

Рабочая программа дополнительного образования детей *кружок «ПЛАСТИЛИНОВАЯ СКАЗКА»* разработана в соответствии с требованиями программы *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

*Цель программы:*

- развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством пластилинографии;
- создание условия для самореализации ребёнка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Занятия проводятся с группой детей 1 раз в неделю (во второй половине дня). Продолжительность занятий 25 минут. Курс занятий рассчитан на 9 месяцев (с сентября по май).

Содержание курса «Пластилиновая сказка» обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### **личностные результаты**

- определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом и в возникших ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить;
- мотивация к работе на результат, как в исполнительской, так и в творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке собственных действий и волевая саморегуляция.

#### **метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

- учиться планировать деятельность;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки, работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем;
- выполнять пробное учебное действие, в случае его неуспеха, грамотно фиксировать свое затруднение, анализировать ситуацию, выявлять и конструктивно устранять причины затруднения;

*Познавательные УУД:*

- делать с помощью воспитателя предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию в материале, предложенном воспитателем;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

*Коммуникативные УУД:*

- согласовывать свои усилия и действия,
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на занятии и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и следовать им.

**Предметными результатами** изучения курса «Пластилиновая сказка» являются формирование следующих умений:

- освоят приём надавливания, вдавливания;
  - освоят приём размазывания пластилина подушечкой пальца, правильную постановку пальца;
  - знание технологии изготовления изделий;
  - согласование своих усилий и действий;
- умение передавать образ предмета, явление окружающего мира;
- освоят приём отщипывания маленького кусочка пластилина и скатывания шарика между двумя пальчиками;

- будут знать основные геометрические понятия;
- научатся следовать устным инструкциям;
- научатся не выходить за контур рисунка, умению пальчиком размазывать пальчиком пластилин по всему рисунку, как будто закрашивая его;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы.

Диагностика процесса и результатов работы детей в технике пластилинография осуществляется в рамках мониторинга всех видов творческой деятельности воспитанников.