

МБОУ «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 5
от «27 » мая 2022

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 7
от «01» июня 2022

Утверждено
директором
приказ № 234-од
от «09» июня 2022

**Адаптированная рабочая программа
по математике
3 класс**

**на 2022-2023 учебный год
базовый уровень**

Составитель: Киш Лариса Николаевна,
учитель высшей квалификационной
категории

с. Малый Атлым
2022 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика».

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения для учащихся в программе даются дифференцированно. Программа учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала.

Программа детализирует и раскрывает базовое содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета, которые определены ФГОС, с учётом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей обучающихся интегрировано в общеобразовательном классе.

Место курса в учебном плане.

На изучение математики в 3 классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 136 ч (34 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение.

Учебная дисциплина	Математика
Класс	3
Программа	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа - М., «Просвещение», 2010 г.
Тип программы (государственная, авторская)	Государственная
Кол-во часов. (в неделю, общее)	4 часа в неделю, 136 часа в год.
Базовый учебник	Базовый учебник Моро М.И., С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика» в 2-х ч. - / М., Просвещение, 2013 г./ Электронное приложение к учебнику.
Методическое обеспечение	Фефилова Е.П. «Поурочные разработки» - /М., «Вако/»2012 г.
Дидактическое обеспечение	Н.Ю.Погорелова «Тренажер по математике» - «Экзамен», 2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» в 3-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 3-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Содержание учебного предмета, курса.

Обучение математике по программе «Школа России» представлено разделами:

- 1.«Числа и величины»,
- 2.«Арифметические действия»,
- 3.«Текстовые задачи»,
- 4.«Пространственные отношения.
5. «Геометрические фигуры»,
- 6.«Геометрические величины»,
- 7.«Работа с информацией». Новый раздел «Работа с информацией» изучается на основе содержания всех других разделов курса математики.

Содержание курса начального общего образования по учебному предмету.

1.Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды.

Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

2. Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

3. Работа с текстовыми задачами.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь, объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

5. Геометрические величины.

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

6. Работа с информацией.

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических выражений с помощью логических связок и слов («... и/или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Чтение столбчатой диаграммы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9
2	Табличное умножение и деление	55
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	29
4	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	13
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	12
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	5
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	13
	Итого	136

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения урока	Название темы/урока
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		
1.	01.09	Сложение и вычитание.
2.	05.09	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.
3.	06.09	Выражения с переменной.
4.	07.09	Решение уравнений. Связь между компонентами. Нахождение неизвестного слагаемого
5.	08.09	Решение уравнений. Нахождение уменьшаемого
6.	12.09	Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного.
7.	13.09	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Повторение»
8.	14.09	Работа над ошибками. Умножение. Задачи на умножение.
9.	15.09	Связь между компонентами и результатом умножения.
Табличное умножение и деление		
10.	19.09	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления на 3.
11.	20.09	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.
12.	21.09	Решение задач.
13.	22.09	Порядок выполнения действий.
14.	26.09	Порядок действий. Закрепление пройденного.
15.	27.09	Закрепление. Решение задач. Странички для любознательных
16.	28.09	Закрепление Проверим себя и оценим свои достижения
17.	29.09	Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления.
18.	04.10	Закрепление пройденного. Таблица умножения.
19.	05.10	Задачи на увеличение числа в несколько раз.

20.	06.10	Задачи на увеличение числа в несколько раз.
21.	10.10	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.
22.	11.10	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.
23.	12.10	Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления.
24.	13.10	Задачи на кратное сравнение.
25.	17.10	Решение задач на кратное сравнение.
26.	18.10	Решение задач. Закрепление
27.	19.10	Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления.
28.	20.10	Решение задач.
29.	29.10	Решение задач.
30.	30.10	Решение задач.
31.	31.10	Умножение 7, на 7 и соответствующие случаи деления.
32.	01.11	Странички для любознательных. Наши проекты
33.	05.11	Закрепление.
34.	06.11	Решение задач
35.	07.11	Площадь. Единицы площади.
36.	08.11	Квадратный сантиметр.
37.	12.11	Площадь прямоугольника.
38.	13.11	Умножение 8, на 8 и соответствующие случаи деления.
39.	14.11	Решение задач.
40.	15.11	Решение задач.
41.	19.11	Умножение 9, на 9 и соответствующие случаи деления.
42.	20.11	Квадратный дециметр.
43.	21.11	Таблица умножения. Закрепление. Решение задач.
44.	22.11	Решение задач.
45.	26.11	Квадратный метр.
46.	27.11	Решение задач
47.	28.11	Закрепление. Решение задач.
48.	29.11	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»
49.	03.12	Работа над ошибками. Решение задач
50.	04.12	Умножение на 1, 0.
51.	05.12	Случаи деления вида: $6 : 6$, $6 : 1$. Деление 0 на число.
52.	06.12	Решение задач
53.	10.12	Странички для любознательных. Решение задач.
54.	11.12	Доли.
55.	12.12	Круг. Окружность.
56.	13.12	Диаметр окружности (круга).
57.	17.12	Решение задач.
58.	18.12	Итоговая контрольная работа за 2 четверть
59.	19.12	Работа над ошибками. Единицы времени: год, месяц.
60.	20.12	Единицы времени. Сутки.
61.	09.01	Странички для любознательных. Решение задач.
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление		
62.	10.01	Умножение и деление круглых чисел.

63.	14.01	Случаи деления вида 80:20.
64.	15.01	Умножение суммы на число.
65.	16.01	Умножение суммы на число.
66.	17.01	Умножение двузначного числа на однозначное.
67.	21.01	Умножение двузначного числа на однозначное.
68.	22.01	Решение задач.
69.	23.01	Буквенные выражения
70.	24.01	Деление суммы на число.
71.	28.01	Деление суммы на число.
72.	29.01	Деление двузначного числа на однозначное.
73.	30.01	Взаимосвязь между компонентами при делении
74.	31.01	Проверка деления.
75.	04.02	Деление вида 87:29.
76.	05.02	Проверка умножения
77.	06.02	Решение уравнений.
78.	07.02	Решение уравнений.
79.	11.02	Странички для любознательных. Закрепление. Решение задач.
80.	12.02	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление двузначного числа на однозначное число».
81.	13.02	Работа над ошибками
82.	14.02	Деление с остатком. Деление с остатком.
83.	18.02	Деление с остатком.
84.	19.02	Деление с остатком методом подбора.
85.	20.02	Задачи на деление с остатком.
86.	21.02	Случаи деления, когда делитель больше делимого.
87.	25.01	Проверка деления с остатком.
88.	26.02	Закрепление. Решение задач
89.	27.02	Проверим себя и оценим свои достижения по теме: «Внетабличное умножение и деление»
90.	28.02	Работа над ошибками. Решение задач. Наши проекты
Числа от 1 до 1000. Нумерация.		
91.	04.03	Устная нумерация в пределах 1000.
92.	05.03	Устная нумерация в пределах 1000.
93.	06.03	Устная нумерация в пределах 1000.
94.	07.03	Устная нумерация в пределах 1000.
95.	11.03	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.
96.	12.03	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.
97.	13.03	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.
98.	14.03	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Сравнение трехзначных чисел.
99.	18.03	Письменная нумерации чисел в пределах 1000.
100.	19.03	Странички для любознательных. Римские цифры.
101.	20.03	Единицы массы. Грамм.
102.	21.03	Странички для любознательных. Закрепление. Решение задач.
103.	01.04	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений.
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.		
104.	02.04	Приемы устных вычислений.
105.	03.04	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000.

106.	04.04	Приемы устных вычислений в пределах 1000.
107.	08.04	Приемы письменных вычислений.
108.	09.04	Письменное сложение трехзначных чисел.
109.	10.04	Приемы письменного вычитания в пределах 1000.
110.	11.04	Виды треугольников.
111.	15.04	Повторение Странички для любознательных
112.	16.04	Закрепление. Решение задач.
113.	17.04	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление		
114.	18.04	Работа над ошибками. Умножение и деление (приемы устных вычислений).
115.	22.04	Приемы устных вычислений.
116.	23.04	Приемы устных вычислений в пределах 1000.
117.	24.04	Виды треугольников
118.	25.04	Странички для любознательных. Решение задач.
119.	29.04	Приемы письменного умножения в пределах 1000.
120.	30.04	Приемы письменного умножения в пределах 1000.
121.	02.05	Приемы письменного умножения в пределах 1000.
122.	06.05	Закрепление.
123.	07.05	Приемы письменного деления в пределах 1000
124.	08.05	Приемы письменного деления в пределах 1000
125.	13.05	Проверка деления.
126.	14.05	Проверка деления.
127.	15.05	Знакомство с калькулятором. Решение задач
128.	16.05	Итоговая контрольная работа
129.	20.05	Нумерация
130.	21.05	Умножение и деление
131.	22.05	Умножение и деление
132.	23.05	Правила о порядке выполнения действия
133.	27.05	Правила о порядке выполнения действия
134.	28.05	Геометрические фигуры и величины
135.	30.05	Решение уравнений

Приложение к рабочей программе
по математике, 3 класс,
2022-2023 учебный год

Итоговое тестирование проводится в форме комплексной работы