

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки ХМАО-Югры

Управление образования Октябрьского района

МБОУ "Малоатлымская СОШ"

РАССМОТРЕНО

рук-ль МО

СОГЛАСОВАНО

председатель

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Груненко Н.В.
№5 от «18» августа 2025 г.

Греку С.В.
№9 от «22» августа 2025 г.

Афанасьева О.В.
№157-од от «25» августа
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Точка роста»**

для обучающихся 5-11 классов

Малый Атлым 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Современное общество предъявляет высокие требования к уровню цифровизации и гуманизации образования. Образовательные организации сталкиваются с необходимостью внедрения инновационных подходов и техник, позволяющих формировать у обучающихся универсальные навыки XXI века, соответствующие требованиям цифрового мира и устойчивого социального развития.

Цель программы заключается в создании условий для всестороннего развития учащихся через интеграцию цифровых и гуманитарных дисциплин.

Основные приоритеты программы:

- ✓ Создание комфортной развивающей среды, благоприятствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.
- ✓ Формирование метапредметных компетенций, необходимых для успешной интеграции в цифровой мир и современное общество.
- ✓ Привлечение молодёжи к научно-исследовательской и творческой деятельности, развитие интереса к науке и творчеству.

Задачи программы:

- ✓ Расширение образовательных горизонтов обучающихся через организацию активного досуга и внеурочную деятельность.
- ✓ Стимулирование развития критического мышления, креативности и сотрудничества.
- ✓ Формирование устойчивого интереса к научным дисциплинам.
- ✓ Воспитание патриотизма и чувства гордости за отечественное образование и российскую науку.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Метапредметные результаты:

- Формирование навыков целеполагания, планирования, рефлексии и самоконтроля.
- Развитие навыков совместной работы, коммуникабельности, аргументации и

разрешения конфликтов.

- Способность самостоятельно искать, анализировать и интерпретировать информацию.

Личностные результаты:

- Готовность активно участвовать в общественной жизни, проявление гражданского сознания и нравственных ценностей.
- Повышение самооценки и уверенности в себе, осознание своего места в обществе.
- Становление осознанного отношения к выбору профессии и будущему профессиональному росту.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Научно-техническое направление

Деятельность:

Участие во Всероссийском уроке астрономии.

Проведение мероприятий, приуроченных к декаде Космонавтики.

Всероссийский космический диктант.

Организация и проведение защиты проектных работ в рамках Дней науки.

Результаты:

Формирование представления о месте человечества в пространстве Вселенной.

Развитие интереса к изучению небесных тел и освоению космоса.

Приобретение навыков публичной презентации своих идей и результатов.

2. Экономическое и финансовое образование

Деятельность:

Региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности и основам предпринимательства.

Участие в конкурсах регионального и федерального уровня по экономике и бизнесу.

Результаты:

Повышение уровня осведомлённости учащихся в финансовых вопросах.

Освоение базовых экономических законов и бизнес-процессов.

Стимулирование предпринимательской активности и экономического мышления.

3. Экологическая культура и природоохранная деятельность

Деятельность:

Участие во Всероссийском экологическом диктанте.

День экологии и экологические акции.

Результаты:

Формирование экологической сознательности и бережного отношения к природе.

Усвоение навыков рационального использования природных ресурсов.

4. Функциональная грамотность и информационная культура

Деятельность:

Проведение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности.

Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры».

Результаты:

Развитие навыков работы с большими объёмами информации.

Применение компьютерных технологий в повседневной жизни и учёбе.

5. Биология и биотехнология

Деятельность:

Участие в региональных интенсивах и турнирах по профилю «Геномное редактирование» и «Инженерные биологические системы».

Результаты:

Углублённое понимание молекулярно-биологических процессов.

Интерес к разработке инновационных решений в медицине и сельском хозяйстве.

6. Информационные технологии и инженерия

Деятельность:

Участие в проектах и программах по профилям «Цифровой лесничий», «Технологии беспроводной связи», «Интеллектуальные энергетические системы».

Результаты:

Приобретение навыков программирования и работы с цифровыми устройствами.

Ориентация на современные технологии автоматизации и энергетики.

7. Креативное мышление и творческая инициатива

Деятельность:

Конкурс видеороликов «Знаешь? Научи!».

Декады науки и предметные недели.

Результаты:

Развитие воображения и креативного мышления.

Умения аргументированно защищать собственные проекты и идеи.

8. Профильное консультирование и профориентация

Деятельность:

Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 5-7, 8-11 классов.

Организация профориентационных экскурсий в лаборатории Сургутского государственного университета.

Результаты:

Осознанный выбор будущей специальности и профессии.

Навык постановки жизненных целей и планирования карьеры.

9. Лидерство и самоуправление

Деятельность:

Дни самоуправления в центрах «Точка роста».

Результаты:

Выращивание качеств лидера и руководителя.

Опыт самостоятельного планирования и реализации общественных инициатив.

Таким образом, внеурочная деятельность Центра «Точка роста» направлена на глубокое погружение учащихся в современную действительность, развитие широких компетенций и навыков, необходимых для жизни и труда в современном мире.

Тематическое планирование

№	Разделы/темы	Кол-во часов	Форма организации занятий/мероприятий
1	Научно-техническое направление	8	Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий, репетиции,

			беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий
2	Экономическое и финансовое образование	8	Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий, репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий
3	Экологическая культура и природоохранная деятельность	8	Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий, репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий
4	Функциональная грамотность и информационная культура	8	Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий, репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий
5	Биология и биотехнология	8	Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий, репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий
6	Информационные технологии и инженерия	8	Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий

			мероприятий, репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий
7	Креативное мышление и творческая инициатива	8	Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий, репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий
8	Профильное консультирование и профориентация	8	Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий, репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий
9	Лидерство и самоуправление	8	Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий, репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий
	Итого:	72	

Календарно - тематическое планирование

№ п.п	Тема	Форма проведения	Участники	Срок проведения
1	Региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности и основам предпринимательства	Турнир, конкурс	Учащиеся 9-11 классов	Ноябрь
2	Всероссийский экологический диктант	Диктант	Учащиеся 1-11 классов	Ноябрь
3	Всероссийский урок астрономии	Урок	Учащиеся 8-11 классов	Ноябрь
4	Всероссийский технологический диктант	Диктант	Учащиеся 5-11 классов	Декабрь
5	Декада Космонавтики в образовательных организациях	Недельный цикл мероприятий	Учащиеся 1-11 классов	Апрель
6	Всероссийский космический диктант	Диктант	Учащиеся 5-11 классов	Апрель
7	Проведение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся	Семинары, мастер-классы	Учащиеся 1-11 классов	Периодически в течение учебного года
8	Декада Науки	Недельный цикл мероприятий	Учащиеся 1-11 классов	Февраль
9	Предметные недели	Недельные циклы мероприятий	Учащиеся 1-11 классов	Периодически в течение учебного года
10	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	Серия уроков и мероприятий	Учащиеся 5-11 классов	Периодически в течение учебного года
11	Участие обучающихся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» в региональных интенсивах и	Образовательные смены, турниры	Учащиеся 7-11 классов	Сентябрь-ноябрь, февраль-июнь

	турнирах Сургутского госуниверситета			
12	Дни самоуправления в центрах «Точка роста»	Акции самоуправления, дни открытых дверей	Учащиеся 1-11 классов	Периодически в течение учебного года
13	Конкурс видеороликов «Знаешь? Научи!»	Конкурс	Учащиеся 1-11 классов	Февраль
14	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 5-7, 8-11 классов	Консультации, лекции, круглые столы	Учащиеся 5-11 классов	Периодически в течение учебного года
15	Организация профориентационных экскурсий для обучающихся образовательных организаций в лаборатории СурГУ	Экскурсионные посещения	Учащиеся 5-11 классов	По запросу
16	Организация и проведение защиты проектных работ в рамках Дней науки	Научные сессии, публичные защиты	Учащиеся 5-11 классов	Февраль-апрель