

СОГЛАСОВАНО:
председатель Совета школы
МКОУ «Малоатлымская СОШ»
Гусева Л.Л. Гусева
«05» августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор
МКОУ «Малоатлымская СОШ»
О.В. Афанасьева
Приказ № 242-од от 01.09.2014 г.



ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МКОУ «Малоатлымская СОШ»
Протокол № 1
от «25» августа 2014 г.

Регистрационный номер 34

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
КАЗЕННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«МАЛОАТЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

Малый Атлым

2014г

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа».

Основная цель введения предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основной школы, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

Основной задачей является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

Предпрофильная подготовка призвана:

- актуализировать потребности учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- обеспечивать процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой;
- создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Компоненты предпрофильной подготовки:

- информирование и профильная ориентация учащихся 9-х классов в отношении возможного выбора профиля обучения на третьей ступени;

- организация и освоение учащимися курсов по выбору (элективных курсов);

Система предпрофильной подготовки включает в себя ряд педагогических идей:

- введение за счет школьного компонента элективных курсов: предметных, межпредметных, ориентационных;
- введение активных методов преподавания элективных курсов;
- проведение эвристических проб для учащихся 9-го класса, позволяющих более точно определиться в выборе профиля;
- введение накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио);
- прохождение всеми учащимися 9 класса курсов по выбору профиля образования;
- психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся;
- проведение олимпиад, научно- практических конференций и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс «портфолио».

2. Нормативные основания

Муниципальное общеобразовательное учреждение в своей деятельности по проведению предпрофильной подготовки руководствуется федеральными законами, постановлениями, письмами Министерства образования, распоряжениями Управления образования, локальными актами школы. Уставом школы, данным положением.

3. Структура предпрофильной подготовки.

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений:

3.1. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, расположенными на данной территории, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными образовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории. В результате реализации данного направления учащиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.

3.2 Реализация предпрофильных курсов, позволяющая учащимся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности. Учащиеся получают опыт осуществления ответственного выбора.

3.3 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся,

мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений. Это направление создает условия для убеждения учащихся 9 класс необходимости осуществления выбора (курсов, практик, направлений деятельности). Психолого-педагогическое сопровождение является связующим звеном по отношению к первым двум направлениям.

В результате реализации данного направления учащиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудов деятельности.

4. Содержание предпрофильной подготовки

Подготовительная работа по предпрофильной подготовки начинается с 5 класса и включает следующее содержание:

- тестирование учащихся с целью определения профильного направления;
- сбор материала Портфолио накопительной оценки учебных достижений учащихся;
- проведение информационной работы с участниками образовательного процесса.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении предпрофильная подготовка ведется в рамках работы по введению профильного обучения.

Учебный план предпрофильной подготовки в школе устанавливает следующие нормативы:

- продолжительность обучения в часах - не менее 100 часов;
- виды учебных курсов и их примерное содержание определяется общими целями предпрофильной подготовки;
- определяется минимальное (8) и максимальное количество (34) часов, отводимое на изучение отдельных курсов.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуется через введение элективных курсов (предметных, ориентационных, информационных). Учащимся предлагается широкий спектр курсов, из которых они выбирают наиболее интересные, нужные для дальнейшего обучения. Объем предпрофильной подготовки может меняться по годам, но не менее 100 учебных часов.

Учебные занятия по предпрофильным курсам включаются в расписание уроков.

Содержание элективных курсов включает не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомит со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы будущей профиля.

Учащийся может менять наполнение индивидуального учебного плана курсами по выбору как минимум два раза в год.

В школе используется модель портфолио образовательных достижений, отражающая индивидуальные образовательные достижения учащихся.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляют классные руководители.

5.3. Обучающиеся в школе имеют право на:
выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательным учреждением, согласно своим интересам, склонностям, потребностям;
изменения своего выбора предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;

- получение информации о ППП от координатора, консультанта, психолога;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами медиатеки школы.

5.4. Обучающиеся в школе обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписанию;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- соблюдать правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов как в школе, так и вне ее;

- бережно относиться к имуществу школы, учреждений, в которых проходят курсы по выбору по ППП;

- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

5.5. Педагогические работники школы имеют право:

- в соответствии с концепцией профильного обучения свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия, помещение для проведения занятий;

- различные формы поощрения, в том числе и материальные;

- повышение квалификации по профильному обучению.

5.6. Педагогические работники школы обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;

- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;

- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работы, инструктаж по охране труда.

5.7. Родители (законные представители) имеют право:

- участвовать в определении профильной направленности школы и выработке документов, регламентирующих организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе;

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по ППП, вносить предложения по его совершенствованию.

6. Оценка образовательных результатов учащихся

6.1. По окончании курсов по выбору каждый обучающийся должен пройти аттестацию в форме, предложенной учителем (устный зачет, проект, творческая работа, отчет и др. результаты).

6.2. Сведения о прохождении ППП вносятся в «Портфолио».

7. Учетная документация по предпрофильной подготовке

Часы по предпрофильным курсам вносятся в журнал по ППП. В журнале указывается название учебного курса, количество учебных часов, проведенных по данному курсу, список учащихся, ФИО преподавателя курса, фиксируется посещение учащимися курса и успешность его прохождения.

8. Финансирование

Реализация данного положения выполняется за счет бюджетного финансирования в пределах федерального, регионального и школьного стандартов.