

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Малоатлымская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Малоатлымская СОШ»
протокол от 22 марта 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Малоатлымская СОШ»
Афанасьева О.В.
Приказ № 123-од от 22 марта 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Афанасьева Ольга Вячеславовна |
| Адрес организации | Юридический: 628120, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Октябрьский район, с. Малый-Атлым, ул. Советская, дом 1 Фактический: 628112, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Октябрьский район, п. Комсомольский, ул. Партсъезда, дом 16 |
| Телефон, факс | 22-6-02, тел./факс: (34678) 22-5-57 |
| Адрес электронной почты | matlamscool@oktregion.ru |
| Учредитель | Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района |
| Дата создания | 2000 год |
| Лицензия | серия 86ЛО1 № 0002119, регистрационный номер № 2872 от 14 марта 2017 года |

| | |
|--|--|
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 19 декабря 2016 г. Серия 86А01 № 0000506; срок действия: до 17 апреля 2023 г. |
|--|--|

Основным видом деятельности МБОУ «Малоатлымская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2 – СИПР
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

МБОУ «Малоатлымская СОШ» (далее - Школа) расположена в селе Малый Атлым (а также – в посёлке Заречный) Октябрьского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96 процентов – рядом со Школой, 4 процента – в близлежащем поселке. Отдаленность населённого пункта не позволяет на достаточном уровне обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся, в связи с этим в школе создана система взаимодействия с организациями посредством сети интернет. В шаговой доступности - поселковая библиотека, Центр культуры и библиотечного обслуживания. Расположение школы позволяет использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Малом Атлыме.

В настоящее время МБОУ «Малоатлымская СОШ» в поселке Малый Атлым находится на реконструкции, образовательная деятельность осуществляется в здании МБОУ «Комсомольская ООШ», улица Партсъезда 16.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и администратор школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы всех уровней образования реализованы на 100 процентов.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела» «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

- вариативных: «Дополнительное образование» («Точка роста»)), «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Трудовая деятельность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы, лекции, сборы;
- выставки, фестивали;
- экскурсии, субботники, конкурсы.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Реализация модуля «Классное руководство»

На начало учебного года в школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 57 процентов (средний уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях после уговоров педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что обучение происходит в здании другой школы, расположенной в соседнем посёлке (МБОУ «Малоатлымская СОШ» находится на реконструкции), обучение происходит во вторую смену, у детей не хватает времени на участие в различных конкурсах.

Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней

За отчетный период обучающиеся школы стали активными участниками интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, соревнований, конференций и мероприятий различных уровней:

| № | Название мероприятия | Уровень участия | Результат | Участники |
|----------|---|------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | Муниципальный этап всероссийского конкурса по противодействию коррупции | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат участника | 6 чел. 6 чел. |
| 2 | Открытая районная конференция школьников «Моя Отчизна» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 4 чел. 2 чел. 6чел. |
| 3 | Муниципальный этап олимпиады «Наше наследие» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 2 чел. 3 чел. 17 чел. |
| 4 | XIII районный слет волонтеров «Доброе сердце» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 0 чел. 4чел. |
| 5 | Районный фестиваль молодежных трудовых отрядов | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 4 чел. 0 чел. 4 чел. |

| | | | | |
|----|--|---------------|---|-----------------------------|
| 6 | Районный конкурс творческих работ «Мы против террора!» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 1 чел. 4чел. |
| 7 | Районный фестиваль «Творчество народов Югры» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 0 чел. 43 чел. |
| 8 | Муниципальный творческий конкурс для детей, посвящённый Дню Матери «Милой маме с любовью». | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 6 чел. 11 чел. 27чел. |
| 9 | Районный конкурс детского творчества «Здесь Родины моей начало!» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 5 чел. 3 чел. 13 чел. |
| 10 | Муниципальный онлайн-турнир по шахматам среди команд Центров «Точка роста» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 4 чел. 12чел. |
| 11 | XXI районные соревнования «Школа безопасности» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 6 чел. 6чел. |
| 12 | XXI районные соревнования «Школа безопасности»соревнования в командном зачете по виду «Пожарно-тактическая полоса» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 6 чел. 6чел. |
| 13 | XXI районные соревнования «Школа безопасности»соревнования в командном зачете по виду | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат | 0 чел. 6 чел. |

| | | | | |
|----|--|---------------|---|-------------------------------|
| | «Организация быта» | | призёра Сертификат участника | бчел. |
| 14 | XXI районные соревнования «Школа безопасности»соревнования в командном зачете по виду «Медицинская подготовка» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 6 чел. бчел. |
| 15 | Муниципальный этап регионального форума «Медиа Школа» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 2 чел. 0 чел. 2 чел. |
| 16 | Районный конкурс военного плаката, фотографии и видеороликов «Армия России» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 0 чел. 16 чел. |
| 17 | Конкурс видеороликов в рамках VII районного фестиваля научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 6 чел. 3 чел. 9 чел. |
| 18 | Конкурс «Фотоохота» в рамках VII районного фестиваля научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 10 чел. 12 чел. 22 чел. |
| 19 | Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 19 чел. 14 чел. 7 чел. |
| 20 | Районный конкурс рисунков, посвященный 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 1 чел. 1 чел. 2 чел. |

| | | | | |
|----|---|---------------|---|----------------------------|
| 21 | Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 8 чел. 8 чел. |
| 22 | Районный конкурс «Удивительный мир профессий» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 3 чел. 0 чел. 3 чел. |
| 23 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 2 чел. 0 чел. 2 чел. |
| 24 | Межмуниципальный конкурс художественного чтения на языках коренных малочисленных народов Севера «Наследие моё – родной язык | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 2 чел. 2 чел. 4 чел. |
| 25 | Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 2 чел. 2 чел. 5 чел. |
| 26 | Муниципальный этап всероссийской выставки научно – технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 7 чел. 3 чел. 4 чел. |
| 27 | XIII районная исследовательская Конференция «Юный изыскатель» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 5 чел. 1 чел. 7 чел. |
| 28 | Муниципальный конкурс сочинений «Если бы я был главой сельского поселения» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат | 2 чел. 3 чел. |

| | | | | |
|----|---|---------------|---|-----------------------------|
| | | | призёра Сертификат участника | 5 чел. |
| 29 | Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 1 чел. 11 чел. |
| 30 | Межмуниципальный фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 2 чел. 5 чел. |
| 31 | Муниципальный конкурс «Присягают Родине сыны...» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 3 чел. 8 чел. |
| 32 | Финальные игры КВН «Школьная лига КВН» среди команд образовательных организаций Октябрьского района | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 0 чел. 6 чел. |
| 33 | Муниципальный этап окружного конкурса рисунков «Главные выборы страны» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 4 чел. 7 чел. |
| 34 | Муниципальный конкурс детского творчества «Семья - большое счастье!» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 3 чел. 7 чел. 15 чел. |
| 35 | Районный фестиваль «Яркие каникулы Первых» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 3 чел. 3 чел. |

| | | | | |
|----|---|---------------|---|------------------------------|
| 36 | Кирилло-Мефодиевские чтения «Крепка семья-крепка держава» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 2 чел. 3 чел. 7 чел. |
| 37 | Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в автотрашнем дне» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 9чел. 3 чел. 12 чел. |
| 38 | Районные зональные соревнования по волейболу в зачет IV Спартакиады «Школьная спортивная лига» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 16 чел. 16 чел. |
| 39 | Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 2 чел. 2 чел. 7 чел. |
| 40 | Муниципальный конкурс ученических работ «Моя профессия – мой выбор» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 2 чел. 4 чел. 6 чел. |
| 41 | Межмуниципальный лично-командного интернет-турнир по быстрым шахматам | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 3 чел. 3 чел. |
| 42 | Районный конкурс журналистских работ по профилактике экстремизма и терроризма «Мы разные, но мы вместе» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 2 чел. 2 чел. |
| 43 | Районный конкурс «Молодежь за ЗОЖ!» в номинации видеоролик | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат | 3 чел. 2 чел. |

| | | | | |
|----|--|---------------|---|----------------------------|
| | | | призёра Сертификат участника | 7 чел. |
| 44 | Районный конкурс «Учитель-профессия будущего» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 1 чел. 1 чел. 4 чел. |
| 45 | Научная конференция молодых исследователей «Шаг в Будущее» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 1 чел. 0 чел. 1 чел. |
| 46 | Межмуниципальный научно-технический Хакатон по программированию в среде Scratch | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 1 чел. 1 чел. |
| 47 | Конкурс рисунков «Рождественские чудеса» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 2 чел. 5 чел. |
| 48 | Фестиваль «Пасхальная весна» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 1 чел. 0 чел. 1 чел. |
| 49 | Конкурс «Наследники Победы» | Муниципальный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 2 чел. 3 чел. 3 чел. |
| 50 | Литературный конкурс «Истории о педагогах и для педагогов» | | | |
| 51 | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре | Региональный | Сертификат победителя Сертификат призёра | 1 чел. 0 чел. |

| | | | | |
|----|--|--------------|---|----------------------------|
| | | | Сертификат участника | 3 чел. |
| 52 | Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | Региональный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 1 чел. 1 чел. 8 чел. |
| 53 | Окружной фотоконкурс «Свой взгляд» | Региональный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 0 чел. 9 чел. |
| 54 | Окружной фотоконкурс «Птицы в объективе» | Региональный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 0 чел. 9 чел. |
| 55 | Региональная викторина «Всемирный день здоровья» (государств. библиотека Югры) | Региональный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 0 чел. 5 чел. |
| 56 | Региональная викторина «По страницам краеведческого календаря» | Региональный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 0 чел. 5 чел. |
| 57 | Межмуниципальный конкурс по программированию в среде Scratch на тему «Салют, Победа!» | Региональный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 2 чел. 2 чел. |
| | Региональный этап олимпиады «Наше наследие» | Региональный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 0 чел. 2 чел. |

| | | | | |
|----|--|---------------|---|------------------------------|
| 58 | Командные соревнования регионального образовательного интенсива по профилю «Научная медиажурналистика» | Региональный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 1 чел. 0 чел. 1 чел. |
| 59 | Муниципальный этап регионального форума «Медиа Школа» | Региональный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 1 чел. 0 чел. 2чел. |
| 60 | Окружной конкурс «Лидеры управления Югры. Дети» | Региональный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 1 чел. 1 чел. |
| 61 | Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 0 чел. 12 чел. |
| 62 | Федеральный конкурс детских технологических проектов Sk Kids Challenge | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 1 чел. 1 чел. 2 чел. |
| 63 | Цифровой литературно-художественной конкурс чтецов «Бессмертие и сила Ленинграда» | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 0 чел. 2 чел. |
| 64 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 11 чел. 8 чел. 20 чел. |
| 65 | Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Многогранная Россия» | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат | 0 чел. 3 чел. |

| | | | | |
|----|---|---------------|---|-----------------------------|
| | | | призёра Сертификат участника | 5 чел. |
| 66 | Открытый конкурс рисунков обучающихся общеобразовательных учреждений любого типа и вида Российской Федерации «Портрет Эрмитажного кота» | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 0 чел. 3 чел. |
| 67 | Всероссийский конкурс «Экология дело каждого» | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 0 чел. 6 чел. |
| 68 | Всероссийская олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 1 чел. 0 чел. 5 чел. |
| 69 | Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 0 чел. 12 чел. |
| 70 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 1 чел. 3 чел. 5 чел. |
| 71 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 3 чел. 3 чел. 8 чел. |
| 72 | Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по шахматам | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 5 чел. 8 чел. 13 чел. |

| | | | | |
|----|---|---------------|---|-----------------------------|
| 73 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 3 чел. 5 чел. 10 чел. |
| 74 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 7 чел. 5 чел. 18 чел. |
| 75 | Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 6 чел. 2 чел. 9 чел. |
| 76 | Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 1 чел. 3 чел. 7 чел. |
| 77 | IX Всероссийская метопредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 1 чел. 3 чел. 14 чел. |
| 78 | Фестиваль - конкурс талантов «Триумф» | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 1 чел. 0 чел. 1 чел. |
| 79 | Фестиваль искусства и творчества «Единство» | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 1 чел. 1 чел. |
| 80 | Конкурс - фестиваль «Звёздный дождь» | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат | 1 чел. 0 чел. |

| | | | | |
|----|---|---------------|--|----------------------------|
| | | | призёра Сертификат участника | 1 чел. |
| 81 | Онлайн - олимпиада для детей и подростков «Патриот» | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 1 чел. 0 чел. 1 чел. |
| 82 | Фактор роста «Лесная математика – 2023» | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 1 чел. 3 чел. 5 чел. |
| 83 | Чемпионат по логике «Осенний сезон - 2023» | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 2 чел. 3 чел. 5 чел. |
| 84 | Чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи - 2023» | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 1 чел. 0 чел. 1 чел. |
| 85 | Конкурс графических работ «Символы России» | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 0 чел. 1 чел. |
| 86 | Региональный детский творческий конкурс «Logo Маня» | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 0 чел. 1 чел. |
| 87 | Конкурс творческих работ «Новогодний Квант» | Всероссийский | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 0 чел. 1 чел. |

| | | | | |
|----|--|---------------|---|----------------------------|
| 88 | Творческий конкурс: Международный конкурс «English presentation» | Международный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 2 чел. 0 чел. 2 чел. |
| 89 | Международный конкурс-игра по математике «Слон» | Международный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 2 чел. 4 чел. 9 чел. |
| 90 | Международный фестиваль - конкурс «Катюша» | Международный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 1 чел. 2 чел. 3 чел. |
| 91 | Международный конкурс по экологии «Экология России» | Международный | Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника | 0 чел. 5 чел. 5 чел. |

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Муниципальный онлайн турнир по шахматам среди команд Центров «Точка роста»- 2 место;
- Межмуниципальный лично-командный интернет-турнир по быстрым шахматам – 3 место;
- Районный конкурс журналистских работ по профилактике экстремизма и терроризма «Мы разные, но мы вместе» - 2 место;
- Окружной конкурс «Лидеры управления Югры. Дети» - 3 место;
- Московский художественный конкурс проектов – 1 место;
- Открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия - 2024» - призёры различных степеней;
- Образовательный интенсив «НАУЧНАЯ МЕДИАЖУРНАЛИСТИКА-PRO» - 1 место;
- Федеральный конкурс детских технологических проектов Sk Kids Challenge – победители и призёры;
- Межмуниципальный конкурс художественного чтения на языках коренных малочисленных народов Севера «Наследие моё – родной язык» - победители и призёры;
- Межмуниципальный научно-технический Хакатон по программированию в среде Scratch – дипломы в номинациях;
- Окружной конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера» - 3 место;

- Межмуниципальный конкурс по программированию в среде Scratch на тему «Салют, Победа!» - 2 и 3 место;
 - Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – победители и призёры;
 - Муниципальный этап всероссийской выставки научно – технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России» – победители и призёры;
 - Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 3 место;
 - Лучшее волонтерское объединение Октябрьского района – 2 место;
 - Районный фестиваль молодёжных трудовых отрядов – 1 место;
 - XXI Районные соревнования «Школа безопасности» - 3 место.
- Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
 - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
 - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
 - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

| Направление | Название курса | Ф. И. О. педагога | Классы | Общее количество обучающихся |
|--|--------------------------|--------------------------|------------|------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Классные руководители | 1–11 | 80 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» | «Россия – мои горизонты» | Шибакова Н.В. | 6–11 | 50 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов | ОФП | Киш Л.Н. Бакшеев Л.В. | 1-4 5-9 | 18 12 |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------|--------------|
| и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Робототехника | Павленко С.А. | 3,4 | 8 |
| | Основы черчения и моделирования | Тутынина Д.М. | 9 | 9 |
| | Шахматный | Беззубова И.Р. | 1-10 | 15 |
| | К тайнам слова. Текст как речевое произведение | Беляева В.Н. | 11 | 4 |
| | «Физика человека» | Барсуков С.В. | 10 | 8 |
| | История государственной символики | Култубердин А.А. | 5,6 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы финансовой грамотности | Култубердин А.А. Антонова О.В. | 5,9 | 12 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ | Веселая информатика | Павленко С.А. | 1,3 | 6 |
| | Компьютерное моделирование | Барсуков С.В. | 9 | 9 |
| | Предпрофильная подготовка | Рыжих А.В. | 8,9 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | В мире книг | Синцова А.М. | 2 | 7 |
| | Проектная мастерская | Шмелёва С.Ю. Шобакова Н.В. Масина А.Г. | 1,4 1,5-9 5,6 | 3 20 4 |

В 2023 году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась и составила в среднем по школе 94%.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности

Ученики школы являются ежегодными победителями, призёрами и участниками VII открытой районной конференции школьников «Моя Отчизна»:

- В номинации «Традиции моей семьи (моего народа)» среди обучающихся 3-4 классов Диплом 2 степени - Коскелайнен Александр Александрович работа «Традиции моей семьи» (Руководитель - Киш Лариса Николаевна);

- В номинации «Путешествие по России» среди обучающихся 3-4 классов Диплом 3 степени - Понкротова Алёна Владимировна работа «Мои впечатления о путешествиях по России» (Руководитель - Киш Лариса Николаевна), среди обучающихся 5-7 классов диплом 1 степени - Понкротова Софья Владимировна работа «Изучение истории родного края – сохранение культуры родной земли» (Руководитель - Груненко Наталья Владимировна);

- В номинации номинации «Славные страницы в истории моей Родины» среди обучающихся 3-4 классов Диплом 3 степени - Бакшеев Дмитрий Леонидович с работой «Все большое начинается с малого» (Руководитель - Шмелева Светлана Юрьевна);

- В номинации «Героями славиться отчизна» среди обучающихся 3-4 классов Диплом 1 степени - Валайтис Андриус Евгеньевич с работой «Педагог в нашей семье» (Руководитель - Киш Лариса Николаевна) Диплом участника - Самойленко Дмитрий Юрьевич за работу «Бессмертный подвиг Зои» (Руководитель - Киш Лариса Николаевна), среди обучающихся 5-7 классов Диплом 2 степени - Тутынин Михаил Александрович за работу «Помним! Гордимся!» (Руководители - Тутынин Александр Сергеевич, Тутынина Дания Магфуровна);

- В рамках VII районного фестиваля научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века» в 2023 году ученики школы приняли активное участие и заняли большое количество призовых мест в Конкурсе видеороликов (6

победителей, 3 призёра, 3 участника) в Конкурсе «Фотоохота» (10 победителей, 12 призёров, 10 участников)

Ученики школы, проявляющие большой интерес к изучению физики, математики и информатики, являются ежегодными участниками Смены для одаренных детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на базе Югорского физико-математического лицея. В период с 18 – 22 декабря 2023 года обучающиеся 10 класса, Беззубов Константин и Еноктаев Дмитрий, прошли обучение приняли участие в смене для одарённых детей ХМАО на базе Югорского физико-математического лицея.

В муниципальном этапе всероссийской выставки научно – технического творчества «Юные техники - будущее инновационной России»:

- Номинация «Техническое творчество» Диплом за 1 место Понкротова Алёна, обучающаяся МБОУ «Малоатлымская СОШ», руководитель Павленко С.А.;

Диплом за 2 место Гринюк Андрей, обучающийся МБОУ «Малоатлымская СОШ», руководитель Павленко С.А.;

- Номинация «Робототехника» Диплом за 1 место Рослик Любовь, обучающаяся МБОУ «Малоатлымская СОШ», руководитель Павленко С.А.;

Диплом за 1 место Самойленко Дмитрий, обучающийся МБОУ «Малоатлымская СОШ», руководитель Павленко С.А.;

Диплом за 1 место Коскелайнен Александр, обучающийся МБОУ «Малоатлымская СОШ», руководитель Павленко С.А.;

Диплом за 2 место Савинов Владислав, обучающийся МБОУ «Малоатлымская СОШ», руководитель Павленко С.А.

Коллектив школы работает над развитием шахматного образования. Команда обучающихся, под руководством педагога Беззубовой И.Р., в муниципальном онлайн турнире по шахматам среди команд Центров «Точка Роста» заняла 2 место, в межмуниципальном лично-командном интернет-турнире по быстрым шахматам – 3 место.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023 году можно признать хорошими.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 3 обучающихся.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- за учебный год не зафиксировано ни одного случая хулиганства с участием обучающихся школы;
- за учебный год зафиксировано одно правонарушение с участием несовершеннолетнего обучающегося.

Реализация модулей «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение учебного года проведено по 3 - 4 родительских собрания в каждом классе, три общешкольных родительских собрания, всего 48 родительских собраний. Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Павленко С.А;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Масина А.Г.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Тутынин А.С.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Шибакова Н.В.;
- «Отметка. Что значат отметки в жизни школьника» - общешкольное родительское собрание, МО учителей «Естественно-научного цикла»

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 95 процентов в 1–4-х классах, 85 процентов – в 5–9-х классах и 90 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 100 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, членами совета профилактики, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022 годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 8 процентов;
- удержать уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы на уровне прошлого года;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 6 процентов.

Реализация модуля «Урочная деятельность»

| Направление воспитательной деятельности | Решаемые воспитательные задачи | Примеры тем уроков | Примеры воспитательных мероприятий |
|--|---|---|--|
| Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика) | | | |
| Экологическое | Формирование бережного отношения к окружающей природе | Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы | Предметные недели по биологии, химии, физике |
| | Формирование бережного отношения к окружающей природе | Изучение энергетики в 9 классе | Уроки изучения природных зон 7-8 классы |
| | Участие в акции | Участие | Участие во |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | «Чистый дом» | экологических субботниках | Всероссийской олимпиаде школьников |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Формирование навыков ЗОЖ | Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы | Предметные недели по биологии, химии, физике |
| | Формирование навыков ЗОЖ | «День здоровья» для 1-11 классов | «Кросс наций» |
| | Формирование навыков ЗОЖ | Соревнования по волейболу, баскетболу | Туристический поход в рамках всемирного дня туризма |
| | Проведение праздника для дошкольников и младших школьников «Малыши против простуды и гриппа» | Неделя психологии в школе | Участие спортивных соревнований для младших школьников «Весёлые старты» |
| Трудовое | Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда | Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы | Акция «Поможем зимующим птицам» |
| | Организация трудоустройства подростков | Занятия по моделированию в рамках уроков технологии | Участие во Всероссийских субботниках |
| Освоение социального опыта, основных социальных ролей | Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков | Индивидуальный проект по физической культуре «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 «А» класс | Акция школьного движения волонтеров «Дом без одиночества» |
| | Формирование навыков работы в группе, коммуникативных | Организация районного фестиваля «Творчество народов Югры» | Проведение фестиваля военной песни |

| | | |
|--|--|--|
| навыков | | |
| Участие в районном конкурсе «Школьная лига КВН – 2024» | Участие в районном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2024» | Подготовка и проведение новогодних представлений |

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителей начальных классов, учителя биологии, географии, математики и физики. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Реализация модуля «Основные школьные дела»

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- районный фестиваль «Творчество народов Югры»;
- смотр песни и строя;
- туристический поход;
- праздничное мероприятие, посвящённое Дню матери;
- школьный конкурс – соревнование инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»;
- зимняя неделя добра в Югре;
- общешкольные новогодние праздничные мероприятия;
- «Феврамарт» мероприятие посвящённое праздникам 8 марта и 23 февраля;
- акция «Письмо солдату с гордостью и заботой»;
- праздничные концерты, посвящённые Дню Победы;
- семейные общешкольные мероприятия «Семейная маёвка», «Квест по школе».

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 86 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная.

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Гринюк А, Валайтис А., Понкротова А., Коскелайнен А., Самойленко Д., Савинов В., Царюк А., Захезина Д., Бакшеев Д.;
- 5–9-е классы – Понкротова С., Тутынин М., Барсукова В., Перевалова К., Довжинская У., Козин Н., Бакшеева Д., Костицын Н., Шевченко М., Костицын К.;
- 10–11-е классы – Пичугина В., Еноктаев Д, Бронникова А., Сергеева В., Беззубов К., Гордей А., Тишенских А.

Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- испытывают удовольствие от участия во внешкольных мероприятиях.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве помощников, сопровождающих, фотографов.

Реализация модуля «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировала организация объединённых классов – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 9-го класса Гринюк Антон.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- школьные медиа;
- право и порядок.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Организация объединённых классов работала в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР и советником директора по воспитанию.

В течение года не всегда удавалось провести заседания, по причине того, что школа работает во вторую смену не в своём здании (в данный момент школа находится на реконструкции) общение с активом в основном проходило онлайн и в мессенджерах, в рамках которого осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;

- освещение основных мероприятий, проводимых в школе и подготовка постов для официальной страницы.

Совместными усилиями старшеклассников и педагогов проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Старшеклассники подобрали кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе старшеклассников уроки были проведены на хорошем уровне.
- Семейный квест по школе. Был организован усилиями классного руководителя и учениками 10 «А» класса. Ребята являлись организаторами на большинстве станций квеста. Благодаря качественной подготовке и слаженной работе мероприятие прошло на высоком уровне и получило самые приятные отклики.

Достаточно часто инициативы старшеклассников оставались только инициативами и не доводились до логического завершения. Активность членов организации объединённых классов оказалось низкой, с 2024-2025 году необходимо усилить работу в данном направлении.

Работу ученического самоуправления можно оценить как удовлетворительную.

Реализация модуля «Профориентация»

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям её эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях её получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МБОУ «Малоатлымская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Малоатлымская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тутынина Д.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель технологии и ИЗО Шибакова Н.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж и КПК по организации и проведению профориентационной работы;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»;
- Центроспас Югория;
- БУ ХМАО -Югры «Октябрьская районная больница» филиал в селе Малый Атлым;
- МБУ «ЦКиБО»;
- Администрация сельского поселения Малый Атлым

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных встреч на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии;
- организация обучения старшеклассников в профильных класса, созданных на базе организаций – партнёров.

Качество профориентационной работы в школе удовлетворительное.

Реализации модуля «Социальное партнерство»

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями октябрьского района показал следующие результаты:

- МБУ «ЦКиБО»: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и концертных программах;
- Малоатлымская сельская библиотека: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- МБУ «ЦКиБО» Малоатлымский сектор: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»: расширение кругозора учащихся в области медицины, формирование у школьников способностей умения оказания первой медицинской помощи, через активное участие в образовательной программе «Первая медицинская помощь», а так же развитие интеллектуальных навыков, обогащение духовного мира через занятия по программам дополнительного образования.
- МБОУ ДО «Дом детского творчества» пос. Уньюган: формирование у школьников способностей правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера, через активное участие в образовательной программе «Школа безопасности», а так же развитие интеллектуальных навыков, обогащение духовного мира через занятия по программам дополнительного образования.
- Совет ветеранов села Малый Атлым: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и концертных программах, волонтерских акциях.

Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил хорошие отзывы учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена, тематические выставки и экспозиции.

Реализация модуля «Дополнительное образование» («Точка роста»)

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

На основании сетевых договоров, заключенных с МБУ ДО «Дом детского творчества» пос. Уньюган и МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» пгт. Приобье, были успешно реализованы дополнительные общеразвивающие образовательные программы:

| | Название программы | Возраст | Срок реализации программ |
|---|--------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| 1 | «Английский для малышей» | 5-7 лет | 34 часа |
| 2 | «Оказание первой медицинской помощи» | 10-17 лет | 16 часов |
| 3 | «Основы лидерства» | 13-17 лет | 16 часов |
| 4 | «Школа безопасности» | 7-11 лет | 34 часа |

Расписание занятий было составлено в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Все программы, согласно плану контроля, реализованы в полном объеме.

Работа центра «Точка роста» в 2023 году была организована на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Цель деятельности Центра:

-создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Работа объединений Центра строилась на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определялось образовательными программами Центра:

1. Рабочие программы по учебным предметам:

- Рабочая программа по информатике 7-9 классы, 10-11 классы;
- Рабочая программа по ОБЖ 8 - 9 классы, 10-11 классы;

- Рабочая программа по технологии 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс.

2. Программы внеурочной деятельности:

- Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Робототехника»
- Рабочая программа кружка «Компьютерная грамотность»
- Рабочая программа кружка «Основы черчения и моделирования»
- Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Шахматы»

В Центре дети учились общаться, работать в группах, совершенствовать коммуникативные навыки, строили продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, а также принимали активное участие в различных мероприятиях: «Фестиваль открытий», всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», проект «Будущий профессионал», мастер-класс «Как создать свой чат - бот?», мастер-класс по моделированию 3D ручкой, мероприятие по финансовой грамотности «Учимся не для школы, а для жизни!», интеллектуальная игра - соревнование «Финансовый гений», региональный марафон по финансовой грамотности – «Globalmoneyweek по-Югорски 2024».

С появлением центра жизнь обучающихся существенно изменилась, у них появилась возможность постигать азы науки осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Результатом является то, что обучающиеся участвовали в различных конкурсах и достигали определенных результатов:

| | Название конкурса | Уровень | Результат |
|----|--|------------------|--------------------|
| 1 | Онлайн - турнир по шахматам среди команд Центров «Точка роста» среди юношей | Муниципальный | 1 место |
| 2 | Онлайн - турнир по шахматам среди команд Центров «Точка роста» среди девушек | Муниципальный | 2 место |
| 3 | «Моя профессия- мой выбор» | Муниципальный | 1, 2 и 3 места |
| 4 | «Юные техники - будущее инновационной России» | Муниципальный | 1,2 и 3 места |
| 5 | Лично-командный интернет-турнир по быстрым шахматам | Межмуниципальный | 3 место |
| 6 | Научно-технический Хакатон | Межмуниципальный | Диплом в номинации |
| 7 | Конкурс по программированию в среде Scratch на тему «Салют, Победа!» | Межмуниципальный | 2 и 3 места |
| 8 | Онлайн – викторина «Включайся!» | Региональный | Участие |
| 9 | Образовательный интенсив «НАУЧНАЯ МЕДИАЖУРНАЛИСТИКА-PRO» | Региональный | 1 место |
| 10 | «Медиа-Хакатон» | Межрегиональный | Участие |
| 11 | Конкурс детских технологических проектов «Sk Kids Challenge» | Федеральный | 1 и 2 места |

| | | | |
|----|---|---------------|--------------------|
| 12 | «Новогодний квант» | Всероссийский | 1 и 3 места |
| 13 | Технологический диктант | Всероссийский | Участие |
| 14 | «Югорский Хакатон. Хантатон-2023» | Региональный | Диплом в номинации |
| 15 | «Большой этнографический диктант-2023!» | Всероссийский | Участие |
| 16 | Онлайн-зачет по финансовой грамотности | Всероссийский | Участие |

Качество работы в направлении дополнительное образование по результатам анализа можно оценить как высокое.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

В рамках реализации календарного плана воспитательной работы школы на базе МБОУ «Малоатлымская СОШ», действует первичное отделение Движения на основании протокола инициативной группы от 26.03.2023 г. и решением заседания общего собрания от 09.02.2023 г. Основные направления деятельности первичного отделения:

1. Патриотизм и историческая память. «Служу отечеству!»
2. Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»
3. Экология и охрана природы. «Береги планету!»
4. Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»
5. Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»
6. Спорт. «Достигай и побеждай!»

Школьники являются участниками муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, акций и интенсивов. Активисты школьного первичного отделения «Движение первых» приняли участие в мастер-классах по оказанию первой помощи (10 участников), приняли участие во Всероссийском фестивале «Спартакиада первых» Ханты-Мансийского автономного округа – Югра (23 участника), присоединились к Творческой лаборатории «Школьной классики» (1 участник), члены первичной организации, прошедшие отбор на муниципальном этапе, приняли участие модуле «Лидеры изменения Югры. Дети». В период с 15.11.23 по 17.11.23 года ученица 10 класса нашей школы, Пичугина Виктория, приняла участие в региональном этапе конкурса «Лидеры изменения Югры. Дети». Проект, разработанный в составе команды, по заказу Департамента физической культуры и спорта Югры, занял 3 место. Активисты Движения первых приняли участие во всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз» (5 участников), в День детских изобретений присоединились к акции «Я – изобретатель» (5 участников), ученики школы, являющиеся активистами Движения первых, победителями олимпиад и конкурсов, посетили масштабную выставку-форум «Россия» на ВДНХ (3 участника), семейная команда первичного отделения Движения первых является участницей конкурсного трека семейных сообществ «Родные - Любимые» в рамках конкурса «Это у нас семейное» (4 семьи, 12 участников), участники Всероссийского проекта «Хранители истории» начали работу в школьном музее и провели акцию «Армейский чемоданчик» (8 участников). Активисты школьного первичного отделения приняли участие в грантовых конкурсах Движения первых. Председатель первичного отделения принял участие в первом

образовательном семинаре для руководителей первичных отделений и наставников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», в рамках которого были подведены итоги работы первичных объединений Октябрьского района. Первичное объединение МБОУ «Малоатлымская СОШ» по итогам работы за год заняло вторую позицию рейтинга. В МБОУ «Малоатлымская СОШ», были проведены мероприятия в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», которые помогли обучающимся почувствовать чувство единства и укрепить патриотические чувства, а также развить их творческие и научные навыки. В благоприятной педагогической атмосфере, ученики развивались и достигали успехов в разных областях. Центр детских инициатив образовательной организации, осуществляет поддержку интересов обучающихся, привлекает к совместному планированию, участию в проектах. Информационное оповещение школьного сообщества о планируемых мероприятиях реализуется через (школьные стенды, чаты родителей, чаты обучающихся, сообщество в ВК), наглядное представление проведенных мероприятий публикуется на гос. пабликах школы. Все мероприятия были организованы успешно благодаря упорному труду педагогов, центру детских инициатив и участников. В результате обучающиеся не только получили новые знания, но и выступили в качестве активных участников воспитательного и образовательного процесса.

Качество работы центра детских инициатив по результатам анализа можно оценить как высокое.

Реализация модуля «Школьные медиа»

В рамках реализации программы воспитания в школе ведется работа по совершенствованию медийных компетенций обучающихся. Главная цель данного модуля воспитательной работы - способствовать развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся. Подростки освещают через школьную группу в vk наиболее интересные моменты жизни школы, тем самым популяризируя общешкольные ключевые дела, кружки, секции, деятельность органов ученического самоуправления. Развиваясь в направлении медиа журналистики школьники получают свою, пусть маленькую, площадку для самореализации. По итогам участия в муниципальном этапе регионального форума «МедиаШкола» обучающаяся 10 класса Бронникова Арина стала участницей регионального форума «МедиаШкола», воспитанники мультстудии «Бусинка» приняли участие и заняли первое место во Всероссийском конкурсе мультимедиа «Мы москвичи» и Московском конкурсе художественных проектов побывав на церемонии вручения призов в г. Москва. На Всероссийский конкурс «Экология дело каждого» ребята представили свою новую работу - мультфильм на экологическую тему. Школьники являются участниками региональных интенсивов, весной 2023 года ученица 10 класса, Сергеева Вера, прошла обучение в СУРГУ по профилю «Научная медиажурналистика» и заняла 1 место в командных соревнованиях регионального образовательного интенсива по профилю «Научная медиажурналистика», команда школьных медиа заняла второе место в конкурсе журналистских работ по профилактике экстремизма и терроризма «Мы разные – мы вместе!», в районном конкурсе видеороликов по профилактике правонарушений школьная команда заняла 1 место.

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность. Задача возрождения национальных традиций,

воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своей земли – важнейший приоритет воспитательной системы школы. Информационная значимость школьных медиа является бесспорной, при этом хотелось бы заметить, что в условиях современной жизни они не только несут актуальную новостную нагрузку, но и могут существенно повлиять на события в обществе, привлечь внимание к решению социально значимых проблем.

Качество работы школьных медиа по результатам анализа можно оценить как высокое.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ОО и СОО:

1. Модуль «Основные школьные дела»:

- участие в районных соревнованиях «Зарница», причина – отсутствие необходимого количества обучающихся необходимой возрастной категории.

1. Модуль «Профориентация»:

- экскурсия на Рогожниковское месторождение нефти и газа ПАО «Сургутнефтегаз», причина – закрытие на карантин в связи с высокой заболеваемостью ОРВИ и гриппом.

Выводы:

- В личностном развитии школьников за 2023 год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

- Качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать хорошим.

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в школьных мероприятиях.

- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

- Внеурочная деятельность организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения «Родительский патруль» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается стабильность показателей.

- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу ООК можно оценить как удовлетворительную, в 2024 году продолжить работу над реализацией данного направления.

- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную, в 2024 году усилить работу над реализацией данного направления.

- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как удовлетворительную.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединения:

- естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей ИЗО, технологии, физкультуры, музыки;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020/23 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | На конец 2023 года |
|--------------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 93 | 92 | 82 | 82 |
| | – начальная школа | 35 | 30 | 21 | 21 |
| | – основная школа | 44 | 50 | 50 | 50 |
| | – средняя школа | 11 | 12 | 11 | 11 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | | – | – | – |
| | – начальная школа | - | – | – | – |
| | – основная школа | - | – | – | – |
| | – средняя школа | - | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | – | – | – |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | – об основном общем образовании | - | - | - | - |
| | – о среднем общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 3 | 2 | 0 | - |
| | – в основной школе | 2 | 1 | 0 | - |
| | – в средней школе | 1 | 1 | 0 | - |

Приведенная статистика показывает, что об успешном освоении основных образовательных программ, с понижением количества обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 9 | 100 | 6 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 19 | 19 | 100 | 11 | 58,6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2022-м – 8%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|---|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28 | 2 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 13 | 13 | 100 | 9 | 69 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 12 | 12 | 100 | 5 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 8 | 100 | 6 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 50 | 50 | 100 | 24 | 48 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м был 50%), количество учащихся, окончивших на «5» - 3 человека, повысился (в 2022-м – 2 человека)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | с отметками «4» и «5» | | Количество | | Количество | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | | |
| 10 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 11 | 100 | 4 | 36 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 22 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 58 %), количество учащихся, окончивших на «5», понизилось (в 2022-м было 2 человека).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 8 | 4 |

| | | |
|--|---|---|
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 8 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 8 | 4 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 8 | 4 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МБОУ «Малоатлымская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество составляет 75 % по русскому языку и 25 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 20 | 3 | 100 | 100 | 4 |
| 2021/2022 | 100 | 75 | 3,9 | 100 | 87 | 4,25 |
| 2022/2023 | 100 | 75 | 3,75 | 100 | 25 | 3,25 |

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------|------------------------|----------|--------------|--------------|
|---------|------------------------|----------|--------------|--------------|

| | | | | |
|-------------------|---|-----|------|-----|
| Обществознание | 7 | 28 | 3,28 | 100 |
| История | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 50 | 4 | 100 |
| Физика | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Химия | 2 | 50 | 3,5 | 100 |
| Литература | 1 | 0 | 3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 5 | | 9 | | 8 | |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 2 | 22 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 1 | 20 | 3 | 33 | 6 | 75 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 5 | 100 | 9 | 100 | 8 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 3 |
| Средний балл | 4,4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 (83 б) обучающийся (25%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 |
|--|----|
| Количество обучающихся | 4 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний тестовый балл | 65 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65.

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2019/2020 | 53 | 78 |
| 2020/2021 | 57,2 | 84 |
| 2021/2022 | 65 | 73 |
| 2022/2023 | 52 | 65 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали математику (профиль), обществознание и биологию.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 4 | 65 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 52 | 100 |
| Обществознание | 1 | 62 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 51 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – нет

Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Результаты стабильны.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 27 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 50 |

| | |
|--|----|
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 11 |
|--|----|

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 88 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2 – СИПР
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
- дополнительные общеразвивающие программы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| | Все го | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го | Поступ или в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу | Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву |
| 2020 | 5 | 3 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2021 | 4 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 9 | 1 | 0 | 8 | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 2023 | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов. Из них 22 человека имеют высшее образование, 3 человека имеют средне-специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 6 человек – на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Малоатлымская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Малоатлымская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Малоатлымская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 3131 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» «Александр-1», «Лазерный тир» и др.)

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Малоатлымская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021-22 годах) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021-22 годах) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с

программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Малоатлымская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Малоатлымская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По итогам онлайн-опроса, проведенного Управлением образованием и молодежной политики администрации Октябрьского района в 2022-2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- удовлетворенность образовательным процессом – 89,8 %;
- удовлетворенность организационным процессом – 92,5 %;
- удовлетворенность квалификацией педагогов – 100 %;
- удовлетворенность социально-психологическим климатом – 100 %;
- удовлетворенность работой администрации – 86,3 %;

Показатель эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) – 100 %

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Общая численность учащихся | человек | 88 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 27 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 50 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 11 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (55%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 65 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, | человек | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 88 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 3 (0,03%) |
| – федерального уровня | | 5 (0,05 %) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 88 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (4%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 23 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 21 (84%) |
| – с высшей | | 10 (40%) |
| – первой | | 11 (44%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 12(20%) |
| – до 5 лет | | 5 (18%) |
| – больше 30 лет | | 7 (2%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 7 (3%) |
| – до 30 лет | | 2 (1%) |
| – от 55 лет | | 5 (2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (73%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (42%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 88 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 13,6 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.