная работа.

4.3. Достижения воспитанников, педагогов дошкольных групп, результаты участия воспитанников в мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги дошкольных групп стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров, победителей	Кол-во педагогов
Международный	4	14	9	3

Всероссийский	6	58	22	3
Региональный	4	11	0	2
Муниципальный	5	36	18	3
Сельское поселение	5	25	17	3
Образовательная организация	7	46	20	3

Достижения воспитанников в сравнении с предыдущим годом



В сравнении с предыдущим годом уменьшилось количество конкурсов, в которых приняли участие воспитанники дошкольных групп, поэтому на следующий учебный год необходимо активизировать работу в данном направлении.

Результативность участия педагогов в конкурсах различных уровней

Учебный год	Кол-во конкурсов	Кол-во участников/призеров-победителей
Всероссийский уровень		
2019-20	1	1/1
2020-21	1	3/3
2021-22	-	-
Региональный		
2019-20	-	-
2020-21	-	-
2021-22	1	3/3
Муниципальный		
2019-20	2	5/2
2020-21	2	4/4
2021-22	4	9/3

В 2021-2022 учебном году количество участия педагогов в конкурсах различного уровня несколько увеличилось в связи ростом количества дистанционных форм конкурсных мероприятий. Педагогам учреждения, как жителям отдалённого посёлка, участвовать в конкурсах дистанционно удобнее. Повысился и процент призеров и победителей от общего количества участников конкурсов. Значимым результатом педагогического коллектива считается участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2021».

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась

такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в данной области.

Перспективные направления на следующий учебный год:

Отдавать предпочтение участию в районных конкурсах, как наиболее направленных на качественные показатели и обеспечивающие развитие презентационной и коммуникативной компетентностей педагогов. Принять участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года».

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании дошкольной группы и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте УОиМП в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности дошкольной группы:

- 94% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников дошкольной группы в вопросах организации образовательной деятельности;
- 84% респондентов удовлетворены эффективным взаимодействием с родителями;
- 94% респондентов удовлетворены оценкой развития ребенка;
- 94% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением дошкольной группы;
- 56% родителей считают, что в дошкольной группе созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребенка.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по укреплению здоровья детей, материально-техническому оснащению дошкольной группы.

4.4. Работа консультативного пункта.

Консультативный пункт в дошкольной группе МБОУ «Малоатлымская СОШ» существует на протяжении пяти лет.

Основные цели создания консультативного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольную группу, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проверка документации показала:

- положение о работе консультативного пункта имеется, утверждено приказом директора школы № 219-од от 24.08.2017 г.;
- план работы утвержден приказом директора школы № 204-од от 27.05.2021 г.;
- список детей, не охваченных дошкольным образованием на 01 сентября 2012 года, включает 9 детей, двое из которых в течение года стали посещать дошкольную группу;
- заявления о включении в клиентскую базу консультативного пункта написаны от всех родителей;
- приказ о зачислении детей и родителей в консультационный пункт на базе дошкольной группы МКОУ «Малоатлымская СОШ» имеется, № 260-од от 30.08.2021 г.
- информация о работе консультативного пункта имеется на официальном сайте образовательной организации.

В работе консультативного пункта задействованы педагоги и медицинская сестра.

ФИО	Должность
Киш Л.Н.	заместитель директора по ДО
Мухетдинова Г.В.	воспитатель
Беззубова М.А..	воспитатель
Шевченко А.А.	воспитатель

Черных А.Г.	медсестра
-------------	-----------

Работа консультативного пункта ведется по различным направлениям, включая консультации для родителей и привлечение детей к проводимым мероприятиям.

Родителям была оказана консультация по следующим вопросам:

Наименование беседы	Форма проведения	Кол-во семей
Психологические особенности детей 1-го (2-го) года жизни	Консультация	6
Режим дня ребенка дошкольного возраста	Распространение брошюры	9
Вопросы организации питания ребенка	Распространение брошюры	7
Вопросы закаливания	Консультация	2
Играем вместе	Квест-игра	4
Влияние семейного воспитания на развитие ребенка	Лекторий	2

Помимо заседаний родительского клуба проводилась индивидуальная работа с родителями и детьми. За год было 2 обращения от родителей, на которые были даны соответствующие рекомендации.

Наименование консультации	Дата обращения
Вопросы адаптации в детском саду	декабрь 2021
Общение с ребенком	Май 2022

Дети, не посещающие детский сад, были также охвачены вниманием: привлекались к участию в конкурсах, и мероприятиях, проводимых МКОУ «Малоатлымская СОШ».

Наименование мероприятия	Кол-во детей
Осенний квест-поход	1
Супергерои против простуды и гриппа	1
Творческие конкурсы	3

Проанализировав проведённую работу, можно сделать вывод, что работу консультативного пункта в дошкольной группе МБОУ «Малоатлымская СОШ» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

4.5. Информация СМИ о деятельности дошкольной группы: информация о деятельности периодически публикуется на официальном сайте ОО.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников дошкольной группы состоит из 17 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 6 человек;
- обслуживающий – 10 человек.

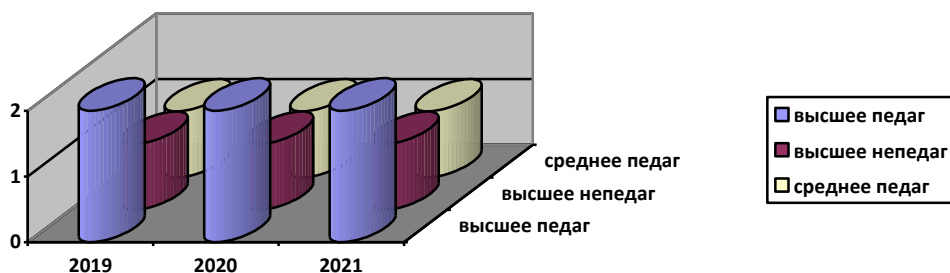
На конец отчетного периода **вакантных должностей** в дошкольной группе нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	-	-	6	1	-

Образование:

Образование работников



Переподготовка: за отчетный переподготовки кадров не было.

Освоение новых технологий: педагоги дошкольной группы посещают заседания методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. Все педагоги стали участниками всероссийского форума воспитателей России.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги дошкольной группы достигли успехов в различных областях. Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Конкурсы профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога	Название работы	Результат
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2021»	муниципальный	Мухетдинова Г.В.		Сертификат участника
2	Конкурс творческих работ для обучающихся и педагогов, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	Муниципальный	Мухетдинова Г.В.	Разработка сценария НОД. Разработка проекта	Участник
			Беззубова М.А.	Разработка сценария НОД. Разработка проекта	Диплом 3 степени
3	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного	Региональный	Киш Л.Н. Беззубова М.А. Мухетдинова Г.В.	Нетрадиционные формы работы с родителями в дошкольной группе	Диплом 1 степени

	взаимодействия				
5	Фестиваль «Методический калейдоскоп»	Муниципаль ный	Киш Л.Н., Мухетдинова Г.В.	Организация работы мульстудии как средство общения с воспитанниками	1 место
			Шевченко А.А.	Методическая разработка	участник
6	Конкурса «Лучшее методическое объединение года – 2022»	Муниципаль ный	Киш Л.Н. Беззубова М.А. Мухетдинова Г.В. Шевченко А.А.		Участие

Публикации.

№ п/п	Название материала	ФИО педагога	Где опубликован материал	Уровень	Вых. данные (для печ. изд.)
1	Родительское собрание «Роль эмоции в жизни ребенка»	Шевченко А.А.	Портал «Золотой век»	федеральный	https://zolotojvek.ru/publikacii/na_portal/material?n=85843 №22106114210 от 06.12.2021
2	Научно- исследовательская работа «Черное золото»	Шевченко А.А.	Ns.portal	федеральный	http://nsportal.ru/node/5264245 06.12.2021
3	Сценарий новогоднего утренника «Зимние забавы с Бабой Ягой»	Шевченко А.А.	инфоурок	федеральный	http://infourok.ru/zimnie-zabavy-s-baboj-yagoj-6069715
4					
5					

Диссеминация опыта педагогов

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Название выступления	Сроки	ФИО педагога
1	Расширенное заседание МО по теме «Эффективное взаимодействие педагога с воспитанниками»	ОО с.п. Малый Атлым	Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям разновозрастной группы	Февраль 2022 г.	Шевченко А.А.

			Экспериментирование как способ формирования исследовательской компетентности дошкольника		Мухетдинова Г.В.
--	--	--	--	--	------------------

Участие в методической работе.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	ФИО педагогов	Форма участия
1	Третий муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	муниципальный	Беззубова М.А.	Член орг. комитета
			Мухетдинова Г.В.	Член орг. комитета
			Шевченко А.А.	Член орг. комитета
			Киш Л.Н.	Член орг. комитета, член жюри

Педагоги-эксперты

Оценка конкурсных работ учащихся			
№	Название мероприятия	Уровень	ФИО педагогов
1	Третий муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	Муниц.	Киш Л.Н. Шевченко А.А. Беззубова М.А. Мухетдинова Г.В.
2.	Творческий конкурс сп Малый Атлым «Моё счастливое детство»	Сельское поселение	Мухетдинова Г.В.
3	Конкурс творческих работ по БДД	ОО	Беззубова М.А.

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Сроки	Наличие сертификата
1	Киш Л.Н.	Муниципальный семинар «МКДО как эффективная форма самообследования и ориентир на достижение качественных образовательных результатов»	Январь 2022 г.	Сертификат участника / 1261
2	Шевченко А.А.	Всероссийская конференция «Новые технологии в обучении: способы внедрения, навыки развития»	23.03.2022	сертификат
3	Шевченко А.А.	Муниципальный семинар «Психофизиологические особенности развития детей дошкольного возраста»	4.03.2021	сертификат
4	Шевченко А.А.	Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	12.05.2022	сертификат
5	Шевченко	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Май 2022	сертификаты

	А.А. Киш Л.Н. Мухетдинова Г.В. Беззубова М.А.		г.	
6	Шевченко А.А. Киш Л.Н. Мухетдинова Г.В. Беззубова М.А.	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры» Санкт-Петербург	Май-июнь 2022 г.	сертификаты

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2021		На 31.06.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	23/6	3/1	16/6	2/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	23/17	1,3/1	16/17	1/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования дошкольной группы являются средства местного бюджета.

Источник	с 01.09.2021 по 31.12.2022	с 01.01.2022 по 31.08.2022
Местный бюджет	4625000,87	9303194,19

Структура расходов дошкольной группы: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021/2022 год составил составил 9454547,31 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	888965,71	9,4	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	7192258,68	76,07	Областной бюджет
Коммунальные услуги	1053844,10	11,15	Местный бюджет
Услуги связи	68803,42	0,73	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	230675,42	2,44	местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя	19999,98	0,21	Планируем, местный бюджет

тактильная панель, тренажеры детские)			
--	--	--	--

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 34255,61 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: не осуществляется.

Наличие фонда поддержки школы, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у школы нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде дошкольная группа не предоставляла дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением администрации Октябрьского района от 31.01.2020 № 134:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- дети из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей;
- дети, где один из родителей является инвалидом I или II группы;

Дети из малоимущих семей, которым назначена государственная социальная помощь, предоставляемая в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры о 24.12.2007 № 197-оз «О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»;

2) освобождаются от оплаты за присмотр и уход (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с туберкулезной интоксикацией.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются дошкольной группой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад дошкольной группы за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте МБОУ «Малоатлымская СОШ». По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации ОО.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых дошкольной группой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано одно запланированное в программе развития дошкольной группы направление:

- созданы условия по приобщению воспитанников к исследовательской деятельности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в дошкольной группе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО в 100-процентном объеме.

Дошкольная группа имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, кадровым составом, материально-

техническим оснащением. Родителями отмечены недостаточные условия для физического развития детей.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году дошкольная группа ставит перед собой следующие задачи:

– расширять формы работы с социальными партнерами, в том числе и дистанционном формате;

– способствовать укреплению материально-технической базы дошкольной группы;

- спланировать работу по повышению процента удовлетворенности родителей образовательным процессом в дошкольной группе.

8.3. Планируемые структурные преобразования в дошкольной группе: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие дошкольная группа в предстоящем году: в следующем учебном году дошкольная группа планирует участие:

1) в муниципальных и окружных конкурсах профессионального мастерства;

2) в организации конкурсов для воспитанников и педагогов;

3) в организации кустового заседания МО воспитателей дошкольных групп.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика дошкольной группы

1.1. Ценности дошкольной группы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной группы.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в дошкольной группе услуг.

4) Сотрудничество. В дошкольной группе создано образовательное пространство, которое осуществляет сотрудничество с социальными партнерами. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив дошкольной группы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других населенных пунктов, представляет свои наработки на форумах разного уровня.